

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

39.03.01 «Социология»

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В последние годы неуклонно возрастает влияние социологии на общественные процессы. Изучается все многообразие проявлений социального — социальные взаимодействия, социальные конфликты, социальный контроль, социальные организации и т.д. На каждой стадии этого изучения социолог может дать свое видение и истолкование социальных процессов, на которое затем будут опираться другие исследователи.

От точности и объективности предоставленной социологом информации во многом зависит успех социальных преобразований, возможность погашения социальных конфликтов, сохранения социальной стабильности. Нравственная позиция социолога-профессионала во многом зависит от степени усвоения им основ профессиональной этики, дающей четкие моральные ориентиры профессиональной деятельности.

Актуальность и необходимость разработки курса основ профессиональной этики социолога обусловлено также все более возрастающей ролью профессиональной морали в жизни современного общества. Необходимость повышенных моральных требований, а значит и создания профессиональных моральных кодексов, проявляется, прежде всего, в тех областях деятельности человека, которые непосредственно связаны с воспитанием и удовлетворением потребностей личности. Именно к такой деятельности относится профессиональная деятельность социолога, призванного способствовать не только развитию общественных процессов, но и самосовершенствованию личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Этика социологического исследования» в рамках преподавания социологии относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.12.

В рамках данной дисциплины находят практическую реализацию теоретические и практические проблемы, изучению которых посвящены следующие теоретические и практические курсы: «Философия», «Культурология», «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты должны обладать следующими компетенциями, необходимыми для изучения дисциплины «Этика социологического исследования»:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. Знать основные положения и методы этики социологического исследования как учебной дисциплины, социологическую сущность этики социологического исследования, влияние

результатов социологического исследования на функционирование института образования, социальную структуру общества, общностей, социальных групп, организаций (ПК-2).

2. Уметь использовать достижения социологической теории и практики в повседневной образовательной и профессиональной деятельности, в жизненном самоопределении, самореализации и самосовершенствовании личности (ОПК-3).

2. Владеть навыками анализа социологической информации для понимания социальных явлений и процессов, навыками анализа жизненно важных проблем профессиональной деятельности и межличностных отношений, навыками оформления научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы (ОК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Генезис профессиональной этики. Историческое становление профессиональной морали.

Профессиональная мораль в жизни современного общества. Профессионализм как нравственная черта личности. Этика науки. Кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности. Специфика научного творчества и профессиональной деятельности социолога. Роль социолога в погашении и предотвращения возможных социальных конфликтов. Основные требования профессиональной этики социолога.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108

Составитель: к.ф.н., доцент Андреев Н.С. _____

Заведующий кафедрой социологии: к.ф.н., доцент Баранова Л.М. _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 «Социология»

Баранов Л.М. _____

Директор института Е.М.Петровичева _____

Дата: 18.12.15

Печать института

