

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

39.03.01

(код направления подготовки)

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение психологических умений и навыков по построению грамотных межличностных отношений с окружающими людьми.

Задачи:

-ознакомить студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе дисциплин;

-дать основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности.

-научить ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии

-ознакомить студентов с основными аспектами и проблемами психологической науки;

-научить находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования.

-научить использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях

-помочь студентам постичь самого себя, осознать себя личностью с присущими ей индивидуальными особенностями, что будет способствовать построению правильных, т.е. без конфликтных отношений с социумом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Общая социология», «Культура профессиональной речи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	Знать: основные понятия психологической науки, понимать психологические закономерности, социально – психологической адаптации, проблемы, характеризующие основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическую проблему; Уметь: проявлять навыки психоэмоциональной саморегуляции толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: способностью формировать историческое мышление, понимать исторические версии и оценки событий прошлого и современности, самовоспитанием социальных установок к рефлексии социальной действительности и человека в истории, формировать собственную мировоззренческую позицию.
ОПК-4	частичное	Знать: разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Предмет и задачи, методы психологии, ее связь с другими науками.

Раздел 2. Личность – носитель сознания

Раздел 3. Психические свойства личности.

Раздел 4. Познавательные процессы личности.

Раздел 5. Эмоционально-волевые компоненты личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.п.с.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления _____

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: _____

