

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социология девиантного поведения**

**39.03.01 Социология**

**8 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины - изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании девиантности, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиантности в современном обществе.

Задачи:

- наделить учащихся знаниями теории девиантности и социального контроля;
- познакомить с историей формирования и развития социологии девиантности в России и за рубежом;
- ознакомить с основными проявлениями девиантности;
- представить девиантность (девиантное поведение) как сложное социальное явление, продукт общества, элемент социальной системы;
- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики девиантности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- выработать навыки и умения самостоятельного анализа девиантных проявлений и проведения эмпирических исследований в этой области.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: *общая социология, социология личности, социология семьи, социальная психология, психология.*

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-5	<i>частичный</i>	<b>Знать</b> русский и иностранный языки, основы социолингвистики и делового общения в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Уметь</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <b>Владеть</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	<i>частичный</i>	<b>Знать</b> особенности управления как социального явления и его разновидности. <b>Уметь</b> анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды. <b>Владеть</b> знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений.
ОПК-3	<i>частичный</i>	<b>Знать</b> основы философии, истории, экономической теории, права, их связь с социологией; основные отрасли социологии и теории среднего уровня; понятие и сущность социальных процессов; особенности и закономерности демографических явлений; содержание и задачи будущей профессиональной деятельности; основные социологические методы исследования; основные источники информации. <b>Уметь</b> анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества; определять социально-значимые проблемы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем; применять навыки решения профессиональных задач. <b>Владеть</b> общенаучными и частнонаучными категориями и методами познания; приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области социологии; навыками определения и формулирования социальных проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучаемые разделы дисциплины: Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория; Девиантность и девиантное поведение; Теоретические подходы к исследованию отклоняющегося поведения; Девиантные социальные статусы и роли. Социализация и девиантность; Преступность; Наркотизм

Пьянство и алкоголизм; Самоубийства; Проституция как форма девиантного поведения; Социальный контроль над девиантностью; Превенция (профилактика) девиантного поведения; Ювенальная юстиция. Восстановительное правосудие для несовершеннолетних.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3**

Составитель: доцент Нечаева И.И.



Заведующий кафедрой социологии

Баранова Л.М.



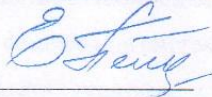
Председатель

учебно-методической комиссии направления Баранова Л.М.



Директор института

Е.М. Петровичева



Дата: 29.08.2018

Печать института

