

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки - 38.03.06. «Торговое дело»

Профиль/программа подготовки – «Коммерция»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	4/144	36	36		36	Экзамен (36)
Итого	4/144	36	36		36	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.

- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.

- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части учебного плана 38.03.06 «Торговое дело».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i>	частичное освоение компетенции	Знать: основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития. Уметь: применять основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. Владеть: основами философских знаний, анализом главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.
<i>ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию</i>	частичное освоение компетенции	Знать: самоорганизацию и самообразование. Уметь: применять самоорганизацию и самообразование. Владеть: основами самоорганизации и самообразования.
<i>ОК-10 готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</i>	частичное освоение компетенции	Знать: понятия гражданского долга и патриотизма. Уметь: применять гражданский долг и патриотизм. Владеть: основами гражданского долга и патриотизма

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1	1	2	2		2	2/50%	
2	Особенности становления государственности в России и мире.	1	2	2	2		2	2/50%	
3	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	1	3	2	2		2	2/50%	
4	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	1	4	2	2		2	2/50%	
5	Централизация русского государства.	1	5	2	2		2	2/50%	
6	Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.	1	6	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль №1
7	XVIII в. в европейской и мировой истории	1	7	2	2		2	2/50%	
8	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II	1	8	2	2		2	2/50%	
9	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	1	9	2	2		2	2/50%	
10	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая	1	10	2	2		2	2/50%	

	война: предпосылки, ход, итоги.								
11	Революционный процесс в начале XX века.	1	11	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль № 2
12	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в	1	12	2	2		2	2/50%	
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.	1	13	2	2		2	2/50%	
14	Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.	1	14	2	2		2	2/50%	
15	СССР в послевоенные десятилетия.	1	15	2	2		2	2/50%	
16	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР	1	16	2	2		2	2/50%	
17	Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	17	2	2		2	2/50%	
18	Многополярный мир в начале XXI в.	1	18	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр:				36	36		36	36/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-	-	-	-	-
Итого по дисциплине:				36	36		36	36/50	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Смена форм

государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем Средневековье

Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 4. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель

Тема 5. Централизация русского государства.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Тема 6. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Тема 7. XVIII в. в европейской и мировой истории.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Тема 8. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Основные черты эпохи дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Противоречивость социально-экономического развития страны. Восстание Е. Пугачёва. Просветители России XVIII в. и достижения российской культуры. Внешняя политика России на южном и западном направлениях. Семилетняя война с Пруссией. Разделы Польши. Участие в борьбе с революционной Францией. Русско-турецкие войны и их итоги. Российская империя на рубеже XIX в.

Тема 9. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона

и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: альтернативы реформы. Политические преобразования 60–70-х годов XIX в. Завершение правления Александра Освободителя. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.

Тема 10. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX – начала XX в. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма

Тема 11. Революционный процесс в начале XX века.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги Гражданской войны

Тема 12. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.

Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий Социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.

Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Второй этап Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь–сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция

милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.

Преобразование США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Тема 15. СССР в послевоенные десятилетия.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое после сталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

Тема 16. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР.

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае

Тема 17. Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей

Тема 18. Многополярный мир в начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-

экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Теория исторической науки. Древняя Русь в IX – начала XII вв.

- 1) Предмет и объект исторической науки
- 2) Связь истории с другими науками.
- 3) Исторический источник: понятие, виды, типы, особенности изучения.
- 4) Формационный и цивилизационный подходы в истории
- 5) Особенности развития отечественной историографии
- 6) Восточные славяне в древности: территория расселения, быт, хозяйство, верования.
- 7) Призвание варягов и образование государства.
- 8) Деятельность первых русских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Ярополк)
- 9) Крещение Руси князем Владимиром.
- 10) Социальная структура древнерусского общества по «Русской правде»
- 11) Внутренняя политика Владимира Мономаха

Тема 2. Древняя Русь в XII – XIII вв.

- 1) Феодалная раздробленность на Руси: причины.
- 2) Ростово(Владимиро)-Суздальское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо)
- 3) Новгородская республика: территория, хозяйство, политический строй)
- 4) Галицко-Волынское княжество: территория, хозяйство, деятельность князей (Роман и Даниил Галицкие)
- 5) Татаро-монгольское нашествие на Русь
- 6) Установление ига Золотой Орды, последствия нашествия.
- 7) Александр Невский: исторический портрет

Тема 3. Объединение русских земель вокруг Москвы.

