

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

39.03.01 Социология

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» входит в базовую часть.

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы: Основы социологии, Религиоведение, Философия, Политология.

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию (в рамках школьного курса), уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется уровень имеющихся знаний студентов по предмету.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (формируется частично);
- ОПК-3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
- ОПК-4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

В рамках указанных компетенций студент должен знать:

- базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-2, ОПК-3, 4)
- основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-2, ОПК-3, 4)
- содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-2, ОПК-3, 4)
- культурное наследие нашего Отечества; (ОК-2, ОПК-3, 4)
- основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в

дисциплине аспектам (ОК-2, ОПК-3, 4)

уметь:

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-2, ОПК-3, 4)

– объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-2, ОПК-3, 4)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-2, ОПК-3, 4)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-2, ОПК-3, 4)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История как наука. Восточные славяне в древности.
2. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XII вв.
3. Борьба с иноземными захватчиками. Эпоха централизации.
4. Россия в XVII в.
5. Реформы в России XVIII в.
6. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.
7. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в.
8. Основные тенденции развития России в первой половине XX в.
9. СССР во второй половине XX в. Современная Россия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: Галкин Т.О. Т.О. Галкин

Заведующий каф. Истории, археологии и краеведения Тихонов А.К. А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления 39.03.01 Социология:

к.ф.н., доцент Л.М. Баранова Л.М. Баранова

Директор ГумИ Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Дата: _____

Печать института

