

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология семьи

39.03.01 Социология

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать у студентов самостоятельные знания о социологическом подходе к семье; о семье как социальном институте общества; о социальной роли и функциях семьи в современном обществе; научить студентов самостоятельно совершенствовать свои знания и умения в данной области теории и практики.

Задачи:

ЗНАТЬ:

- историю становления социологии семьи;
- основные концепции и основные категории социологии семьи;
- закономерности культурной жизни общества;
- механизм создания, передачи, освоения норм, ценностей людьми в обществе;
- особенности культурного процесса в обществе
- о месте и роли социологии семьи в системе частных социологических теорий;
- о социально-институционализированной организации сфер семейной политики в обществе;

УМЕТЬ:

- пользоваться знаниями социологии семьи, позволяющими без дополнительного справочного материала анализировать социокультурные процессы в обществе;
- самостоятельно, либо исходя из требований заказчика, выбрать направление, тему и объектно-предметную область исследования по актуальной семейной проблематике;
- воспользоваться полученными знаниями для подготовки и проведения всех видов занятий по социологии семьи в ВУЗах.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- в разработке программы социологических обследований семейных проблем;
- в разработке инструментария для проведения обследований явлений и процессов в семьях;
- в применении к процессам и явлениям в семьях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология семьи» – дисциплина вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: *общая социология, социология личности*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

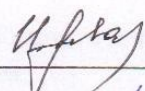
Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	<i>Частичный</i>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-6	<i>Частичный</i>	<p>Знать: основные методы социального управления и организации рабочего времени</p> <p>Уметь: планировать процесс непрерывного образования</p> <p>Владеть: методами саморазвития</p>
ПК-1	<i>Частичный</i>	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
ПК-2	<i>Частичный</i>	<p>Уметь: оценивать научную и прикладную– значимость формирования управленческих теорий; на основе анализа задач– инновационной образовательной теорий оценивать соответствие существующих образовательных траекторий существующей системе.</p> <p>Знать: способы описывания будущих результатов исследований и выявления их взаимосвязи.</p> <p>Владеть: способами разработки и составления– плана исследования в соответствии с задачами инновационной образовательной политики.</p>


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Социология семьи как наука. Место социологии семьи в ряду социологических дисциплин
Становление и развитие социологии семьи
Понятие семьи. Брак и семья
Функции семьи
Типологии семейных структур Теории семейных изменений
Микросоциология семьи изучение межличностных отношений в семье
Причины и социальные последствия разводов
Проблема кризиса современной семьи подходы и концепции
Семья и социальная политика

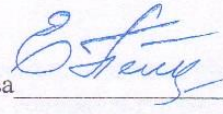
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108

Составитель: к.с.н., доцент Нечаева И.И. 

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления Баранова Л.М. 

Директор института Е.М. Петровичева  Дата: 29.08.2018

Печать института

