

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

39.03.01 «Социология»

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана направления 39.03.01 «Социология».

Дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как: «История», «Основы социологии», «Религиоведение», «Логика». Студента должны интересовать философские вопросы, он должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования текстов, уметь готовить сообщения. Дисциплина «Философия» способствует формированию целостного представления о мире. Формирует знания о рациональных общих принципах познавательного и практического отношения человека к миру. Философия является мировоззренческим и методологическим основанием взаимодействия разных областей знания и исследовательских парадигм.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук (ОПК-4).

Уметь:

- использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности (ОК-1)
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

Владеть:

- навыками использования философских знаний в профессиональной деятельности (ОК-1)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии. Функции философии; две фундаментальные философские проблемы; Основные идеи и проблемы философской антропологии; Основные понятия социальной философии; основные подходы к решению социально-философских проблем; Предмет и основные понятия гносеологии. Их значение; Проблемное поле современной философии науки; Предмет и основные понятия онтологии; Основные онтологические модели, законы и принципы.

ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачетные единицы

Составитель: _____ доцент каф. ФиР Александрова О.С.

Заведующий кафедрой философии и
религиоведения _____ Аринин Е.И.

Председатель
учебно-методической комиссии направления «Социология» _____ Л.М. Баранова

Директор института _____ Петровичева Е.М. Дата: 18.12.2015

Печать

