

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная антропология

39.03.01 Социология

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная антропология» являются: обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе «человек-общество», изучение и усвоение студентами основных категорий, принципов, механизмов и закономерностей социально-антропологического познания, развитие научного мышления и творческих подходов к области изучения социально-антропологических проблем современности, формирование у студентов умения самостоятельно обнаруживать, понимать и анализировать социально-антропологические проблемы, адекватно выбирать методы их исследования в различных социальных контекстах. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по социальной антропологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социальная антропология» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области социальной антропологии, направленные на формирование представлений о генезисе представлений о человеке, развитии культуры, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

Включенные в содержание курса темы являются важнейшими в области современной социальной антропологии и обеспечивают методологическую и содержательную основу формирования у студентов целостной концепции человека. Данный курс является синтетическим, т.е. включает в себя множество тем и проблем человеческого бытия, которые целенаправленно изучаются в различных специальных науках и отраслях научного знания: общия социология; психология; социальная психология; культурология; философия; политология, политическая социология; этнология, этническая социология, социология семьи, гендерная социология и др. Поэтому освоение студентами данной дисциплины позволит создать тот целостный антропологический базис, на основе которого, при последующем обучении, будет осуществляться переход к углубленному специализированному знанию.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося.

Студент должен владеть основными понятиями, категориями, закономерностями и принципами социального познания на уровне требований к абитуриенту; Студент должен обладать достаточной базой гуманитарных знаний (на уровне требований к абитуриенту) и иметь способности к самостоятельному осмыслению и анализу антропологических фактов и проблем. В процессе освоения дисциплины студент должен уметь использовать знания, получаемые параллельно в рамках курсов по истории, религиоведению, общей социологии, социологии личности и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная антропология» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);

ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

Основные термины и их определения, основные положения применяемых теорий, общие особенности дисциплины (ОК-2, ОПК-3);
Основные антропологические проблемы современной цивилизации (ОК-2);
Методологию социальной антропологии (ОПК-3);
Морфологию современной системы наук о человеке (ОК-2, ОПК-3);
Современные концепции комплексного изучения человека в его биологическом и социокультурном развитии (ОК-2);
Фундаментальные законы бытия человека и общества (ОК-2).

2) Уметь:

Выявлять социально-антропологические проблемы в области глобальных и локальных социокультурных процессов (ОК-2, ОПК-3);
Применять научные термины, определения и основные теории для обоснования собственной позиции по тематике данной дисциплины (ОК-2, ОПК-3);
Анализировать и прогнозировать социокультурные процессы, происходящие в российском обществе (ОПК-3);
Использовать информацию по данной дисциплине в научной и производственной деятельности (ОПК-3).

3) Владеть:

Систематическими Научными представлениями о сущности и логике социокультурном развития человека и общества (ОК-2);
Способностью дифференцировать социально-антропологическую проблематику и аспекты исследования от антропологических, философских, культурологических психологических, политических и др. аспектов и теорий, отражающих жизнь человека и общества (ОК-2, ОПК-3);
Способностью использования фундаментальных социально-антропологических знаний на практике (ОПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социальная и культурная антропология как область научного исследования.
Тема 2. Социобиологические и этнологические основания изучения динамики культуры.
Тема 3. Антропосоциогенез. Основные этапы и характеристики биологической и социальной эволюции человека.
Тема 4. Происхождение и функционирование систем социального взаимодействия. Основания структурно-функционального анализа.
Тема 5. Исследование принципов символической организации культуры. Структуралистский подход.
Тема 6. Концепции развития культуры. Идеи эволюционизма.
Тема 7. Циклические концепции социокультурной динамики.
Тема 8. Человек в мире вещей: общество потребления как феномен XX века.
Тема 9. Глобальные вызовы современности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

6

Составитель: доцент А.Е. Еремеев aw

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Директор ГМИ
Печатный институт

Е.М. Петровичева

Дата: 26.05.2016

