

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая социология  
39.03.01 Социология  
1-2 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: целями освоения дисциплины «Общая социология» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, базовыми правилами и механизмами социологического познания.

Задачи: обучить студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “человек-общество”, закрепить в сознании студентов основные категории, принципы, механизмы и закономерности социологического знания, развить научное мышление и творческие подходы в области изучения социальных проблем современности. Сформировать у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать социальные проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах. Сформировать у студентов умения и навыки анализа историко-социологической литературы, навыки работы с большим объемом текстовых данных, сформировать у студента собственную позицию и обучить ее аргументировать.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: история, обществознание.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1                           | 2                            | 3  |
| УК-1                        | частичный                    | Знать:<br>основные антропологические проблемы современной цивилизации; методологию социальной антропологии; морфологию современной системы наук о человеке;<br>современные концепции комплексного изучения человека в его биологическом и социокультурном развитии;<br>Уметь:<br>выявлять социально-антропологические проблемы в области глобальных и локальных социокультурных процессов;<br>применять научные термины, определения и основные теории для обоснования собственной позиции по тематике данной дисциплины;<br>Владеть:<br>систематическими Научными представлениями о сущности и логике социокультурном развития человека и общества; |
| ОПК-2                       | частичный                    | Знать:<br>фундаментальные законы бытия человека и общества;<br>основные этапы развития социологической мысли;<br>наиболее известных представителей социологической науки;  |

|              |           |   |
|--------------|-----------|---|
|              |           | <p>природу общества как целостной саморегулирующей системы;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать социокультурные процессы, происходящие в российском обществе;</p> <p>использовать информацию по данной дисциплине в научной и производственной деятельности;</p> <p>анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ;</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью дифференцировать социально-антропологическую проблематику и аспекты исследования от антропологических, философских, культурологических психологических, политических и др. аспектов и теорий, отражающих жизнь человека и общества;</p> <p>способностью использования фундаментальных социально-антропологических знаний на практике;</p>  |
| <i>ОПК-4</i> | частичный | <p>Знать:</p> <p>основные этапы культурно-исторического развития обществ;</p> <p>эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</p> <p>основные термины и их определения, основные положения применяемых теорий, общие особенности дисциплины;</p> <p>Уметь:</p> <p>объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ;</p> <p>понимать роль и место личности в системе общественных отношений;</p> <p>анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп;</p> <p>прогнозировать возможное развитие социальных явлений;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем;</p> |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема 1. Наука как особый вид познавательной деятельности. Научные и ненаучные формы познания окружающей действительности.

Тема 2. Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии. Дискуссии о предмете и научный статус социологии сегодня.

Тема 3. Структура социологического знания. Теории среднего уровня, их роль в социологии. Мультипарадигмальный статус современной социологии.

Тема 4. Специфика развития социологии в России. Институционализация социологии.

Тема 5. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.

Тема 6. Социальный статус и социальные роли. Ролевые конфликты.

Тема 7. Понятие социальная группа: виды социальных групп.

Тема 8. Понятие ценностей и ценностных ориентаций. Понятие нормы в социологии. Девиантное поведение.

Тема 9. Институционализация как форма организации социальной жизни. Функции и дисфункции социальных институтов.

Тема 10. Социальный контроль его функции и структура.

