

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Яресь О.Б.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

38.03.06. «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«КОММЕРЦИЯ И МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» – сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой и кредитной систем и практическим аспектам функционирования финансовой и кредитной систем.

Задачи:

- выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления;
- формирование у студентов навыков использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой и кредитной сферах;
- овладение основами анализа процессов в современных финансовой и денежно-кредитной систем и их элементов;
- выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение, кредит» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.	<i>Знать:</i> - основные вопросы современной теории финансов, денег, кредита; <i>Уметь:</i> - выявлять основные тенденции развития финансово-кредитных и денежных отношений в России; <i>Владеть</i> - понятийным аппаратом финансовых и денежно-кредитных отношений	Тестовые и ситуационные задания
	УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать:</i> - механизм применения основных категорий финансов, денег, кредита в практике хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> - применять на практике теоретические знания на практике; <i>Владеть</i> - навыком оценки индивидуальных рисков, в том числе риска стать жертвой финансового мошенничества, и управлять ими	

Продолжение таблицы

1	2	3	4
	УК-10.3. Владеет навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современного законодательства и нормативные документы, регулирующие финансовую и денежно-кредитную системы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа экономических процессов в области финансов, денежного обращения и кредита.; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов 	Тестовые и ситуационные задания, задачи
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.4 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя терминологию экономической финансов, денежного обращения и кредита опираясь на результаты анализа ситуации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и исследования финансовой системы и денежно-кредитной сферы <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации для анализа состояния финансовой и кредитно-денежной системы; - выявлять проблемы при анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагать способы их решения <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации, необходимой для принятия управленческих решений; -- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информации 	Тестовые и ситуационные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<i>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</i>	4							
2	Тема 1. Сущность и функции денег. Денежные системы	4	1-2	2	4			6	
3	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот: понятие, структура, показатели оценки.	4	3-4	2	4			6	
4	Тема 3. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция	4	5-6	2	4			6	Рейтинг контроль № 1
5	<i>Раздел 2. Кредит</i>	4							
6	Тема 4. Кредит и его роль в экономике	4	7-8	2	4			6	
7	Тема 5. Банковская система	4	9-10	2	4			6	
8	Тема 6. Ссудный процент. Кредитование физических и юридических лиц нефинансового сектора	4	11-12	2	4			6	Рейтинг контроль № 2
9	<i>Раздел 3. Финансы</i>	4							
10	Тема 7. Финансы и финансовая система страны	4	13-14	2	4			6	
11	Тема 8. Финансы организаций	4	15-16	2	4			6	
12	Тема 9. Управление финансами	4	17-18	2	4			6	Рейтинг контроль № 3
Всего за 4 семестр:				18	36			54	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-	-			
Итого по дисциплине				18	36			54	зачет

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная (3 г. 6 мес.)**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	<i>Раздел 1. Деньги и денежное обращение</i>	4							
2	Тема 1. Сущность и функции денег. Денежные системы	4	1-2	1	1			8	
3	Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот: понятие, структура, показатели оценки.	4	3-4	1	1			8	
4	Тема 3. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция	4	5-6	1	1			12	Рейтинг контроль № 1
5	<i>Раздел 2. Кредит</i>	4							
6	Тема 4. Кредит и его роль в экономике	4	7-8	1	1			8	
7	Тема 5. Банковская система	4	9-10	2	2			8	
8	Тема 6. Ссудный процент. Кредитование физических и юридических лиц нефинансового сектора	4	11-12	2	2			12	Рейтинг контроль № 2
9	<i>Раздел 3. Финансы</i>	4							
10	Тема 7. Финансы и финансовая система страны	4	13-14	1	1			8	
11	Тема 8. Финансы организаций	4	15-16	2	2			8	
12	Тема 9. Управление финансами	4	17-18	1	1			12	Рейтинг контроль № 3
Всего за 4 семестр:				12	12			84	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				-	-				
Итого по дисциплине				12	12			84	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

Тема 1. Сущность и функции денег. Денежные системы

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Эволюция форм и видов денег. Виды современных денег и их особенности. Теории денег. Денежно-кредитная теория на современном этапе. Современное понятие сущности денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.

Понятие денежной системы. Цель функционирования денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем и их эволюция. Основные принципы управления современной денежной системой. Элементы денежной системы. Взаимосвязь состояния экономики и денежной системы.

