

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Качественные и количественные методы в социологии

#### 39.03.01 Социология

#### Социология

6 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Качественные и количественные методы в социологии» являются:

- дать понимание теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений или процессов;
- дать общие представления различиях и специфике применения качественных и количественных методов сбора и анализа эмпирических данных в ходе реализации социологических исследований.

Задачи:

- дать понимание отдельных видов социологического исследования, возможности и ограничения их применения;
- раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения;
- дать понимание системы методов анализа и обработки качественных и количественных данных социологического исследования, возможности и ограничения в применении этих методов, их взаимосвязь с отдельными видами социологического исследования;
- дать обзор методических и организационных разновидностей качественных и количественных методов сбора и анализа эмпирических данных, характеризуются познавательные возможности этих методов и процедуры обоснования их адекватности типу исследовательских задач;
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных социологического исследования, структуру и логику разработки научного отчета.

Курс служит основой для комплекса специализированных и углубленных курсов по методам сбора эмпирических данных, по проблемам измерения в социологии, методам обработки и математического анализа, а также по методической специфике отраслевых социологических исследований.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы в социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины «Методология и методы социологического исследования», «Социальная статистика».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 Способен применять	частичное	знать: особенности отдельных видов количественных и качественных социологических исследований;

<p>современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.</p>		<p>отличия количественных методик, их возможности и ограничения от качественных методик; требования к программе социологического исследования; уметь: ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных; использовать выборочный метод, рассчитывать размер и ошибку выборки; составлять инструментарий исследования (анкету, карточки, бланки, маршрутные листы и пр.); проводить индивидуальные и групповые социологические интервью, грамотно обрабатывать данных количественных и качественных исследования владеть: навыками разработки программы количественного и качественного социологического исследования; навыками проведения социологических исследований; навыками интерпретации количественных и качественных социологических данных; представления результатов исследования и составления научного отчета</p>
<p>ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>частичное</p>	<p>знать основные этапы развития методологических подходов к организации и проведению социологических исследований, основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического исследования, основные методы сбора и анализа информации; уметь: разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать выбор конкретных методов сбора и анализа информации, анализировать полученную информацию, представлять результаты исследования; владеть: методами сбора, обработки и анализа социологической информации, технологией разработки и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений на основе современных методик.</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, представлять результаты социологических исследований с</p>	<p>частичное</p>	<p>Знать: основы методологии научного анализа, тенденции развития проблематики и методологии научных исследований, основные теории общественного развития, основные методы сбора и анализа информации; Уметь: применять методы научного анализа в профессиональной деятельности, обосновывать выбор количественных и качественных методов сбора и анализа информации, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: качественными и количественными методами социологических исследований, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, современными</p>

учетом особенностей потенциальной аудитории		методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления,
ПК-1 Способен использовать социологические методы исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп, планировать и осуществлять изучение общественного мнения.	частичное	Знать: основы методологии научного анализа, тенденции развития проблематики и методологии научных исследований, основные теории общественного развития, основные методы сбора и анализа информации; Уметь: применять методы научного анализа в профессиональной деятельности, обосновывать выбор количественных и качественных методов сбора и анализа информации, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: качественными и количественными методами социологических исследований, навыками целостного подхода к анализу проблем общества, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления,
ПК-2 Способен обосновывать практическую целесообразность исследований для разработки и принятия управленческих решений.	частичное	знать: особенности отдельных видов количественных и качественных социологических исследований; отличия количественных методик, их возможности и ограничения от качественных методик; требования к программе социологического исследования; уметь: ориентироваться в разнообразии методов сбора и анализа эмпирических данных; использовать выборочный метод, рассчитывать размер и ошибку выборки; составлять инструментарий исследования (анкету, карточки, бланки, маршрутные листы и пр.); проводить индивидуальные и групповые социологические интервью, грамотно обрабатывать данные количественных и качественных исследования владеть: навыками разработки программы количественного и качественного социологического исследования; навыками проведения социологических исследований; навыками интерпретации количественных и качественных социологических данных; представления результатов исследования и составления научного отчета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление качественной и количественной традиций

Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов

Функции социологического исследования в классической и качественной парадигмах

Подходы к классификации качественных и количественных методов

Этапы качественных и количественных полевых исследований

Особенности опросных методов в качественных и количественных исследованиях

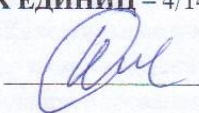
Неопросные качественные методы

Возможности совмещения качественного и количественного подходов в одном исследовательском цикле

Специфика анализа результатов качественных и количественных исследований


**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144**

Составитель: Д.И.Петросян 

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М. 

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология: Баранова Л.М. 

Директор ГумИ Е.М. Петровичева 

Дата: 29.03.2013

Печать института