- Тема 11. Социологические исследования: роль и значение в современном обществе.  
Тема 12. Опрос как метод социологического исследования.  
Тема 13. Наблюдение в социологии.  
Тема 14. Анализ документов как метод социологического исследования.  
Тема 15. Эксперимент в социологии.  
Тема 16. Программа социологического исследования.  
Тема 17. Антропология как научная дисциплина. Методы исследования.  
Тема 18. Социальная антропология: объект, предмет, функции, соотношение с другими науками.  
Тема 19. Основные этапы и закономерности антропогенеза.  
Тема 20. Креационистские концепции происхождения человека.  
Тема 21. Эволюционистские концепции происхождения человека. Влияние идей Ч. Дарвина на проблему происхождения человека.  
Тема 22. Неравенство и социальная дифференциация. Системы социальной стратификации.  
Тема 23. Многомерный подход к анализу расслоения. Исследование стратификационного деления У.Л. Уорнера. Направления и каналы социальной мобильности.  
Тема 24. Этимология термина элита. Классические теории элит.  
Тема 25. Неклассические теории элит.  
Тема 26. Антиномия культура – природа. Этимология термина культура.  
Тема 27. Массовая культура.  
Тема 28. Расцвет субкультур как признак современности.  
Тема 29. Общество потребления.  
Тема 30. Человек в мире вещей.  
Тема 31. Проблема соотношения биологического и социального начал в человеке и обществе.  
Тема 32. Этническое многообразие общества: этнос, народ, нация.  
Тема 33. Эвристическая трактовка этноса в работах Л.Н. Гумилева. Этнос, субэтнос, суперэтническая система.  
Тема 34. Пассионарность и этногенез: возрасты этноса.  
Тема 35. Этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема межкультурного диалога цивилизаций.  
Тема 36. Глобализация и вестернизация: основные подходы к проблеме.

## 2 семестр

- Тема 37. Эволюция представлений об обществе. Соотношение общества и животных сообществ. Понятие социальной системы. Общество как социетальная система.  
Тема 38. Эпифеноменализм в интерпретации социальной реальности.  
Тема 39. От первобытного к современному обществу.  
Тема 40. Теория общественно-экономических формаций.  
Тема 41. Закат свободного рынка и появление монополии как новой формы социальной организации.  
Тема 42. Кризис либеральной версии национального государства.  
Тема 43. Становление новых базовых социально-экономических практик.  
Тема 44. Организованный капитализм.  
Тема 45. Государственно-монополистический капитализм, империализм.  
Тема 46. Становление теорий менеджериального общества. Торнстейн Веблен: отсутствующая собственность и революция инженеров.

- Тема 47. Технократическое движение.  
 Тема 48. Революция менеджеров: Адольф Берль, Гардинер Минз, Джеймс Бернхэм.  
 Тема 49. Теория общества Ч. Р. Миллза.  
 Тема 50. Теория корпоративного общества У. Уорнера.  
 Тема 51. Автономный человек - организационный человек: У. Уайт - У. Уорнер.  
 Тема 52. Общая характеристика массового общества.  
 Тема 53. Теория массового общества х. Ортеги-и-Гассета.  
 Тема 54. Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.  
 Тема 55. Теория массового общества Эдварда Шилза.  
 Тема 56. Теория массового общества Герберта Блумера.  
 Тема 57. Общая характеристика тоталитарного общества.  
 Тема 58. Теория тоталитаризма Эрнста Юнгера.  
 Тема 59. Теория тоталитарного общества Вернера Зомбарта.  
 Тема 60. Теория тоталитарного общества Ханны Арендт.  
 Тема 61. Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.  
 Тема 62. Теории развитого индустриального общества Макса Хоркхаймера и Теодора Адорно.  
 Тема 63. Теория индустриального общества Герберта Маркузе.  
 Тема 64. Теория Роберта Блонера.  
 Тема 65. Тезис Гарри Брейвермана.  
 Тема 66. Теория развитого индустриального общества Раймона Арона.  
 Тема 67. Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.  
 Тема 68. Концепция постиндустриального общества Алена Турена.  
 Тема 69. Теория общества «третьей волны» Олвина Тоффлера.  
 Тема 70. Теория современного общества Франко Ферраротти.  
 Тема 71. Постмодернистская социология.  
 Тема 72. Современность как поздний модерн: Теория радикализованного модерна Энтони Гидденса.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -**

Экзамен, Экзамен

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9/324 (1 семестр); 7/252 (2 семестр); всего – 16/576**

Составитель: доцент А.Е. Еремеев ds

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Председатель  
 учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Директор ГумИ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

Печать института