Тема 2. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки

Соотношение понятий «денежное обращение», «денежный оборот», «платежный оборот». Классификации денежного оборота. Налично-денежный оборот: понятие, экономическое содержание, принципы организации. Безналичный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Закон денежного обращения. Понятия денежной массы, ее основные денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в РФ. Денежная база. Денежная масса и скорость обращения денег.

Тема 3. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция

Эмиссионный механизм. Денежная масса и денежная база. Структура денежной массы в обороте. Механизм денежного мультипликатора. Банковский мультипликатор. Порядок установления валютного курса. Механизм денежно-кредитного регулирования. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Регулирование инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит

Тема 4. Кредит и его роль в экономике

Основные этапы развития кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Роль кредита в современной экономике. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема 5. Банковская система

Понятие банковской системы, ее признаки. Факторы, влияющие на ход развития банковской системы. Типы банковских систем. Формирование банковской системы страны в России. Современная структура банковской системы РФ. Уровни банковской системы, ее элементы. Понятие кредитной организации, ее виды: банки и небанковские кредитные организации. Банковская инфраструктура. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Парабанковская система.

Центральный банк РФ как главное звено денежно-кредитной системы страны. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ. Банковские операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Международные финансовые и кредитные институты

Тема 6. Ссудный капитал и ссудный процент

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Влияние процентных ставок Центрального банка РФ на процентную политику коммерческих банков.

Раздел 3. Финансы

Тема 7. Финансы и финансовая система страны

Понятие финансов и их особенности в системе денежных отношений. Функция финансов. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав. Развитие теоретических концепций финансов в России.

Понятие финансовой системы, её сферы и звенья. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Налоговая система. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды. Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.

Тема 8. Финансы организаций

Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования. Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции. Оборотный капитал: сущность, состав и структура. Основной капитал: экономическое содержание, источники финансирования и использования. Основные показатели финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования.

Тема 9. Управление финансами

Содержание управления финансами. Инструменты управления финансами. Управление финансами в организациях: капиталом, доходами и расходами, дебиторской задолженностью.

Финансовый контроль. Государственный финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях. Обязательный аудит.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Сущность и функции денег. Денежные системы

Предпосылки возникновения и необходимость денег. Понятие видов и форм денег, их классификация и эволюция. Природа, сущность и свойства денег. Функции денег их эволюция

Понятие денежной системы. Цель функционирования денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем и их эволюция. Основные черты денежных систем стран с рыночной экономикой.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, деловая игра

Тема 2. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки

Соотношение понятий «денежное обращение», «денежный оборот», «платежный оборот». Классификации денежного оборота. Налично-денежный оборот: понятие, экономическое содержание, принципы организации. Безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежная база. Денежные агрегаты.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания, решение задач

Тема 3. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция

Эмиссионный механизм. Механизм денежного мультипликатора. Банковский мультипликатор. Порядок установления валютного курса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Показатели инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания, решение задач

Тема 4. Кредит и его роль в экономике

Экономическая сущность кредита как формы движения ссудного капитала. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного кредита. Потребительский кредит. Автокредит в современной российской практике.

Сущность, формы и роль международного кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания, решение задач

Тема 5. Банковская система

Понятие банковской системы, ее признаки. Типы банковских систем. Современная структура банковской системы РФ. Функции коммерческого банка. Пассивные операции банка. Активные операции коммерческого банка. Активно-пассивные операции коммерческого. Трас-товые операции банка. Факторинг и форфейтинг. Лизинговые операции банка. Межбанковские корреспондентские отношения.

Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ. Банковские операции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ и её инструменты. Рефинансирование коммерческих банков Банком России. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Организация надзора и меры воздействия надзорных органов на коммерческие банки.

Международные финансовые и кредитные институты

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания

Тема 7. Финансы и финансовая система страны

Понятие финансов и их особенности в системе денежных отношений. Функция финансов. Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав. Развитие теоретических концепций финансов в России.

Понятие финансовой системы, её сферы и звенья. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Налоговая система. Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания, решение задач

Тема 8. Финансы организаций

Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования. Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.оборотный капитал: сущность, состав и структура. Основной капитал: экономическое содержание, источники финансирования и использования. Основные показатели финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания, решение задач

Тема 9. Управление финансами

Содержание управления финансами. Инструменты управления финансами. Управление финансами в организациях: капиталом, доходами и расходами, дебиторской задолженностью.

