

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
(Наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ярьс О.Б.

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.06. «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

КОММЕРЦИЯ И МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья; для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время; для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- приобретение практических навыков по формированию и соблюдению нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. | <i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, <i>уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, <i>владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; | Тестовые вопросы Реферат |
| | УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | <i>Знать</i> - безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий; - задачи и объем первой медицинской помощи при травматических повреждениях, средства для оказания первой медицинской помощи; <i>Уметь</i> - создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственной деятельности объектов хозяйствования; | Ситуационные задачи практические задания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>- правильно применять основные средства для оказания первой помощи; <i>Владеть</i> - навыками создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности - приемами первой медицинской помощи</p> | |
| | <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | <p><i>Знать</i> - действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты <i>Уметь</i> -осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты <i>Владеть</i> - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</p> | <p>Ситуационные задачи Практико- ориентированное задание</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план

форма обучения –очно-заочная (3года 6 мес.)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 3 | | | | | | 12 | |
| 2 | Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 3 | | | | | | 12 | |
| 3 | Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы | 3 | | | | | | 12 | |
| 4 | Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания | 3 | | | | | | 12 | |
| 5 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения | 3 | | | | | | 12 | |
| 6 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, происхождения | 3 | | | | | | 12 | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 3 | | | | | | 12 | |
| 8 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 3 | | | | | | 12 | |
| 9 | Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз | 3 | | | | | | 12 | |
| Всего за 3 семестр | | | | | | | | 108 | Зачет (переаттестовано) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | | | | | 108 | Зачет (переаттестовано) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Характерные системы "человек - среда обитания. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Тема 3. Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы

Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Тяжесть труда

Тема 4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания

Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека. Опасности, их классификация, критерии оценки.

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.

Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум, электромагнитные излучения и поля, инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения, лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение, Ультрафиолетовое излучение, ионизирующие излучение, электрический ток.

Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.

Основные принципы защиты. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов. Защита от химических и биологических негативных факторов. Очистка от вредных веществ атмосферы. Защита от загрязнения водной среды. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

Тема 9. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз

Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация опасных и вредных факторов. Их идентификация.

Цель: научить идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, оценить риски их воздействия на организм занятого трудом человека, выработать адекватные этим рискам меры защиты и внедрить их в практику, тем самым предотвращая травмы и заболевания, связанные с трудовой деятельностью.

Форма занятия – устный опрос, дискуссия, работа в мини-группах

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Расчет системы искусственного производственного освещения.

Цель: изучить основные светотехнические характеристики, системы и виды производственного освещения, методику расчета систем производственного освещения.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

Тема 3. Специальная оценка условий труда. Методы и приборы контроля. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности системы

Оценка условий труда на рабочем месте.

Цель: освоение методов анализа, оценки и совершенствования условий труда на предприятиях

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, работа в мини-группах.

Тема 4. Принципы нормирования опасных и вредных факторов среды обитания

Расчет нормативов, связанных с группами опасных и вредных факторов производственной среды.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.

Оценка шумового фона транспортных потоков в жилой застройке городов.

Цель: рассчитать шумовой режим в здании и на территории, при условии, что основным источником шума являются транспортные потоки и предложить меры защиты от шума.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного происхождения.

Оценка качества питьевой воды.

Цель: Рассчитать количество загрязнений воды в естественных источниках в результате хозяйственной деятельности человека.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Прогнозирование масштабов заражения аварийно- химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.

Цель: Определить зоны заражения АХОВ при аварии на опасном объекте и время подхода облака зараженного воздуха к населенным объектам.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда.

