

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные и этические аспекты информационных технологий
(название дисциплины)

39.03.01 Социология
(код направления (специальности) подготовки)

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальные и этические аспекты информационных технологий» являются: ознакомление студентов с основными понятиями этики, осмысление значимых этических вопросов, возникающих при использовании современных информационных технологий, изучение возможных угроз правам и свободе человека при безответственном подходе к использованию информационных технологий. В процессе изучения дисциплины формируются представления о различных подходах к рассмотрению социальных и этических вопросов при использовании информационных технологий. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по данному курсу способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социальные и этические аспекты информационных технологий» включена в вариативную часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социо-гуманитарного знания,

направленные на формирование представлений о этических аспектах применения информационных технологий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные и этические аспекты информационных технологий» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- историю информационных технологий (ОК-1; ОК-2);
- этические проблемы, возникшие с развитием ИТ (ОК-1; ОК-2);
- профессиональную ответственность и профессиональную этику ИТ (ОК-1; ОК-2);
- содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод (ОК-1; ОК-2).

2) Уметь:

- выявлять потенциально опасные для частной жизни и гражданских свобод пути технических решений с применением ИТ (ОК-1; ОК-2; ОПК-3);

- проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики (ОК-1; ОК-2; ОПК-3);
- оценить влияние ИТ на социальные процессы (ОК-1; ОК-2; ОПК-3).

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социально значимых последствий применения информационных технологий (ОК-1; ОК-2; ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Информационные технологии как результат развития культуры.
- Тема 2. Влияние информационных технологий на процесс социализации.
- Тема 3. Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение информационных технологий.
- Тема 4. Интернет зависимость как реальность информационного общества.
- Тема 5. Киберпреступность.
- Тема 6. Информационная война.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент А.Е. Еремеев AE

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова LM

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова LM

Директор ГумИ EM Е.М. Петровичева Дата: 26.05.2016

Печать института

