

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология девиантного поведения

39.03.01 Социология

8 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология девиантного поведения» являются изучение и критический анализ теорий социологов, освоение методологических подходов в исследовании девиантности, получение навыков по работе с текстами-первоисточниками; приобретение знаний и навыков по изучению различных видов девиантности в современном обществе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Социология», «Социология личности», «Социология семьи». Итоговая форма контроля – экзамен.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Социология девиантного поведения» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

основные принципы психологического анализа и объяснения девиантного поведения (ОК-5), специфику социологического подхода к личности, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, виды и закономерности социальных процессов (ОПК-3), специфику девиантного поведения, об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии, особенности различных видов отклоняющегося поведения, методы анализа научных работ (ОПК-3); социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **Уметь:**

анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые философские процессы (ОПК-3), организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения активности работы группы, организации, использовать методы

психологических исследований проблем отклоняющегося поведения, применять социологическую терминологию (ОК-5), анализировать социальные процессы в ценностно-нормативной сфере общества (ОК-6).

**Владеть:**

навыками научного мышления для обработки информации и выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ОК-5), навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей (ОК-6), навыками взаимодействия по решению проблем девиантного поведения (ОК-6), навыками моделирования в сфере профилактики и коррекции девиантного поведения (ОК-6), навыками планирования и осуществления социальных программ и проектов в сфере профилактики девиантного поведения (ОПК-3).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология девиантного поведения - отрасль общей социологии.

Теории и методологии в социологии девиантного поведения.

Взаимодействие нормы и отклонения.

Сущность и виды девиантного поведения.

Девиация и социальный контроль.

Девиантное поведение в малых группах.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен(27)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ –3/108**

Составитель: к.с.н., доцент И.И. Нечаева И.И. Нечаева

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. Л.М. Баранова

Председатель

Учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология: к.ф.н., доцент

Л.М.Баранова Л.М. Баранова

Директор ГумИ Петровичева Е.М. Е.М. Петровичева

Дата: 18.12.2015г.



