

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

 А.А. Панфилов

«26» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль/программа подготовки – «Коммерция»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная (ускоренное обучение на базе СПО 2019)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	4 / 144	4	4	-	109	Экзамен (27)
Итого	4 / 144	4	4	-	109	Экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных товароведных знаний и умений, при наличии которых облегчается усвоение товароведных характеристик товаров однородных групп а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров. .

### **Задачи:**

- дать теоретические знания об основных определениях, терминах товароведения, товароведческих функциях и операциях, а также принципах формирования товароведческой деятельности;
- научить методам обеспечения качества товаров и экспертизы, а также принципам создания рационального ассортимента товаров и возможностям его управления;
- выработать навыки работы с товаром, обеспечения и оценки качества товаров, каталогизации, идентификации, систематизации товаров

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**Дисциплина** «Теоретические основы товароведения» является базовой дисциплиной учебного плана по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

**Пререквизиты дисциплины:** «Введение в специальность», «коммерческая деятельность», «Торговый менеджмент».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>(ОПК-3) умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</i>	Полное освоение компетенции	<i><b>Знать:</b></i> – нормативные документы, устанавливающие требования к качеству товаров, упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортировки и реализации товаров; – права и ответственность продавцов по вопросам качества товаров; – права потребителей на информацию о товарах, их изготовителях и продавцах. <i><b>Уметь:</b></i> – применять нормативные документы, устанавливающие требования к качеству, упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортировки и реализации товаров. <i><b>Владеть:</b></i> – умениями работы с нормативными документами, устанавливающие требования к качеству, упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортировки и реализации товаров.

<p><i>(ПК-2) способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери</i></p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию управление торгово-технологическим процессом в торговом предприятии.</li> <li>– особенности проведения инвентаризации;</li> <li>– подходы к учёту материальных и трудовых ресурсов на торговом предприятии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять управление торгово-технологическим процессом на торговом предприятии;</li> <li>– рассчитывать затраты материальных и трудовых ресурсов при организации технологических процессов в торговом предприятии.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления торгово-технологическим процессом на предприятии;</li> <li>– методами списания потерь;</li> <li>– умениями определения затрат материальных и трудовых ресурсов в торговом предприятии.</li> </ul>
<p><i>(ПК-4) способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации</i></p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к обнаружению фальсифицированной продукции;</li> <li>– виды фальсификата и их характеристику.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять фальсифицированные товары;</li> <li>– проводить идентификацию товаров.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами определения фальсифицированной продукции;</li> <li>– способами и подходами к выявлению фальсификации товаров.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

№ п/п	Наименование тем и / или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Цели, задачи и структура учебной дисциплины	2	19	1			6	1/100%	
2	История и направления развития товароведения как науки и научной дисциплины	2	19				6		
3	Объекты товароведной деятельности	2	19				6		
4	Субъекты товароведной деятельности	2	19				6		
5	Классификация методов товароведения	2	19	1			6	1/100%	
6	Классификация как метод товароведения	2	19				6		Рейтинг-контроль №1
7	Кодирование товаров, товароведная классификация товаров	2	20		1		6		
8	Основные понятия, классификация ассортимента товаров	2	20	1			6	1/100%	
9	Свойства и показатели ассортимента, управление ассортиментом	2	20		1		6		
10	Основные понятия, свойства и показатели качества товаров	2	20	1			6	1/100%	
11	Оценка качества, градации качества	2	20				6		
12	Несоответствия и дефекты товаров	2	20				6		Рейтинг-контроль №2
13	Физические свойства товаров	2	21				6		
14	Химические свойства товаров	2	21				6		
15	Формирующие и сохраняющие факторы	2	21				6		
16	Товарные потери	2	21		1		6		
17	Виды и формы товарной информации	2	21		1		6		
18	Требования к товарной информации	2	21				7		Рейтинг-контроль №3

Итого за семестр:		4	4		109	4/50%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КИ/КР	-	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине		4	4		109	4/50%	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Тема 1. Цели, задачи и структура учебной дисциплины**

Предмет, цели, задачи товароведения. Объекты и субъекты товароведения.

#### **Тема 5. Классификация методов товароведения**

Товароведная классификация товаров: понятие, основы проведения, составляющие признаки. Основные виды классификации в товароведении. Преимущества и недостатки методов классификации.

#### **Тема 8. Основные понятия, классификация ассортимента товаров**

Основные отличия понятия «ассортимент товаров» от понятия «товарная номенклатура». Классификация ассортимента товаров. Факторы формирования ассортимента. Этапы формирования ассортимента.

#### **Тема 10. Основные понятия, свойства и показатели качества товаров**

Понятие и свойства качества. Основные показатели качества. Уровень качества. Потребительские свойства и показатели товаров, формирующие качественную характеристику товаров (назначение, надежность, эргономические свойства, эстетические свойства, экологические свойства, безопасность).

### Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

#### **Тема 7. Кодирование товаров, товароведная классификация товаров**

Формирования ассортиментной политики торгового предприятия

#### **Тема 9. Свойства и показатели ассортимента, управление ассортиментом**

Расчет основных показателей ассортимента торгового предприятия

#### **Тема 16. Товарные потери**

Виды товарных потерь и способы их регулирования.

#### **Тема 17. Виды и формы товарной информации**

Изучение общих требований к информации о товаре

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Теоретические основы товароведения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1, 5, 8, 10);
- Анализ ситуаций (темы № 7, 9);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 16, 17)

Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения студентов (уметь, владеть) используются следующие процедуры и технологии:

-- *практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.*

– *задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;*

– *установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),*

– *нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля три раза в семестр. Типовые вопросы для проведения текущего контроля приведены ниже.

### ***Вопросык рейтинг-контролю № 1***

1. Предмет и задачи товароведения.
2. Основные категории товароведения. Раскрытие сущности терминов «товар», «потребительная стоимость товара», «качество товара», «информация о товаре».
3. Классификация: общие принципы и правила.
4. Фасетный и иерархический методы классификации.
5. Классификаторы: виды, значимость.
6. Кодирование продукции: значимость, использование в коммерческой деятельности.
7. Штриховое кодирование: определение, значимость, перспективы использования.
8. Ассортимент товаров: определение, понятие, виды, показатели ассортимента.
9. Показатели ассортимента товаров: широта, полнота, обновляемость, стабильность, структура.
10. Потребительские свойства товаров.
11. Показатели, характеризующие потребительские свойства.
12. Качество товаров. Факторы, влияющие на формирование качества.

### ***Вопросык рейтинг-контролю № 2***

1. Номенклатура показателей качества товаров и их группировка;
2. Комплексные и единичные показатели качества товаров.
3. Уровень качества товаров.
4. Методы оценки уровня качества товаров.
5. Контроль качества товаров на производстве.
6. Сорт изделия. Уровень дефектности.
7. Характеристика дефектов товаров.
8. Неорганические вещества. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.
9. Углеводы. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.
10. Белки. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

11. Жиры и жироподобные вещества. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

12. Витамины. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

### **Вопросы к рейтинг-контролю № 3**

1. Ферменты и органические кислоты. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

2. Классификация товаров. Значение и системы классификации. Торговая классификация товаров.

3. Общегосударственная классификация и кодирование товаров.

4. Международная классификация и кодирование товаров.

5. Экспертиза товаров: предмет, цели и задачи.

6. Характеристика процессов, протекающих в пищевых продуктах при хранении.

7. Факторы, влияющие на сохраняемость пищевых продуктов. Сроки хранения продовольственных товаров.

8. Потери пищевых продуктов при хранении, транспортировании, реализации.

9. Консервирование пищевых продуктов. Классификация и характеристика физических методов консервирования.

10. Характеристика методов контроля качества продовольственных товаров. Понятие о выборке, точечной пробе, объединенной пробе, среднем образце.

11. Химические и биохимические методы консервирования продовольственных товаров.

12. Маркировка товаров. Общие требования.

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.*

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи товароведения.

2. Основные категории товароведения. Раскрытие сущности терминов «товар», «потребительная стоимость товара», «качество товара», «информация о товаре».

3. Классификация: общие принципы и правила.

4. Фасетный и иерархический методы классификации.

5. Классификаторы: виды, значимость.

6. Кодирование продукции: значимость, использование в коммерческой деятельности.

7. Штриховое кодирование: определение, значимость, перспективы использования.

8. Ассортимент товаров: определение, понятие, виды, показатели ассортимента.

9. Показатели ассортимента товаров: широта, полнота, обновляемость, стабильность, структура.

10. Потребительские свойства товаров. Показатели, характеризующие потребительские свойства.

11. Качество товаров. Факторы, влияющие на формирование качества.

12. Номенклатура показателей качества товаров и их группировка; комплексные и единичные показатели.

13. Уровень качества товаров.

14. Методы оценки уровня качества товаров.

15. Контроль качества товаров на производстве. Сорт изделия. Уровень дефектности.

16. Характеристика дефектов товаров.

17. Неорганические вещества. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

18. Углеводы. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

19. Белки. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

20. Жиры и жироподобные вещества. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

21. Витамины. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

22. Ферменты и органические кислоты. Значение в питании, содержание в пищевых продуктах, влияние на потребительские свойства и сохраняемость продовольственных товаров.

23. Классификация товаров. Значение и системы классификации.

24. Торговая классификация товаров.

25. Общегосударственная классификация и кодирование товаров.

26. Международная классификация и кодирование товаров.