Цель: Определить предполагаемое сокращение продолжительности жизни работника в результате воздействия на него вредных факторов производственной среды и условий проживания.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

Тема 9. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте. Расчет фактических последствий и прогноз

Расчет фактических последствий, определение ущерба и последствий при ЧС на промышленных предприятиях и транспорте

Цель: Определить ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения и загрязнения окружающей среды обитания

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, практикум

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль № 1

1. Причины возникновения учения о БЖД, объект, предмет, цели и задачи данной дисциплины.
2. Понятие экологического фактора, принципы классификации, основные законы аутоэкологии, связанные с БЖД человека.
3. Особенности воздействия экологических факторов на организм. Понятие толерантности к действию экологических факторов.
4. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
5. Опасности, их классификация, критерии оценки.
6. Основные глобальные "экологические" проблемы и их первопричины.
7. Влияние изменений в биосфере на БЖД человека.
8. Естественные факторы опасности для человека.
9. Наиболее значимые техногенные факторы – угроза для жизни и здоровья человека
10. Опасности, связанные с человеческим фактором: статистика, примеры, выводы, рекомендации.

Рейтинг-контроль № 2

1. Оценка энергозатратности различных форм профессиональной деятельности.
2. Классификация условий трудовой деятельности.
3. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

4. Физиологические и физические особенности теплообмена человека с окружающей средой.
5. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
6. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
7. Нормирование вредных химических веществ.
8. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
9. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия.
10. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током.

Рейтинг-контроль № 3

1. Чрезвычайные ситуации природного характера
2. Действия при ЧС природного характера для обеспечения безопасности человека.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в условиях мирного времени.
4. Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
5. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
6. Основные мероприятия и действия при возникновении ЧС техногенного характера по сохранению жизни и здоровья людей.
7. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей.
8. Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
9. Государственная структура, обеспечивающая предупреждение и действия при ЧС, ликвидацию последствий ЧС.
10. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности. Защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету

1. Причины возникновения учения о БЖД, его цель, содержание, место учения в системе современных научных знаний и направлений.
2. Понятие экологического фактора, особенности воздействия экологических факторов на организм. Законы экологии (аутэкологии), используемые в учении о БЖД.
3. Теоретические основы нормирования воздействия вредных и опасных факторов на человека.
4. Опасности, их классификация, критерии оценки.
5. Глобальные природоохранные (экологические) проблемы: первопричины, основные проблемы (краткий обзор).
6. Последствия изменения состояния компонентов биосферы с точки зрения безопасности человеческой цивилизации и отдельно взятого человека.
7. Факторы и источники опасности для человека естественного происхождения: климатические, геофизические, биологические, космические: степень опасности, примеры негативных последствий воздействия.
9. Загрязнители окружающей среды (воздуха, воды, почвы): химические, физические, биологические: обзор, анализ степени опасности, примеры воздействия на человека.
10. Человеческий фактор как одна из причин возникновения опасности для людей: примеры, анализ особенностей.

11. Человек в малоизмененных или первичных природных экосистемах: опасности и риски, тактика и стратегия выживания.
12. Особенности выживания или выполнения своих функциональных обязанностей в экстремальных условиях различных климатических зон и природных ландшафтов.
13. Классификация и оценка основных форм профессиональной деятельности человека.
14. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика: особенности, обзор наиболее существенных влияющих факторов.
15. Физиологические и физические особенности теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие и производительность труда человека.
16. Особенности гигиенического нормирования параметров микроклимата помещений (рабочих и жилых).
17. Вредные химические вещества в окружающей среде и на производстве (на рабочем месте человека). Нормирование вредных химических веществ.
18. Вибрации и акустические колебания (шум), основные подходы к снижению негативного воздействия вибрации и шума.
19. Электромагнитные поля и излучения: источники, интенсивность, нормирование воздействия и мероприятия и подходы по обеспечению безопасных условия для человека.
20. Электробезопасность: мероприятия, подходы и технологии, направленные на минимизацию поражения человека электрическим током, нормирование безопасного воздействия.
21. Ионизирующие излучения: виды, их особенности, источники, нормы радиационной безопасности, защита от проникающей радиации и ионизирующих излучений.
22. Особенности обеспечения безопасности человека – участника дорожного движения.
23. Обеспечения безопасности человека в местах массового скопления людей, Особенности защиты от криминальной и террористической опасностей.
24. Обзор основных ЧС природного характера (оползни, обвалы, сели, снежные лавины, наводнения, цунами, ураганы, смерчи, землетрясения, извержения вулканов, пожары в лесах и на торфяных болотах): причины, последствия воздействия, примеры.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: основных, наиболее распространенных ЧС техногенного характера, связанных промышленными и иными важными народнохозяйственными объектами (на примере Владимирской области).
25. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Основные противопожарные мероприятия. Средства пожаротушения: классификации, номенклатура, особенности применения.
26. Основные профилактические мероприятия, действия при возникновении ЧС природного или техногенного характера и ликвидации их последствий.
27. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
28. Особенности организации гражданской обороны (ГО) в РФ, ее цели, задачи, силы и средства обеспечения. Основные виды оружия массового поражения (ОМП), их поражающие факторы для людей и техносферы.
29. Нормативно-правовые документы в области БЖД, экологической безопасности и обеспечения здоровья людей: основные законы, постановления правительства, нормативно-методические документы (ГОСТ, СанПиНы, ГН и т.д.) Структура органов государственной власти, осуществляющих контроль и управление в сфере охраны окружающей среды, труда и здоровья населения.
30. Примеры международного сотрудничества с участием РФ в области БЖД. Особенности нормирования качества окружающей среды в странах ЕС и США. Система охрана труда на предприятиях экономически развитых стран Северной Америки и Западной Европы.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного

на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуально-го задания, подготовка презентации доклада.

Перечень тем для самостоятельной проработки

1. Основы управления рисками.
2. Аттестация рабочих мест и сертификация работ по охране труда.
3. Особенности защиты человека от воздействия низких отрицательных и высоких температур на рабочем месте.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: типы, область применения, особенности использования и хранения.
5. Основные типы средств и оборудования, используемые для защиты атмосферы и поверхностных вод от загрязнения выбросами и сбросами от производственных объектов.
6. Вопросы безопасности и обращения с твердыми бытовыми и промышленными отходами.
7. Особенности психологии человека в экстремальных и опасных ситуациях.
8. Защита от терроризма.
9. Безопасность жизнедеятельности в особых условиях (зоны эксплуатации транспортных средств, зоны запуска ракетно-космической техники, зоны воздействия линий электропередач и излучающих устройств, зоны расположения объектов ВС и т.д.).
10. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Прогнозирование и оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
12. Особенности ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
13. Особенности мониторинга безопасности жизнедеятельности населения на территориях вблизи АЭС, нефтепроводов и транспортных систем, районов гидротехнических сооружений.
14. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
15. Правовые основы обеспечения БЖД в Российской Федерации.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| 1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. | 2021 | https://urait.ru/bcode/468920 |
| 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. | 2021 | https://urait.ru/bcode/468409 |
| 3 Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. | 2021 | https://urait.ru/bcode/471860 |

| Дополнительная литература | | |
|--|------|---|
| 1. Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Сергеев В.С. - М. : ВЛАДОС | 2018 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html |
| 2. Морозова О.Г., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Морозова О.Г. - Красноярск : СФУ | 2016 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.htm |
| 3. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К | 2016 | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html |
| 4. Пименов А. Б. Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов.— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) * | 2014 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf |

*Примечание: * - литература из фонда библиотеки ВлГУ на бумажном носителе*

6.2. Периодические издания

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» (<http://www.novtex.ru/bjd/>);

2. Научный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности» (<http://www.mbzd.ru/main/>).

6.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM»,

2. ЭБС «IPRbooks»,

3. ЭБС «Лань»,

4. ЭБС «Академия»,

5. ЭБС «БиблиоРоссика»,

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,

7. ЭБС «Консультант студента».

9. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>

10. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>

11. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил доц., к.т.н. Баландина Е.А. _____

Рецензент, к.т.н., доцент, директор ООО «Промдорстрой»
(представитель работодателя)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Автотранспортная и
техносферная безопасность

Протокол № 21 от 28.06.22 года

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ Ш.А.Амирсейидов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 38.03.06 «Торговое дело»

Протокол № 1 от 30.08.22 года

Председатель комиссии к.п.н., доцент Краснова М.В. _____

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to M.V. Krasnova.