

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные и этические аспекты информационных технологий

39.03.01 Социология

Социология

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальные и этические аспекты информационных технологий»: ознакомление студентов с социологическими теориями, описывающими процесс глобализации. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе наук, изучающих глобальные трансформационные процессы.

Задачи: курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение специальными социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальные и этические аспекты информационных технологий» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Пререквизиты: общая социологии, классические теории социологии, современные социологические теории, история русской социологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>УК-2</i> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	частичный	Знать: - основные понятия, применяемые для анализа глобализационных процессов; - наиболее известные теории глобализационных изменений; Уметь: - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; Владеть: - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.
<i>ПК-1</i> Способен использовать социологические методы исследования для идентификации	частичный	Знать: - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ;

<p>потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения.</p>		<p>Уметь: - понимать роль и место ведущих международных организаций; - анализировать основные проблемы и вызовы глобальному миропорядку; Владеть: - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.</p>
<p>ПК-2 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений.</p>	<p>частичный</p>	<p>Знать: - эволюцию социальных институтов, их включенность в глобальное мировое пространство; Уметь: - прогнозировать возможное развитие социальных явлений; Владеть: - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Информационные технологии как результат развития культуры.
- Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.
- Тема 3. Интернет зависимость как реальность информационного общества.
- Тема 4. Киберпреступность.
- Тема 5. Информационная война.
- Тема 6. Моральные аспекты применения информационных технологий.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

Зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2/72

Составитель: доцент А.Е. Еремеев Еремеев

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова Баранова

Председатель
 учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова Баранова

Директор ГумИ Петровичева Е.М. Петровичева Дата: _____

Печать института

