

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

39.03.01 Социология

Социология

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Изучение и усвоение студентами основных категорий социологии образования, способов их операционализации, теоретических подходов, методов и результатов эмпирических исследований этносоциальных процессов
2. Получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в социологии образования, о методологии их проведения.
3. Овладение студентами эффективными методами исследования проблем, встающих в образовательном пространстве, и использования результатов исследований на практике.
4. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения проблем социологии образования.

Задачи:

1. Формирование систематических знаний студентов о социальных проблемах образования, основных социологических подходах к их решению.
2. Развитие представлений у будущих педагогов о применении методов социологии в исследовании и управлении решением проблем в области образования.
3. Формирование у студентов навыков анализа социальных проблем образования и воспитания, использования социологических методов для этого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология образования» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая социология», «Демография», «Классические теории социологии», «Методология и методы социологического исследования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	частичный	Знать: - основные концепты и понятия социологии образования. Уметь: - осуществлять социальные взаимодействия. Владеть: - навыками реализации своей роли в команде.
УК-5 Способен воспринимать	частичный	Знать: - специфику и социальную сущность института образования в мире и России

<p><i>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i></p>		<p>Уметь: - применять знания о теоретических подходах для анализа актуальных проблем развития образования в национальном и глобальном контекстах Владеть: - методами социологического анализа.</p>
<p><i>ПК-1 Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</i></p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - теоретические модели и методы исследования социологии образования; - основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований образования и образовательной политики; Уметь: - применять знания о теоретических подходах для анализа актуальных проблем развития образования в национальном и глобальном контекстах; - идентифицировать группы интересов в образовании или вокруг института науки; Владеть: - навыками анализа социологических данных, относящихся к институту образования, его общественному статусу или исследованиям образовательных систем в контексте их создания, поддержания и воспроизводства внутри социетальной системы</p>
<p><i>ПК-2 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений</i></p>	<p><i>частичный</i></p>	<p>Знать: - вычленять и оценивать базовые предпосылки, стоящие за различными научными теориями, областями научного знания, историческими периодами развития наук Уметь: - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; Владеть: - методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и область исследования социология образования

Отражение темы образования в классической и современной социологической теории

Социологические исследования школьного образования

Идея университета и социально-философские концепции университета

Социальная политика в сфере образования: теория и методология

Российская система образования: историко-социальный аспект

Образование и общество

Образование: взгляд в будущее

Исследования в области социологии образования в СССР и России

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЁТ

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: к.и.н., доц. Ефимова С.А. _____

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология
к.ф.н., доц. Баранова Л.М. _____

Директор ГумИ _____ Е.М. Петровичева

Дата: 29.08.2019

Печать института

