

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология личности

39.03.01 Социология

1 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Описание личности как социальной ипостаси человека, раскрывая механизм ее взаимодействия;
2. Изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей в рамках изучения социологии личности;
3. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения проблем современности, связанных с процессом социализации;
4. Формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать личностные проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов прочные смысловые установки на практическое использование осваиваемых в ходе обучения научных знаний по основным разделам современной гуманитарной науки: философии, социологии, культурологии, политологии, психологии и др.;
2. Закрепить в сознании студентов категориальный фундамент комплексного подхода в изучении личности;
3. Продемонстрировать методологию социологического анализа развития наук о человеке;
4. Дать представление об основных социальных типах личности;
5. Выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
6. Рассмотреть этапы эволюции общества в зависимости от положения личности в нем;
7. Очертить основные личностные типы в служебно-домашней и рыночной цивилизациях;
8. Рассмотреть основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;
9. Описать положение личности в российском обществе на разных этапах развития страны;
10. Показать специфику психологического и социологического подходов к проблеме личности;
11. Изложить некоторые психологические и социологические теории личности;
12. Обосновать возможное решение проблемы гармоничного развития личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология личности» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: обществознание, история.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3	<i>частичный</i>	Знать: - сущность и формы социальных взаимодействий; Уметь: - осуществлять социальные взаимодействия; Владеть: - навыками реализации своей роли в команде.
УК-5	<i>частичный</i>	Знать: - основные этапы социально-культурного развития общества и факторы общественного развития; Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском текстах; Владеть: - методами социологического анализа.
УК-6	<i>частичный</i>	Знать: - социальную структуру личности как субъекта социального действия; Уметь: - использовать при принятии управленческих решений основы социологических знаний; Владеть: - необходимым объемом знаний по социологии для реализации траектории саморазвития.
ПК-1	<i>частичный</i>	Знать: - основные социальные институты, типы, структуру социальных организаций и социальных групп; Уметь: - использовать социологические методы исследований при изучении общественного мнения; Владеть: - методами социологического анализа.
ПК-2	<i>частичный</i>	Знать: - основные механизмы управления социальными процессами в современном обществе; Уметь: - принимать управленческие решения; Владеть: - методами социологических исследований для разработки и принятия управленческих решений.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучаемые разделы дисциплины: Введение в проблематику курса. Человек как природное, социальное и духовное существо. Личность в философии, психологии и социологии. Личность и общество. Специфика социального взаимодействия. Социальное взаимодействие и социальные личностные типы. Личность и фундаментальные ценности общества. Личность как мера эволюции общества. Этапы общественной эволюции. Личностные типы в рыночной цивилизации. Личность в Российском обществе. Теории личности в психологии Ролевая концепция личности Проблема гармоничного развития личности.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачёт

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент Нечаева И.И.

*И.И. Нечаева*

Заведующий кафедрой социологии

Баранова Л.М.

*Л.М. Баранова*

Председатель

учебно-методической комиссии направления Баранова Л.М.

*Л.М. Баранова*

Директор института Е.М. Петровичева

*Е.М. Петровичева*

Дата: 29.08.2018

Печать института