Финансовый контроль. Государственный финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях. Обязательный аудит.

Форма занятия – устный опрос, доклады в виде презентаций, ситуационные задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Тест к рейтинг-контролю № 1

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- а) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
- в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
- г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;
- г) веса полноценных денег.

3. Функции денег – это:

- а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
- г) цена денег, предоставленных в кредит.

4. Роль денег – это:

- а) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- б) характеристика денег как экономической категории;
- в) сфера применения денег, определяемая функциями средства обращения и средства платежа;
- г) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.

5. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

- а) зависимость от изменения золотовалютных запасов страны;
- б) уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
- в) стихийно, под воздействием спроса и предложения;
- г) массой денег в обращении.

6. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;
- б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

7. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
- б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды;
- в) осуществления кассовых операций коммерческими банками;
- г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

8. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- а) коэффициенты мультипликации;
- б) показатели скорости обращения денег;
- в) коэффициенты монетизации;
- г) денежные агрегаты.

9. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) коммерческие банки;
- б) расчетно-кассовые центры;
- в) региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

10. Платежный оборот осуществляется:

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в наличной форме;
- в) только в безналичной форме;
- г) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.

11. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:

- а) лимита оборотной кассы;
- б) банковских счетов;
- в) лицензии на право совершения безналичных расчетов;
- г) генеральной лицензии Центрального банка РФ.

12. Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается:

- а) кредитный договор;
- б) договор приема денежных средств;
- в) трастовый договор;
- г) договор банковского счета

13. К формам безналичных расчетов не относятся:

- а) чеки;
- б) акции и облигации;
- в) аккредитивы;
- г) платежные поручения.

14. Предприятия могут получить наличные деньги:

- а) только в Центральном банке РФ;
- б) в любом коммерческом банке;
- в) только в обслуживающем их коммерческом банке;
- г) в любом расчетно-кассовом центре.

15. Организация наличного денежного оборота возложена на:

- а) государство в лице центрального банка;
- б) финансовые службы предприятий всех форм собственности;
- в) коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;
- г) финансовые службы муниципалитетов.

16. Кто ввел в экономику понятие гиперинфляция?

- а) Джон Мейнард Кейнс;
- б) Мильтон Фридмен;
- в) Филипп Кэган;
- г) Артур Филлипс.

17. Уровень инфляции определяется при помощи:

- а) индекса Пааше;
- б) индекса Герфиндаля–Хиршмана;
- в) индекса Ласпейреса;
- г) коэффициента Лернера.

18. Подавленная инфляция характеризуется:

- а) высоким уровнем цен;
- б) установлением предельных цен на продукцию;
- в) большим выбором товаров в магазине;
- г) дефицитом товаров, «черным» рынком;
- д) доход от данной инфляции получает производитель.

19. Какой субъект больше всего выигрывает от инфляции:

- а) государство;
- б) кредитор;
- в) заемщик;
- г) физическое лицо.

20. Экономико-социальные последствия инфляции связаны с перераспределением богатства:

- а) от кредиторов к заемщикам;
- б) от заемщиков к кредиторам;
- в) от государства к фирмам.

Тест к рейтингу-контролю № 2

1. Формы кредита классифицируются в зависимости от:

- а) отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита;
- б) срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой;
- в) кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности;
- г) ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.

2. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

- а) смешанной;
- б) товарной;
- в) денежной;
- г) товарно-денежной.

3. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.

- а) товарная;
- б) смешанная;
- в) товарно-денежная;
- г) денежная.

4. В ... форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.

- а) финансовой;
- б) товарной;
- в) смешанной;
- г) денежной.

5. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.

- а) товарной;
- б) смешанной;
- в) товарно-денежной;
- г) денежной.

6. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- а) обеспеченная и необеспеченная;
- б) производительная и потребительская;
- в) срочная и бессрочная;
- г) скрытая и явная.

7. В ... форме кредит непосредственно выдается заемщику без опосредствующих звеньев.

- а) скрытой;
- б) явной;
- в) прямой;
- г) косвенной.

