

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классические теории социологии

(название дисциплины)

39.03.01 Социология

(код направления (специальности) подготовки)

3-4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Классические теории социологии» являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, воззрениями классиков социологической мысли и выдающихся современных социологов, изучения истории развития социологии в мире, эволюции представлений о структуре общества, социальных процессах, рассмотрение генезиса различных социологических направлений и школ. В процессе изучения дисциплины формируются представления о эволюции различных подходов к рассмотрению структуры общества и его проблем, а также к пониманию роли социологии в системе наук. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа историко-социологической литературы, работы с большим объемом текстовых данных, формирования собственной позиции и возможности ее аргументации. Овладение знаниями по истории социологии способствует не только развитию исследовательских способностей, но и помогает ориентироваться в процессах, происходящих в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Классические теории социологии» включена в базовую часть учебного плана.

Студенты направления подготовки 39.03.01 социология гуманитарного института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в процессе обучения получают знания в области истории социологии, направленные на формирование представлений о генезисе социологических теорий, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Классические теории социологии» будет способствовать формированию следующей компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (формируется частично);
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);
- ОПК-2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (формируется частично);
- ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (формируется частично);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
 - основные этапы развития социологической мысли конца XIX – начала XX вв.; (ОК-1; ОК-2);
 - основы и закономерности функционирования социологии, принципы соотношения методологии и методов социологического познания (ОК-1; ОК-2);
 - общесоциологические теории конца XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2);

- генезис представлений о структуре общества в конце XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2);

2) Уметь:

- ориентироваться в совокупности социологических теорий конца XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5);

- квалифицированно анализировать социальные проблемы общества, применять для этого социологические теории конца XIX – начала XX вв. (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5);

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-5);

3) Владеть:

- методикой и технологией создания и использования моделей объяснения и прогнозирования социальных явлений на основе классических социологических теорий (ОПК-2; ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- • Тема 1. Социологические идеи в произведениях античных мыслителей.
- Тема 2. Европейская социальная и политическая философия XVII-XVIII вв.: предпосылки и условия возникновения научной социологии.
- Тема 3. Огюст Конт как основатель научной социологии.
- Тема 4. Эволюционно-органическая теория Герберта Спенсера.
- Тема 5. Психологическая социология Г. Тарда и Г. Лебона.
- Тема 6. Социологические мотивы в структуре идейного наследия Карла Маркса.
- Тема 7. Социологические воззрения Фердинанда Тённиса: концепция «общности и общества».
- Тема 8. Социологический реализм Эмиля Дюркгейма: учение о методе, концепция разделения общественного труда.
- Тема 9. Социология Эмиля Дюркгейма: теория аномии и исследование феномена самоубийства.
- Тема 10. Социологическая методология Вебера и гносеологические воззрения представителей баденской школы неокантианства.
- Тема 11. Макс Вебер: экономика, религия и политика в когнитивном фокусе «понимающей социологии».
- Тема 12. Социология Георга Зиммеля.
- Тема 13. Представители классической социологии в Германии начала XX века: В. Зомбарт, Э. Трельч, А. Вебер.
- Тема 14. Политико-социологическая теория Вильфредо Парето.
- Тема 15. Расово-антропологическая школа в социологии.
- Тема 16. Социологические взгляды Ивана Хаджийского.
- Тема 17. Социологические взгляды Томаша Масарика.
- Тема 18. Социологическая концепция личности Зигмунда Фрейда.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -

Зачет, Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

10

Составитель: доцент А.Е. Еремеев ae

Заведующий кафедрой социологии Л.М. Баранова lmb

Председатель

учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Л.М. Баранова lmb

Директор Гуманитарного
Института

Е.М. Петровичева Дата: 26.05.2016