- 1) Причины возвышения Москвы на рубеже XIII – XIV вв.
- 2) Первый этап объединения (деятельность Даниила Московского, Юрия Даниловича, Ивана Калиты, Симеона Гордого, Ивана Красного)
- 3) Второй этап объединения (деятельность Дмитрия Донского, Василия I и Василия II)
- 4) Третий этап объединения (Иван III, Василий III)
- 5) Развитие культуры Древней Руси (летописание, живопись, зодчество, ремёсла, фольклор)

Тема 4. Россия на пути к централизации

- 1) Иван IV Грозный: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Ивана IV: деятельность Избранной Рады.
- 3) Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война
- 4) Опричнина: причины, суть, последствия
- 5) Причины Смутного времени: деятельность Федора Иоанновича и Бориса Годунова
- 6) Самозванство в истории России: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II
- 7) Первое и Второе Ополчения, освобождение Москвы, итоги и последствия Смуты.

Тема 5. Российское государство в правлении первых Романовых.

- 1) Внутренняя политика Михаила Фёдоровича
- 2) Внутренняя политика Алексея Михайловича

3) Раскол в Русской Православной церкви: реформы патриарха Никона. Старообрядчество

- 4) Восстание под предводительством Степана Разина
- 5) Внешняя политика России при первых Романовых (1613 – 1682 гг.)
- 6) Обмирщение русской культуры в XVIIв.

Тема 6. Россия на пути развития империи.

- 1) Петр I: исторический портрет
- 2) Воцарение Ивана VI Петра I: правление Софьи.
- 3) Азовские походы Петра I. Великое посольство в Европу
- 4) Реформы Петра I (военные, экономические, церковные, госаппарат)
- 5) Внешняя политика России в первой четверти XVIIIв. Северная война.
- 6) Политика государства в области образования и культуры.

Тема 7. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.)

- 1) Правление Екатерины Iи Петра II
- 2) Правление Анны Иоанновны и Ивана VI Антоновича
- 3) Правление Елизаветы Петровны и Петра IIIФёдоровича.
- 4) Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Турцией, Пруссией.
- 5) М.В. Ломоносов: вклад в науку.

Тема 8. Российская империя в эпоху просвещённого абсолютизма (1762 – 1801 гг.)

- 1) Екатерина II: исторический портрет
- 2) Внутренняя политика Екатерины II
- 3) Внешняя политика Екатерины II
- 4) Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
- 5) Павел I: личность и политика
- 6) Развитие русской культуры в XVIIIв.

Тема 9. Российская империя в первой половине XIX в.

- 1) Внутренняя политика Александра I.
- 2) Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
- 3) Декабристы и их идеология. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.
- 4) Внутренняя политика Николая I.
- 5) Внешняя политика Николая I. Кавказская и Крымская войны, войны с Ираном и Турцией.
- 6) Спор западников и славянофилов.

Тема 10. Российская империя на пути к буржуазному обществу (вторая половина XIX в.)

- 1) Александр II: исторический портрет
- 2) Крестьянская реформа: подготовка, проведение, итоги.
- 3) Земская и городская реформы
- 4) Судебная и военная реформы
- 5) Внешняя политика Александра II. Присоединение Средней Азии, отношения с европейскими государствами, война с Турцией.
- 6) Александр III: личность и политика.
- 7) Развитие русской культуры в XIX в.

Тема 11. Россия на рубеже XIX – XX вв.: от империи к краху.

- 1) Николай II: исторический портрет

- 2) Особенности социально-экономического развития России к началу XXв.
- 3) Особенности политического развития России к началу XXв.
- 4) Первая русская революция (1905 – 1907 гг.): причины, основные события, итоги
- 5) Деятельность П.А. Столыпина
- 6) Думская монархия в России (1906 – 1917 гг.)
- 7) Участие России в Первой мировой войне (1914 – 1917 гг.)
- 8) Серебряный век русской культуры.

Тема 12. Российское государство в 1917- 1922гг.: проблемы развития

- 1) Февральская революция: причины, основные события, итоги
- 2) Россия от Февраля к Октябрю: деятельность и кризисы Временного правительства
- 3) Октябрьская революция: причины, основные события, итоги
- 4) Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.)
 - А) Создание Красной армии, красный террор, первые красные командиры
 - Б) Белое движение в России: идеология, деятели (П.Н. Врангель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин)
- 5) Политика военного коммунизма в России.

Тема 13. Развитие советского государства в 1920 – 1930-е гг.

- 1) Новая экономическая политика: проведение и итоги
- 2) Образование СССР: пути автономизации и федерализации
- 3) Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Причины победы И.В. Сталина
- 4) Индустриализация в СССР: достижения первых пятилеток.
- 5) Коллективизация в сельском хозяйстве СССР в начале 1930-х гг.
- 6) Политическое развитие СССР 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Репрессии 1937 – 1938 гг.
- 7) Внешняя политика советского государства в 20 – 30-е гг. XXв.
- 8) Развитие советской культуры в 20 – 30-е гг. XXв.