27. Экспертиза товаров: предмет, цели и задачи.

28. Характеристика процессов, протекающих в пищевых продуктах при хранении.

29. Факторы, влияющие на сохраняемость пищевых продуктов.

30. Сроки хранения продовольственных товаров.

31. Потери пищевых продуктов при хранении, транспортировании, реализации.

32. Консервирование пищевых продуктов. Классификация и характеристика физических методов консервирования.

33. Характеристика методов контроля качества продовольственных товаров. Понятие о выборке, точечной пробе, объединенной пробе, среднем образце.

34. Химические и биохимические методы консервирования продовольственных товаров.

35. Маркировка товаров. Общие требования.

*Самостоятельная работа предполагает:*

1) Выполнение контрольной работы расчетного типа, которая выполняется по вариантам на основе методических указаний по выполнению контрольной работы.

2) Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение научно-практического материала по заданным вопросам.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Тема 2. История и направления развития товароведения как науки и научной дисциплины

История и направления развития товароведения. Основопологающие принципы товароведения. Основные методы научного познания в товароведении.

Тема 3. Объекты товароведной деятельности

Объекты товароведной деятельности. Понятие, классификация, признаки.

Тема 4. Субъекты товароведной деятельности

Субъекты товароведной деятельности. Понятие, классификация, признаки.

Тема 6. Классификация как метод товароведения

Общегосударственная (ОКП), торговая, учебная классификации товаров.

Тема 11. Оценка качества, градации качества

Оценка качества. Градации качества. Сортамент товаров.

Тема 12. Несоответствия и дефекты товаров

Дефекты товаров. Управление качеством. Контроль качества и количества товарных партий. Идентификация и прослеживаемость товаров.



Тема 13. Физические свойства товаров  
Общие физические свойства. Специфические физические свойства товарных партий.  
Специфические физические свойства единичных экземпляров товаров.

Тема 14. Химические свойства товаров  
Классификация химических веществ. Вода. Сухие неорганические вещества. Сухие органические вещества

Тема 15. Формирующие и сохраняющие факторы  
Хранение товаров, его цель и значение. Условия хранения товаров. Виды режимов хранения. Характеристика показателей различных режимов хранения. Основные методы хранения товаров. Достоинства и недостатки методов, способы применения.

Тема 18. Требования к товарной информации  
Информационные знаки: характеристика, требования к нанесению на товары. Классификация знаков: экологические, товарные, регистрационные, соответствия и качества, предупредительные, эксплуатационные, размерные, кодовые.

Штриховое кодирование: технология кодирования, классификация, системы кодирования, требования по нанесению на упаковку товара. Основные документы, содержащие информацию о товаре.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Основная литература*			
1. <i>Калачев, С. Л.</i> Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3108-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	2019		<a href="https://biblio-online.ru/bcode/425165">https://biblio-online.ru/bcode/425165</a>
2. <i>Лифиц, И. М.</i> Товарный менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3959-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	2019		<a href="https://biblio-online.ru/bcode/426168">https://biblio-online.ru/bcode/426168</a>
3. <i>Магомедов, Ш.Ш.</i> Управление товарным ассортиментом и запасами : учебник / Ш.Ш. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 176 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02529-7 ; Текст: электронный // «Дашков и К°»	2019		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496208">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496208</a>

Дополнительная литература*			
1. <i>Еремеева, Н. В.</i> Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09362-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт	2019		<a href="https://biblionline.ru/bcode/437844">https://biblionline.ru/bcode/437844</a>
2. <i>Петрище, Ф.А.</i> Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров : учебник / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 424 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02418-4; Текст: электронный// «Дашков и К°»	2018		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495814</a>
3. <i>Райкова, Е.Ю.</i> Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Е.Ю. Райкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 396-397. - ISBN 978-5-394-01691-2; Текст: электронный// «Дашков и К°»	2017		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495824">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495824</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Товароведение и экспертиза товаров»
2. Журнал «Продавать! Техника продаж»
3. Журнал «Управление сбытом»
4. Журнал «Современный магазин»

## 7.3. Интернет ресурсы

1. <http://www.spros.ru/news.php> - электронный журнал «Спрос».
2. <http://www.magpack.ru/> - электронный журнал «Тара и упаковка».
3. <http://www.nta-rus.com/> - электронный журнал «Новости торговли».
4. <http://ria-stk.ru/> - электронный журнал «Стандарты и качество».
5. <http://library.vlsu.ru/> -
6. <http://www.gks.ru/> - Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
7. <http://panor.ru/magazines/sovremennaya-torgovlya.html> - Современная торговля

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы:* аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office; Microsoft Windows; 7-Zip; AcrobatReader; СПС КонсультантПлюс (инсталированный ресурс ВлГУ).

Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

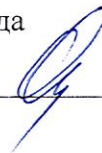


**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьс О.Б. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_