

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

История русской социологии

39.03.01 Социология

5 семестр

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История русской социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в России, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли российской социологии в мировой социологической практике. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории российской социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История русской социологии» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории российской социологии, направленные на формирование представлений о генезисе отечественной социологической мысли, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История русской социологии» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);

ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли в России; (ОК-1; ОК-2);
- основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1; ОК-2);
- общесоциологические теории российских социологов (ОК-1; ОК-2);
- генезис представлений о структуре российского общества (ОК-1; ОК-2);

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий российских мыслителей (ОПК-2; ОПК-5);
- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории (ОПК-2; ОПК-5);
- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОПК-2; ОПК-5);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе российских социологических теорий (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1: Русская общественная мысль со времен киевской Руси до второй половины XIX века
- Тема 2: Элементы социологического дискурса в трудах представителей западничества и славянофильства
- Тема 3: Российская социология как социокультурное явление: условия возникновения, основные этапы и направления развития
- Тема 4: Основные этапы развития социологии в России до октябрьской социалистической революции
- Тема 5: Позитивистская перспектива в русской социологической мысли второй половины XIX – начала XX веков
- Тема 6: Субъективная школа в русской социологии
- Тема 7: Органицизм в русской социологии
- Тема 8: Географический детерминизм в русской социологической мысли
- Тема 9: Марксистское направление в русской социологической мысли
- Тема 10: От легального марксизма к русской религиозной философии
- Тема 11: Психологизм как тенденция в Русской социологии
- Тема 12: Неокантианское направление в русской социологии
- Тема 13: Развитие социологии в России после октября 1917 года
- Тема 14: Интегральная социология П.А. Сорокина
- Тема 15: Евразийство как важный компонент дискурса о судьбе России
- Тема 16: Развитие социологии в СССР в 50-60-е годы
- Тема 17: Развитие социологии в СССР в 70-80-е годы
- Тема 18: Основные тенденции и перспективы развития современной российской социологии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

5

Составитель: доцент А.Е. Еремеев

*ae*

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова

*Л.М. Баранова*

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова

*Л.М. Баранова*

Директор ГумИ

*Е.М. Петровичева*

Е.М. Петровичева

Дата:

*18.12.15*

Печать института

