

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

(название дисциплины)

39.03.01 «Социология»

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В последние годы гендерная социология (гендерные исследования, феминистские исследования) активно заявила о себе как актуальное и перспективное направление анализа социальной реальности. В рамках гендерных исследований намечаются пути решения весьма важных проблем асимметрии гендерных отношений, т.е. неравноправных позиций женщин в различных областях жизнедеятельности общества.

В методологическом плане объектом гендерных (социогендерных) отношений являются женщины как конкретная, крупная, исторически сложившаяся социальная общность. Женская социальная общность имеет не только исторические, но и пространственно-географические характеристики. Кроме того, интегративным показателем положения женщин как социальной общности стало понятие «социальный статус женщин».

Актуальность исследований по проблемам женщин обусловлено тем, что в обществах переходного типа именно социальное положение женщины является четким индикатором особенностей и сути происходящих перемен.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Гендерная социология» представляет собой дисциплину вариативной части Б1.В учебного плана направления подготовки 39.03.01 «Социология» (Б1.В.ОД.12). Дисциплина читается в 8 семестре и базируется на курсах «Основы социологии», «История социологии», а также «Социальная антропология».

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Гендерная социология»:

общекультурными (ОК):

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными (ОПК):

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);  
способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет гендерных исследований. История возникновения концепта «гендер».

Гендер как базовый фактор социальной стратификации. Представления о феминности и маскулинности в эпоху античности и средневековья. Пол и гендер в философской мысли нового времени. Биодетерминистская концепция З. Фрейда. Марксистская концепция взаимодействия полов. Причины и условия зарождение феминистского женского движения. Отличительные черты первой волны либерального феминизма: итоги борьбы за равные гражданские и политические права для женщин. Социалистический феминизм: специфика объяснения истоков подавления женщин и методов борьбы. Феминизм второй волны: стратегия и тактика разных ветвей движения. Женское движение в России в конце XIX – начале XX вв. «Возвращение» феминизма в Россию в конце XX века: парадокс или закономерность? Феминистские, женские, гендерные исследования: основные этапы становления, специфика академических программ. Дифференциация понятий пол и гендер. Теория социального конструирования гендера. Объединительная парадигма Р. Коннелла. Гендер как стратификационная категория. Применение качественных методов социологии в гендерных исследованиях: а) интервью; б) биографические исследования; в) анализ дискурса; г) содержательный анализ. Особенности применения количественных методов в гендерных исследованиях. Анализ культурных репрезентаций, как эффективный метод гендерных исследований. Причины возникновения «кризиса маскулинности» и мужских движений. «Хрупкая маскулинность». Эволюция семейных отношений в исторической ретроспективе. Разделение труда и гендерные роли в современной семье. Проблема домашнего насилия. Права женщин как составная часть современной концепции прав человека. История принятия и содержательный анализ основных международных документов по проблемам гендерного равенства. Реализация политики государственного феминизма в Скандинавии: итоги и перспективы. Паритетная демократия: содержание концепции, перспективы распространения. Гендерный мейнстриминг как инструмент достижения равенства возможностей женщин и мужчин. Перспективы достижения гендерного равенства в постсоветской России. Гендерные различия в мотивации электорального поведения. Гендерная специфика политической компетентности. Партийные предвыборные документы. Документы российских президентских кампаний: гендерный аспект. Парламентские и президентские выборы в России: гендерный анализ. Представленность женщин в органах власти в России и на Западе: сходство и различие.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: доцент Андреев Н.С.

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой социологии: Баранова Л.М.

\_\_\_\_\_  
название кафедры

\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Баранова Л.М.

\_\_\_\_\_  
ФИО,

\_\_\_\_\_  
подпись

Директор института: Е.М.Петровичева

\_\_\_\_\_  
Дата: 18.12.15

Печать института