8. Под ... формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.

- а) прямой;
- б) косвенной;
- в) скрытой;
- г) явной.

9. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- а) коммерческие банки и физические лица;
- б) юридические и физические лица и государство;
- в) хозяйствующие субъекты;

г) торговые организации и физические лица.

10. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

а) краткосрочный;

б) долгосрочный;

в) бессрочный;

г) средне- и долгосрочный.

11. Коммерческие банки осуществляют операции по:

а) монопольному выпуску банкнот;

б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;

в) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы;

г) поддержанию ликвидности банковской системы страны.

12. Ликвидность банковских активов означает:

а) способность банка отдать свои активы;

б) сбалансированность отдельных статей пассива банковского баланса;

в) сбалансированность отдельных статей актива банковского баланса;

г) легкость реализации активов и превращения их в денежные средства.

13. Банк России ежемесячно контролирует соблюдение кредитными организациями:

а) лимита остатка кассы;

б) порядка формирования уставного фонда;

в) экономических нормативов;

г) процедуры выпуска облигаций.

14. Объект банковского кредита – это ...

а) денежный капитал;

б) товарный капитал;

в) производительный капитал;

г) резервный капитал

15. Коммерческие банки осуществляют операции по:

а) монопольному выпуску банкнот;

б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;

в) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы;

г) поддержанию ликвидности банковской системы страны.

16. Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?

а) ссудной деятельностью;

б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов;

в) торговой деятельностью;

г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

17. По функциональному назначению банки подразделяются на:

а) эмиссионные, депозитные и коммерческие;

б) универсальные и специализированные;

в) региональные, межрегиональные, национальные и международные;

г) малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

18. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям.

а) Активным;

б) активным и пассивным;

в) пассивным;

г) трастовым.

19. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:

а) выплаты зарплаты сотрудникам;

б) покупки оборудования;

в) благотворительной деятельности;

г) покрытия убытков по итогам отчетного года.

20. Сберегательные вклады могут быть открыты:

- а) физическим и юридическим лицам;
- б) физическим лицам и некоммерческим предприятиям;
- в) юридическим лицам;
- г) физическим лицам.

Тест к рейтинг-контролю № 3

1. Какие отношения выражают финансы?

- а) денежные;
- б) торговые;
- в) собственности;
- г) распределительные.

2. Экономическая сущность финансов проявляется:

- а) через функции, выполняемые данной категорией;
- б) через внешние формы проявления финансов;
- в) посредством финансовой политики государства;
- г) через практическую деятельность финансового аппарата.

3. К субъектам финансовых отношений относятся:

- а) государство;
- б) юридические и физические лица;
- в) общество в целом;
- г) б) и в);
- д) а) и б).

4. Финансовый механизм-это...

- а) способы мобилизации финансовых ресурсов;
- б) виды финансовых отношений;
- в) совокупность, объектов финансового распределения;
- г) деятельность финансового аппарата страны;
- д) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов.

5. Финансовая система общества - это:

- а) совокупность сфер, выражающих взаимосвязи субъектов по поводу изменения денежного объекта;
- б) совокупность денежных средств всех субъектов;
- в) конкретная форма реализации государственного бюджета;
- г) совокупность бюджетов страны

6. Государственные финансы включают:

- а) федеральные финансы;
- б) федеральные, субъектные и муниципальные финансы;
- в) международные, федеральные, субъектные, и муниципальные финансы.

7. Составные части финансовой политики, раскрывающие ее содержание (выберите несколько ответов):

- а) принятие нормативных актов и конкретных организационных мер в области использования финансов;
- б) разработка финансового механизма;
- в) разработка научно- обоснованной концепции развития финансов;
- г) разработка основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу;
- д) создание аппарата управления финансами.

8. Объектами управления финансами являются:

- а) денежные фонды;
- б) денежные потоки;
- в) категории и финансовые рычаги;
- г) бюджетные отношения.

9. Функциональные элементы системы управления финансами:

- а) финансовые ресурсы;
- б) оперативное управление;
- в) финансовый контроль;
- г) органы управления финансами;
- д) финансовое планирование;
- е) стратегическое управление.

10. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым)...

- а) стратегией;
- б) программированием;
- в) планированием;
- г) тактикой;
- д) оперативное управление выполнением плана текущего периода.

