

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология личностного роста

39.03.01 Социология

Социология

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины *Социология личностного роста* являются:

1. Описание личности как социальной ипостаси человека, раскрывая механизм ее взаимодействия.
2. Изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей в рамках изучения социологии личности.
3. Развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения проблем современности, связанных с процессом социализации.
4. Формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать личностные проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть понятие «личностный рост» как категорию.

Изучить составляющие личностного роста.

Сформировать у студентов прочные смысловые установки на практическое использование осваиваемых в ходе обучения научных знаний по основным разделам современной гуманитарной науки: философии, социологии, культурологии, политологии, психологии и др.;

Закрепить в сознании студентов категориальный фундамент комплексного подхода в изучении личности;

Продемонстрировать методологию социологического анализа развития наук о человеке;

Дать представление об основных социальных типах личности;

Выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;

Рассмотреть этапы эволюции общества в зависимости от положения личности в нем;

Очертить основные личностные типы в служебно-домашней и рыночной цивилизациях;

Рассмотреть основные проблемы современного общества с точки зрения самореализации человека в нем;

Описать положение личности в российском обществе на разных этапах развития страны;

Показать специфику психологического и социологического подходов к проблеме личности;

Изложить некоторые психологические и социологические теории личности;

Обосновать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология личностного роста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: общая социология, социальная антропология, социология личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-3	частичный	Знать: особенности управления как социального явления и его разновидности. Уметь: анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды. Владеть: знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений
УК-5	частичный	Знать: особенности культуры как социального явления и её разновидности Уметь: анализировать влияние социальных закономерностей в межкультурном разнообразии. Владеть: знаниями о социальных, этических и философских проблемах разных культур.
УК-6	частичный	Знать: основные методы социального управления и организации рабочего времени Уметь: планировать процесс непрерывного образования Владеть: методами саморазвития
ПК-1	частичный	Знать: понимать современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. Модели синтеза качественных и количественных методов сбора информации в социологическом исследовании. Уметь: применять формулировать цели, задачи, социальную проблему исследования. Определять объект, предмет, методы исследования. Составлять гипотезы исследования. Сочетать методы сбора социологической информации. Владеть: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимися.
ПК-2	частичный	Знать: способы описывания будущих результатов исследований и выявления их взаимосвязи. Уметь: оценивать научную и прикладную– значимость формирования управленческих теорий; на основе анализа задач– инновационной образовательной теорий оценивать соответствие существующих образовательных траекторий существующей системе. Владеть: способами разработки и составления– плана исследования в соответствии с задачами инновационной образовательной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение в проблематику курса. Человек как природное, социальное и духовное существо. Личность в философии, психологии и социологии.

Тема 2 Личность и общество. Специфика социального взаимодействия.

Тема 3 Основные методы управления личной эффективностью.

Тема 4 Личность и фундаментальные ценности общества.

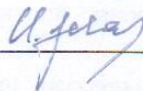
Тема 5 Управление личной карьерой.

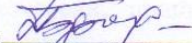
Тема 6 Планирование задач. Долгосрочное и краткосрочное планирование.

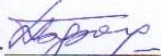
Тема 7 Принципы самомотивации, самосовершенствования и эффективного отдыха.
Тема 8 Личность в Российском обществе.
Тема 9 Проблема гармоничного развития личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент Нечаева И.И. 

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель
учебно-методической комиссии направления Баранова Л.М. 

Директор института Е.М. Петровичева  Дата: 29.08.2019.

Печать института

