

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика социальной работы

39.03.01 Социология

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и практика социальной работы», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО является:

приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Социология».

Изучение дисциплины призвано сформировать у бакалавров:

- базовые знания по теории и практики социальной работы для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- способность к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- умение использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в сфере социальных взаимоотношений, возникающих у клиента социальной работы;
- способность к применению на практике результатов научных исследований теорий социального долга;
- осознание важности решения социально-этических проблем;
- способности к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики в области принятия профессиональных решений;
- умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций в сфере социального долга/

Задачи дисциплины :

1) Аксиологические:

- формирование четких представлений о профессиональном долге социального работника;

- развитие ценностного отношения к открытым моральным проблемам современной социальной работы, связанным с продлением и прерыванием человеческой жизни (смертная казнь, эвтаназия, аборт, трансплантация органов, хирургическое вмешательство и т.д.);

- изучение теоретических вопросов социальной работы;

2) Практикоориентирующие:

- формирование умений и знаний основ социальной работы с отдельными социальными группами.

- применение полученных знаний и основ теории и практики социальной работы на практике, сделать интеллектуально привлекательными, интересными и доступными полученные знания для клиентов.

- в рамках СРС, решая тесты и проблемные вопросы, на практике применяя полученные знания, студенту необходимо обращаться к материалам лекционного курса, другим предложенным в данном курсе источникам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» включена в вариативную часть учебного плана направление «Социология». Она непосредственно связана со следующими дисциплинами: «Социология личности», «Психология», «Основы социологии» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Изучение курса «Теория и практика социальной работы» представляет большую значимость для будущих специалистов социальной сферы и составляет важнейший исследовательский компонент их профессиональной подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей (ОК-6);
основные классические и современные социологические теории и школы (ОК-6);
методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации (ОПК-5);
основы психологии, экономики и истории (ОК-6);
основные закономерности экономической жизни общества (ОК-6);
закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов (ОК-6);
социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах (ОПК-5);

уметь:

использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач (ОК-6);
производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях (ОПК-5);
участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты (ОПК-5);
представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией (ОПК-5);

владеть:


готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-6);
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-6);
способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-6);
способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ОПК-5);
умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ОПК-5);
способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ОПК-5)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи курса «Теория и практика социальной работы».
Зарубежный и отечественный опыт социальной работы.
Социальная политика и социальная работа.
Общие технологии социальной работы.
Технология социальной работы с мигрантами и беженцами.
Технологии социальной работы с лицами трудоспособного возраста. Технологии социальной работы с женщинами.
Технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания населения.
Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.
Технологии социальной работы в учреждениях образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

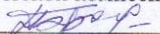
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: к.с.н., доцент И.И. Нечаева 

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. 

Председатель

Учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология: к.ф.н., доцент

Л.М. Баранова 

Директор ГумИ Петровичева Е.М.  Дата: 26.05.2016

Печать института