11. Финансовое планирование – это:

- а) элемент финансового механизма;
- б) функциональный элемент системы управления финансами;
- в) элемент финансовой политики.

12. Объектами финансового планирования на предприятии являются:

- а) финансовые ресурсы;
- б) финансовые отношения;
- в) ВВП;
- г) доходы;
- д) расходы.

13. Дайте определение финансового контроля:

- а) одна из стадий управления финансами;
- б) совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов;
- в) совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
- г) форма реализации контрольной функции финансов.

14. Что относится к основным задачам финансового контроля?

- а) проверка расходов всех звеньев финансовой системы;
- б) соблюдение правил учета и отчетности;
- в) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования денежных средств;
- г) проверка правильности и своевременности поступления доходов.

15. С правовой точки зрения бюджет характеризуется как:

- а) централизованный денежный фонд;
- б) основной финансовый план государства;
- в) имеет силу закона;
- г) все выше перечисленные характеристики.

16. В структуру бюджетной системы РФ включаются бюджеты:

- а) федеральный;
- б) семейный;
- в) предприятий;
- г) местный.

17. Перечислите неналоговые доходы федерального бюджета:

- а) поступления от приватизации федеральной собственности;
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности государства;
- в) штрафы и пени за нарушение налогового законодательства;
- г) таможенные пошлины;
- д) платежи во внебюджетные фонды.

18. Доходы внебюджетных фондов:

- а) специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда;

- б) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- в) прибыль от коммерческой деятельности самого фонда;
- г) оборотные средства предприятий, учреждений, организаций;
- д) амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций;
- е) бюджетные ассигнования.

19. В чем состоит отличие госкредита от банковского кредита?

- а) в обеспечении бесперебойности расширенного воспроизводства;
- б) в погашении процентов из будущего бюджета;
- в) в поступлении средств в распоряжение органов государственной власти, являющимися дополнительными финансовыми ресурсами;
- г) в погашении кредита за счет полученной дополнительной прибыли от прокредитованного мероприятия.

20. Управление – это ...

- а) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата;
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций;
- в) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект;
- г) совокупность субъектов и объектов управления.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег и значение появления денег.
2. Денежный оборот. Структура денежного оборота, каналы движения денег.
3. Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.
4. Налично-денежный оборот.
5. Денежная масса и ее факторы.
6. Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
7. Денежная бумажно-кредитная система и ее элементы.
8. Понятие, сущность и структура кредитной системы.
9. Кредит как форма движения ссудного капитала, его особенности и источники формирования.
10. Современная банковская система РФ и ее особенности.
11. Центральный банк России и его организационная структура.
12. Задачи и функции центральных банков.
13. Банк как предприятие, его организация и функции.
14. Сущность и функции финансов. Роль финансов в воспроизводстве.
15. Понятие и функции финансов. Сфера функционирования финансов.
16. Виды финансовых фондов.
17. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
18. Сущность управления финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами.
19. Органы управления финансами, их функции.
20. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика.
21. Принципы финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Эффективность финансовой политики.
22. Виды и методы финансового контроля. Органы финансового контроля.
23. Бюджетная система и бюджетное устройство. Звенья бюджетной системы.
24. Экономическая сущность государственного бюджета. Структура госбюджета.

25. Экономическая необходимость внебюджетных государственных фондов, их классификация. Взаимосвязи внебюджетных специальных фондов с другими звеньями системы.

26. Социально-экономическая сущность государственного кредита, его функции. Формы государственного кредита.

27. Сущность и функции финансов коммерческих предприятия. Принципы организации финансов предприятий.

28. Основные финансовые фонды предприятий: источники формирования и направления использования средств.

29. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура, направления использования.

30. Особенности организации финансов домашних хозяйств. Денежные доходы и расходы домохозяйств, их структура. Сбережения домохозяйств.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального задания (реферат), подготовка презентации доклада.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);

- подготовка сообщений на практическом занятии и др. для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- решение ситуационных (профессиональных) заданий;

Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полностью изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).
3. Рекомендуется дать собственные комментарии прочитанному материалу, аргументацию своей интерпретации.
4. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите эссе, зачете.

