

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЙ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»

39.03.01 «Социология»

профиль «Социология»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основами и приемами измерительных процедур, моделированием процессов управления в социальных системах, а также с современными пакетами программ, предназначенных для научного моделирования.

Современные тенденции развития общественных процессов связаны с широким применением информационных систем и математических методов анализа. Это требует от специалиста знаний в области математического моделирования и умений применения их на практике. Современное воззрение на изучаемый в курсе предмет предполагает системный подход. В соответствии с этим, структура курса отражает принципы системной организации процедуры измерения и анализа данных, разработки математического описания и исследования компьютерных моделей.

Таким образом, дисциплина является одним из обязательных направлений в современной подготовке по специальности «Социология», к педагогической и исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория измерений и анализ данных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части для направления подготовки. Дисциплина логически и содержательно -методически тесно связана с рядом теоретических дисциплин и практик предшествующего периода обучения. Для ее успешного усвоения необходимы твердые знания по курсам «Концепции современного естествознания», «Информатика», «Социология». Полученные знания необходимы студентам для последующего изучения дисциплин специальности, при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы и при решении научно-исследовательских и других задач в будущей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейших отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику

при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблема измерения в социологии. Основные понятия теории измерения. Метод парных сравнений и построение на его основе оценочной шкалы.

Тема 2. Шкала Терстоуна для измерения установки. Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки. Шкала Лайкерта. Шкалограммный анализ Гуттмана.

Тема 3. Латентно-структурный анализ Лазарсфельда. Семантический дифференциал Осгуда. Критерии качества измерительных инструментов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4

Составитель: ст. преподаватель каф. ФАиП _____ Е.В. Филинова

Заведующий кафедрой ФАиП _____ В.Д. Бурков

Председатель
учебно-методической комиссии направления 39.03.01 _____ Л.М. Баранова

Директор ИПМФИ _____ К.С. Хорьков