

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология науки

39.03.01 Социология

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология науки» являются: знакомство студентов с социологией науки как отраслью социологии, основными концепциями и научными школами; раскрыть теоретико-методологические основы социологии науки; проследить становление, развитие и превращение социологии науки; показать основные подходы к анализу проблем развития науки. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями в области социологии науки ведет не только развитию исследовательских способностей и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе, но и способствует формированию внутренней профессиональной идентичности студента-социолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология науки» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социологии науки, направленные на формирование представлений о генезисе научного знания, развитии института науки, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

Включенные в содержание курса темы обеспечивают методологическую и содержательную основу формирования у студентов научной картины мира и являются важнейшими для формирования осознанного рационального отношения к социальной действительности. Для успешного освоения данного курса требуется высокий уровень эрудиции и специальные знания в области социологической теории. Обязательными курсами предшествующими данному являются: основы социологии, социальная антропология, классические теории социологии, современные социологические теории.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося.

Студент должен владеть основными понятиями, категориями, закономерностями и принципами социального познания на уровне требований к студентам-социологам старших курсов. Студент должен обладать достаточной базой гуманитарных знаний и иметь способности к самостоятельному осмыслению и анализу научных фактов и проблем.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология науки» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

понятийный аппарат современной науки в общем и социологии, в частности (ОК-1, ОК-2);
основные социологические теории, посвященные развитию и функционированию науки как специфической деятельности человека (ОК-1, ОК-2);
основные методы сбора и анализа информации, принятые в современные науки (ОК-1, ОК-2);
социальные функции науки (ОК-1, ОК-2).

2) Уметь:

адекватно применять основные научные термины для описания социальной реальности (ОК-2, ОПК-3);

анализировать основные тенденции в развитии научного знания (ОК-2, ОПК-3);

согласовывать свою научную деятельность с этосом науки (ОК-2, ОПК-3);

использовать теоретико-методологические знания в области социологической теории для объяснения процессов и явлений, имеющих место быть в современной науке (ОК-2, ОПК-3).

3) Владеть:

терминологическим аппаратом современной науки (ОК-1, ОК-2, ОПК-3);

навыками, позволяющими ориентироваться в современной науке (ОК-1, ОК-2, ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Наука особый вид познавательной деятельности.

Тема 2. Зарождение института науки.

Тема 3. Позитивизм О. Конта и логический позитивизм.

Тема 4. Социология знания.

Тема 5. Критический рационализм К. Поппера.

Тема 6. Этос науки Р. Мертона.

Тема 7. Концепция научных революций Т. Куна.

Тема 8. Классика, неклассика и постнеклассика науки.

Тема 9. Социальные функции науки.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

3

Составитель: доцент А.Е. Еремеев А.Е. Еремеев

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Директор ГумИ С.М. Петровичева Дата: 18.12.15

Печать института

