

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология техники

39.03.01 Социология

7 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология техники» являются: знакомство студентов с социологией науки как отраслью социологии, основными концепциями и научными школами; раскрыть теоретико-методологические основы социологии техники; проследить становление, развитие и превращение социологии науки; показать основные подходы к анализу проблем развития науки. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями в области социологии науки ведет не только развитию исследовательских способностей и помогает ориентироваться процессах, происходящих в современном обществе, но и способствует формированию внутренней профессиональной идентичности студента-социолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология техники» включена в вариативную часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социологии науки, направленные на формирование представлений о генезисе научного знания, развитии института науки, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

Включенные в содержание курса темы обеспечивают методологическую и содержательную основу формирования у студентов научной картины мира и являются важнейшими для формирования осознанного рационального отношения к социальной действительности. Для успешного освоения данного курса требуется высокий уровень эрудиции и специальные знания в области социологической теории. Обязательными курсами предшествующими данному являются: основы социологии, социальная антропология, классические теории социологии, современные социологические теории.



### **Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося.**

Студент должен владеть основными понятиями, категориями, закономерностями и принципами социального познания на уровне требований к студентам-социологам старших курсов. Студент должен обладать достаточной базой гуманитарных знаний и иметь способности к самостоятельному осмыслению и анализу научных фактов и проблем.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социология техники» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **1) Знать:**

понятийный аппарат современной науки в общем и социологии, в частности (ОК-1, ОК-2);

основные социологические теории, посвященные развитию и функционированию науки как специфической деятельности человека (ОК-1, ОК-2);

основные методы сбора и анализа информации, принятые в современные науки (ОК-1, ОК-2);

социальные функции науки (ОК-1, ОК-2).

#### **2) Уметь:**

адекватно применять основные научные термины для описания социальной реальности (ОК-2, ОПК-4);

анализировать основные тенденции в развитии научного знания (ОК-2, ОПК-4);

согласовывать свою научную деятельность с этосом науки (ОК-2, ОПК-4);

использовать теоретико-методологические знания в области социологической теории для объяснения процессов и явлений, имеющих место быть в современной науке (ОК-2, ОПК-4).

#### **3) Владеть:**

терминологическим аппаратом современной науки (ОК-1, ОК-2, ОПК-4);

навыками, позволяющими ориентироваться в современной науке (ОК-1, ОК-2, ОПК-4).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Наука особый вид познавательной деятельности.

Тема 2. Зарождение института науки.

Тема 3. Позитивизм О. Конта и логический позитивизм.

Тема 4. Социология знания.

Тема 5. Критический рационализм К. Поппера.

Тема 6. Этнос науки Р. Мертона.

Тема 7. Концепция научных революций Т. Куна.

Тема 8. Классика, неклассика и постнеклассика науки.

Тема 9. Социальные функции науки.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

Зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

3

Составитель: доцент А.Е. Еремеев *А.Е. Еремеев*

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова *Л.М. Баранова*

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова *Л.М. Баранова*

Директор ГумИ *Е.М. Петровичева*

*Е.М. Петровичева*

Е.М. Петровичева

Дата: 26.05.2016

Печать института

