

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

39.03.01 Социология

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами психологии; с основными понятиями, теориями, направлениями исследований; повышение общей психолого-педагогической культуры будущего специалиста; формирование целостного представления о психологических (индивидуально-личностных, темпераментных и характерологических) особенностях человека; умение самостоятельно мыслить, адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий в профессиональных взаимодействиях; самостоятельно находить выход из сложных жизненных ситуаций, используя психологические знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Психология" относится к базовой части учебного плана ОПОП ВО 39.03.01 Социология.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть:

- способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить и анализировать необходимую информацию;
- способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими;
- практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе;
- практическими знаниями психологии.

Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин "История", "Религиоведение". В дальнейшем знания дисциплина "Психология" будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- Основные категории психологической науки;
- Особенности развития психики в процессе онтогенеза;
- Роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения;

Уметь:

- Применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;
- Использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;

- Самостоятельно анализировать научную литературу;
- Применять соответствующую терминологию;
- Пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов;

Владеть:

- Интерпретацией собственного психологического состояния;
- Приемами психической саморегуляции;
- Использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука
История становления психологии
Методы психологической науки
Интеллект как свойство личности
Креативность как свойство личности
Способности
Эмоции и психические состояния
Психодиагностика свойств личности
Внимание
Психологические закономерности совладающего поведения
Память
Мышление
Воображение
Эмоции и психические состояния
Психологический тренинг эффективного общения
Психодиагностика психических процессов и свойств личности

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Составитель: Шаманин Н.В. Шаманин

Заведующий каф. Психологии личности и специальной педагогики

Филатова О.В. Филатова

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология:

к.ф.н., доцент Л.М. Баранова Баранова

Директор ГумИ Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: 18.12.2015

Печать института

