

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные и количественные методы в социологии

39.03.01 Социология

7-8 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы в социологии» являются:

- дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений или процессов;

- дать общие представления различиях и специфике применения качественных и количественных методов сбора и анализа эмпирических данных в ходе реализации социологических исследований.

Задачи курса:

- дать понимание отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения;

- раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;

- дать понимание системы методов анализа и обработки качественных и количественных данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;

- дать обзор методических и организационных разновидностей качественных и количественных методов сбора и анализа эмпирических данных, характеризуются познавательные возможности этих методов и процедуры обоснования их адекватности типу исследовательских задач;

- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.

Курс служит основой для комплекса специализированных и углубленных курсов по методам сбора эмпирических данных, по проблемам измерения в социологии, методам обработки и математического анализа, а также по методической специфике отраслевых социологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Качественные и количественные методы в социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.4.1). Она непосредственно связана с дисциплинами «Методология и методы социологического исследования», «Социальная статистика» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология в процессе обучения получают знания в области подготовки, организации и проведения социологического исследования, а также анализа информации и представления его результатов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Качественные и количественные методы в социологии» будет способствовать формированию следующей компетенций предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОПК-4 Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-2 Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологического исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- особенности отдельных видов количественных и качественных социологических исследований (ОПК-1,2,4,5; ПК-1);
- отличия количественных методик, их возможности и ограничения от качественных методик (ОПК-1,4,5; ПК-1);
- требования к программе социологического исследования (ОПК-1,5; ПК-1);
- особенности каждого этапа проведения социологического исследования (ОПК-1,2,4,5; ПК-1).

Уметь:

- ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных (ОПК-1,2,4,5; ПК-1);
- использовать выборочный метод, рассчитывать размер и ошибку выборки (ОПК-1,2,4,5; ПК-1);
- составлять инструментарий исследования (анкету, карточки, бланки, маршрутные листы и пр.) (ОПК-1,2,4,5; ПК-1,2);
- проводить индивидуальные и групповые социологические интервью (ОПК-1,2,4,5; ПК-1);
- грамотно обрабатывать данных количественных и качественных исследования (ОПК-1,2,4,5; ПК-1,2).

Владеть:

- навыками разработки программы количественного и качественного социологического исследования (ОПК-1,2,4,5; ПК-1,2);
- навыками проведения социологических исследований (ОПК-1,2,4,5; ПК-1,2);
- навыками интерпретации количественных и качественных социологических данных (ОПК-1,2,4,5; ПК-1,2);
- представления результатов исследования и составления научного отчета (ОПК-1,2,4,5; ПК-1,2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Становление качественной и количественной традиций
2. Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов
3. Функции социологического исследования в классической и качественной парадигмах
4. Подходы к классификации качественных и количественных методов
5. Этапы качественных и количественных полевых исследований
6. Особенности опросных методов в качественных и количественных исследованиях
7. Неопросные качественные методы
8. Возможности совмещения качественного и количественного подходов в одном исследовательском цикле
9. Специфика анализа результатов качественных и количественных исследований

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 7 семестр – зачёт; 8 семестр – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 сем. – 2/72; 8 сем. – 3/108. Всего - 5/180.

Составитель: Петросян Д.И. 

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология:

Баранова Л.М. 

Директор ГумИ Е.М. Петровичева 

Дата: 18.12.2017

Печать института
ИНСТИТУТ

