

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские проблемы современности

(название дисциплины)

39.03.01. «Социология»

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философских взглядов на проблемы человека и общества;
- формирование понимания места и роли философии в обществе, её практической значимости и реализации, постановка проблем человека и общества, поиск пути решения;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских концептов и проблем современности;

б) Социально-культурные:

- формирование представлений о проблемах современного общества и человека в рамках философской парадигмы;
- формирование понимания места и роли философии в системе современной культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и ответственности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции в рамках рассмотрения проблем современного мира;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирование умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности анализировать проблематику современного человека и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философские проблемы современности» является дисциплиной базовой части учебного плана (Б.1.Б.10) направления бакалавриата «Социология». Имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин» и «Социальная философия».

Для освоения дисциплины «Философские проблемы современности» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, мировых и архаических религиях, научной картине мира, а также основных концептах и тенденция развития науки, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории

культуры, социологии; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Философские проблемы современности» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «Обществознание», «История». Курс «Философские проблемы современности» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Философские проблемы современности» непосредственно связано с изучением курсов «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Философия культуры», «Прикладная этика», «Социальная философия» и т.д.

В системе подготовки бакалавров направления «Социология» дисциплина «Философские проблемы современности» необходима как фактологическая, базовая основа для освоения других курсов образовательной программы, таких как «Философские проблемы конкретно-научных дисциплин», «Прикладная этика» и т.д., а также в качестве дополнительной подготовки к дисциплинам «Социальная философия» и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК – 1);

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК – 2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные философские концепты и проблематики современного общества и человека, тенденции духовного вектора современного человека (ОК-1);

- философские постулаты и моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом (ОК-2);

- содержание моральные нормы, регулирующие отношение человека к самому себе, к другим людям, к природе, к универсуму в целом (ОК-2);

- основные концепции картин генезиса и развития мира, тенденции его развития с точки зрения философии (ОПК-3);

- Основные концепции, положения, проблематики традиционной и современной этики (ОПК-3).

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

- разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни (ОК-2);

- философский анализ проблем современного человека и общества (ОК-2);

- использовать эти знания для анализа социальных событий, давать им нравственную оценку, прогнозировать развитие (ОПК-3);

- использовать базу знаний традиционной и современной этики для выявления проблемных вопросов, а также для их решения (ОПК-3);

- анализировать тенденции развития проблемных областей человека и общества с точки зрения этики (ОПК-3).

3. Владеть:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1);

- необходимыми знаниями и умениями для осуществления самостоятельной научной и практической деятельности, а также для анализа нравственного и духовного состояния общества (ОК-2);


- основными понятиями и концептами для обоснования адекватной научной и философской картины мира (ОПК-3);
методами анализа современных социальных проблем и поиска их решения (ОПК-3).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

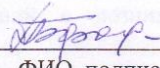
Философские проблемы в современном мире. Философские проблемы личности и общества в современном мире. Профессиональная этика. Проблемы прикладной этики. Философские проблемы современной науки. Философская проблематика информатизации и виртуализации.

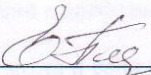
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: д. фил. н., проф. Масвеев П.Е. 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой Фир д. фил. н., проф. Аринин Е.И. 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления:
39.03.01. «Социология» к. фил. н., доц. Баранова Л.М. 
ФИО, подпись

Директор
Гуманитарного института  д. и. н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 18.12.2015

Печать института

