

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика социальной работы

39.03.01 Социология

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины «Теория и практика социальной работы» – сформировать представление о сущности, предпосылках, технологиях социальной работы в современном обществе и месте в практике социальной работы социологических знаний и методов социологического исследования.

Задачи:

- познакомить студентов с ключевыми теоретическими подходами к обоснованию
- практики социальной работы и актуальными направлениями исследований социальной работы; дать представление о задачах, решаемых социальной политикой в современном
- обществе, и социальной работе как средстве решения некоторых из них; представить основные технологии и нормативную базу социальной работы,
- особенности социальной работы на уровне индивида, семьи, группы, организации или сообщества; сформировать навыки выявления проблемных аспектов в социальных явлениях,
- познакомить с различными теоретическими подходами к социальным проблемам; сформировать навыки оценки результативности и эффективности социальной
- работы в рамках проектной деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» дисциплина вариативной части (Указывается часть (базовая, вариативная, элективная, факультативная), к которой относится данная дисциплина)

Пререквизиты дисциплины: общая социология, социология личности, социальная психология личности, методология и методы социологического исследования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2	частичный	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и

		явлений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
УК-3	частичный	Знать: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности. Уметь: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Владеть: профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки.
ПК-1	частичный	Знать: понимать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании Уметь: формулировать цели, задачи, социальную проблему исследования. Определять объект, предмет, методы исследования. Составлять гипотезы исследования. Сочетать методы сбора социологической информации.
ПК-2	частичный	Знать: понимать правила и порядок оформления социологической научной документации Уметь: представлять результаты качественных и количественных исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории: в СМИ, на научных конференциях, в виде отчета заказчику, в виде научной статьи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Феномен социальной работы.

Тема 2. Теоретико-методологические и политические основы социальной работы

Тема 3. Исторические предпосылки становления практики и теории социальной работы

Тема 4. Профессионализация и институционализация социальной работы.

Тема 5. Теоретические обоснования социальной работы. Генезис школ и теорий социальной работы за рубежом

- Тема 6. Социальная политика и социальная работа
- Тема 7. Исследования в практике социальной работы
- Тема 8. Концептуализация социальных проблем
- Тема 9. Частные направления в технологии социальной работы

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: к.с.н., доцент Нечаева И.И.

И.И. Нецаева

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М.

Л.М. Баранова

Председатель

учебно-методической комиссии направления Баранова Л.М.

Л.М. Баранова

Директор института Е.М. Петровичева

Е.М. Петровичева

Дата: 29.08.2019

Печать института

