

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

39.03.01 Социология

Социология

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Изучение и усвоение студентами основных категорий социологии образования, способов их операционализации, теоретических подходов, методов и результатов эмпирических исследований этносоциальных процессов
2. Получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в социологии образования, о методологии их проведения.
3. Овладение студентами эффективными методами исследования проблем, встающих в образовательном пространстве, и использования результатов исследований на практике.
4. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения проблем социологии образования.

Задачи:

1. Формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах образования, основных социологических подходах к их решению.
2. Развитие представлений у будущих педагогов о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем в области образования.
3. Формирование у студентов навыков анализа социальных проблем образования и воспитания, использования социологических методов для этого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология образования» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая социология», «Демография», «Классические теории социологии», «Методология и методы социологического исследования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-6 <i>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>частичный</i>	Знать: - специфику и социальную сущность института образования в мире и России Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: - навыками реализации своей роли в коллективе; - методами социологического анализа.

<p><i>ОК-7</i> Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - основные концепты и понятия социологии образования. Уметь: - применять знания о теоретических подходах для анализа актуальных проблем развития образования в национальном и глобальном контекстах. Владеть: - педагогической культурой.</p>
<p><i>ОПК-2</i> Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - теоретические модели и методы исследования социологии образования. Уметь: - критически воспринимать, обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: - навыками анализа социологических данных, относящихся к институту образования, его общественному статусу или исследованиям образовательных систем в контексте их создания, поддержания и воспроизводства внутри социетальной системы.</p>
<p><i>ОПК-3</i> Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований образования и образовательной политики Уметь: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью Владеть: - методами социологических исследований.</p>
<p><i>ОПК-4</i> Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - основные концепты и понятия социологии образования. Уметь: - применять знания о теоретических подходах для анализа актуальных проблем развития образования Владеть: - навыками анализа социологических данных, относящихся к институту образования, его общественному статусу или исследованиям образовательных систем в контексте их создания, поддержания и воспроизводства внутри социетальной системы.</p>
<p><i>ПК-1</i> способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных</p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований образования и образовательной политики. Уметь: - самостоятельно формулировать цели, ставить</p>

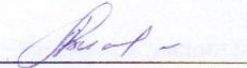
<p>исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p>конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: - методами социологических исследований.</p>
---	--	---

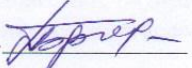
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

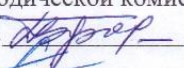
Предмет и область исследования социология образования
 Отражение темы образования в классической и современной социологической теории
 Социологические исследования школьного образования
 Идея университета и социально-философские концепции университета
 Социальная политика в сфере образования: теория и методология
 Российская система образования: историко-социальный аспект
 Образование и общество
 Образование: взгляд в будущее
 Исследования в области социологии образования в СССР и России

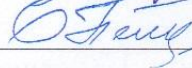
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЁТ

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: к.и.н., доц. Ефимова С.А. 

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. 

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология
 к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Директор ГумИ  Е.М. Петровичева

Дата: 29.08.2015г.

Печать института