Примерная тематика эссе

1. Современные причины инфляции в России и меры, необходимые для ее снижения.
2. Современные проблемы денежного обращения в России.
3. Банковское потребительское кредитование в России.
4. Ипотечное кредитование в России на современном этапе.
5. Межбанковский кредитный рынок России.
6. Лизинговые операции банков.
7. Сущность факторинга, перспективы развития.
8. Рынок межбанковского кредитования, тенденции его развития в России.
9. Характеристика современного рынка драгоценных металлов.
10. Россия на политико-экономической карте мира (место российской экономики в мировом ВВП, ВВП в номинальном и реальном выражениях, доля на рынке высокотехнологичной продукции, уровень инфляции, безработицы).
12. Проблемы развития рынка ценных бумаг в РФ и пути их преодоления.
13. Региональные особенности развития банковской системы РФ.
14. Специфика налоговой политики РФ в условиях формирования евразийского экономического союза.
15. Инвестиционная привлекательность регионов России и пути ее повышения.
16. Место и роль иностранных банков в финансовой системе РФ.
17. Экосистемы банков в России.
18. Сравнительный анализ стратегий развития банковского сектора (ЦБ РФ, АРБ, АРБР).
19. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ на период среднесрочную перспективу (анализ ДКП – анализ макрофинансовых показателей (денежная база, ставка рефинансирования, ключевая ставка, объем ЗВР, нормы резервирования). На основе критического анализа ДКП Банка России в журналах «Эксперт», «Деньги и кредит», «Вопросы экономики».
20. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов РФ (на примере одного из регионов страны).
21. Приоритеты бюджетной политики РФ на среднесрочную перспективу. На основе критического анализа Послания Президента России Федеральному Собранию, отраженного в статьях в журналах «Эксперт», «Вопросы экономики», «Финансы».
22. Характеристика современной налоговой системы РФ и пути ее реформирования.
23. Финансово - экономические последствия антироссийских санкций.
24. Международный опыт формирования суверенных фондов и направления их использования.
25. Меры государственного воздействия на банковский сектор РФ в целях активизации кредитной деятельности.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	
Основная литература*			
1. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пос. – М.: Магистр. - 528 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1068846	
2. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для вузов / Д.В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В. Буракова. – М.: Юрайт. - 366 с.	2020	https://urait.ru/bcode/451187	
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / М.В. Романовский [и др.]; под ред. М.В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – М.: Юрайт. - 523 с.	2021	https://urait.ru/bcode/468301	
Дополнительная литература			
1. Анисимов А.Ю. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] - М.: МИСиС. - 293 с.	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html	
2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В.Ю. Катасонов [и др.]; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. – М.: Издательство Юрайт. - 559 с.	2021	https://urait.ru/bcode/459167	
3. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки: учебник. - М. : ИНФРА-М. – 483 с.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1005922	
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой. - М.: Юрайт. - 434 с.	2021	https://urait.ru/bcode/468487	
5. Финансы и кредит: учебник / под ред. О. В. Соколовой. – М.: Магистр: ИНФРА-М. - 912 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1044526	

6.2. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика*

Вопросы экономики*

Деньги и кредит*

Общество и экономика*

Проблемы современной экономики*

Финансы*

*Примечание: * - литература из фонда библиотеки ВлГУ на бумажном носителе*

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (банка России). – URL: <http://www.cbr.ru/>
4. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат). – URL: <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – URL: <http://www1.minfin.ru>
6. Финансовый портал «Банки.ру». – URL: <https://www.banki.ru/>
7. Журнал «Эксперт». – URL: <https://expert.ru/>
8. Электронная библиотечная система ВлГУ. – URL: <http://library.vlsu.ru/>
9. Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus. – URL: <http://www.scopus.com/>
10. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. – URL: webofscience.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без специального оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, AcrobatReader; СПС «Консультант Плюс» (инсталлированный ресурс ВлГУ).

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил Нуровский И.Ф., доцент к.и.р. РИТ НИУ
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) ООО - Генеральный директор
Играва В.В.
персонала Играва В.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)




Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Коммерция и гостеприимство»
Протокол № 1 от 25.08.21 года
Заведующий кафедрой О.Б.Яресь
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.06. «Торговое дело»
Протокол № 1 от 30.08.21 года
Председатель комиссии А.В.Краснова М.В.
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.22 года

Заведующий кафедрой к.э.н. Дроздов  Дроздов Д.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____