

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология молодежи

39.03.01 Социология

Социология

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний по основным теориям и главным методологическим подходам к изучению молодежи в рамках социологии.
2. Изучение проблем преемственности поколений, вопросов социально-психологических особенностей молодежи.
3. Анализ актуальных проблем воспитания и социализации современного молодого поколения.

Задачи:

1. Сформировать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве.
2. Изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения.
3. Обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи.
4. Изучить основные направления и формы реализации молодёжной политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая социология», «Социология личности», «Демография», «Классические теории социологии», «Современные социологические теории», «Методология и методы социологического исследования».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	частичный	Знать: - понятийный аппарат социологии молодежи; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи; знать основные этапы становления социологии молодёжи; содержание основных направлений молодежных культурных, политических активностей и практик Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<i>и ограничений</i>		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с текстами по социологии молодежи; разработки, подготовки исследовательских проектов, их методологического обоснования; ведения и участия в дискуссии; поиска, обработки и анализа информации по молодежной тематике, методами проведения социологических исследований, применительно к сфере изучения молодежи
<p><i>УК-5</i> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития молодежного вопроса в отечественной и западной социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социологических данных
<p><i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические модели и методы исследования социологии молодежи; - основные теоретические модели, подходы и идеи в области социальных исследований молодежи и молодежной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать социологическими понятиями в области социологии молодежи, уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях, логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий по проблемам социологии молодежи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социологического анализа
<p><i>ПК-2</i> Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений</p>	<i>частичный</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычленять и оценивать базовые предпосылки, стоящие за различными научными теориями, областями научного знания, историческими периодами развития наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Возраст как объект научного исследования

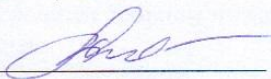
Место молодежи в социально-возрастной стратификации общества

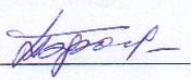
Молодежь как объект социологического исследования

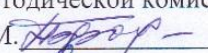
Социология молодежи как отрасль социологии: предмет, объект, цели, задачи
Современные социологические концепции молодежи
Молодежные субкультуры
Социальный статус молодежи в современном российском обществе
Государственная молодежная политика
Методы и процедуры социологических исследований ювенальных групп

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЁТ

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: к.и.н., доц. Ефимова С.А. 

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. 

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология
к.ф.н., доц. Баранова Л.М. 

Директор ГумИ  Е.М. Петровичева

Дата: 29.08.2019г.

Печать института