Тема 14. Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)

- 1) Отношения СССР и Германии накануне войны (1939 – 1941 гг.) Пакт Молотова-Риббентропа.
- 2) Нападение Германии на СССР: первый этап войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
- 3) Второй этап войны: развитие коренного перелома (ноябрь 1942 – конец 1943 гг.)
- 4) Третий этап войны: освобождение территории СССР и стран Восточной Европы (начало 1944 – май 1945 гг.).
- 5) Советский тыл в годы войны: промышленность, культура.
- 6) Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны
- 7) Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Тема 15. Развитие Советского Союза в 1945 – 1964 гг.: от сталинизма к десталинизации

- 1) Восстановление экономики страны после Великой Отечественной войны.
- 2) Политическое развитие в СССР в 1945 – 1953 гг. Новый виток репрессий
- 3) Внешняя политика после окончания Второй мировой войны: Начало Холодной войны.
- 4) Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина в 1953 г.
- 5) Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС.
- 6) Экономические реформы Н.С. Хрущёва, научно-технический прогресс в СССР в 1953 – 1964 гг., развитие космоса
- 7) Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Берлинский и Карибский кризисы.
- 8) «Оттепель» общественной жизни. «Шестидесятники.

Тема 16. СССР в последние десятилетия существования: от стабильности к распаду

- 1) Л.И. Брежнев: исторический портрет
- 2) Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х гг. – начале 1980-х гг.
- 3) Политическое развитие СССР в эпоху развитого социализма: конституция СССР 1977 г.
- 4) Внешняя политика СССР в период брежневского правления.
- 5) Переходный период в СССР (1982 – 1985 гг.)
- 6) Политическое развитие СССР в эпоху перестройки. Гласность, многопартийность, парад суверенитетов. Президент СССР М.С. Горбачёв
- 7) Экономические реформы конца 1980-х гг.
- 8) ГКЧП 1991 г. Распад СССР.

Тема 17. Россия в конце XX вв.: проблемы развития новой общественной системы

- 1) Б.Н. Ельцин: исторический портрет.
- 2) Экономическое развитие страны в 1990-е гг. Шоковая терапия Е.Т. Гайдара. Дефолт 1998 г.
- 3) Развитие Российской Федерации на дипломатической арене в 1990-е гг.
- 4) Политическая жизнь страны в 1990-е. Конституционный кризис 1993 г.
- 5) Проблемы суверенитета страны: первая и вторая Чеченские войны.
- 6) Культура Российского государства в 1990—е гг.

Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.

- 1) В.В. Путин: политический портрет
- 2) Реформирование российской социальной системы в начале XXI в.
- 3) Российская Федерация на международной арене: развитие отношений со странами Запада и Востока. Отношения с США.
- 4) Экономические проблемы России в начале XXI в.
- 5) Президент РФ Д.А. Медведев: внутренняя и внешняя политика (2008 – 2012 гг.)
- 6) Развитие общества в 2012 – 2019 гг: политические и социально-экономические аспекты
- 7) Воссоединение России и Крыма 2014 г. Внешняя политика России в 2012 – 2019 гг.
- 8) Развитие культуры Российской Федерации в начале XXI в.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«История (история России, всеобщая история)»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-18).
- Анализ ситуаций (темы № 1-18)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1 -18)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Текущий контроль успеваемости студентов
Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

- 1. Крещение Руси относится к**
 - А) XIв.
 - Б) XV.
 - В) XIIIв.
 - Г) IXв.
- 2. Ко времени княжения Ярослава Мудрого относится**
 - А) битва на реке Калке
 - Б) восстание древлян
 - В) Ледовое побоище
 - Г) составление Русской Правды
- 3. Древнейшая русская летопись называлась**
 - А) «Повесть временных лет»
 - Б) «Слово о полку Игореве»
 - В) «Слово о погибели земли Русской»
 - Г) «Задонщина»
- 4. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится**
 - А) крещение Руси
 - Б) принятие «Русской Правды»
 - В) великое переселение народа
 - Г) необходимость отпора внешним врагам
- 5. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком князе идёт речь. «Сказал [он] матери своей и боярам своим: «Не люблю мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мёд и рабы»**
 - А) Олег
 - Б) Игорь
 - В) Святослав
 - Г) Ярослав Мудрый
- 6. В каком из центров удельной Руси (XII–XIVвв.) высшим органом власти было вече?**
 - А) Владимире
 - Б) Новгороде
 - В) Галиче
 - Г) Москве
- 7) Кто из названных лиц были современниками?**
 - А) Александр Невский и Ярослав Мудрый
 - Б) Иван III хан Батый
 - В) Василий Тёмный и Владимир Святославич
 - Г) Дмитрий Донской и Мамай
- 8) Что из названного относится к результатам похода Ивана IIIна Великий Новгород в 1478 г.?**
 - А) предоставление новгородскому купечеству особых льгот
 - Б) ограничение полномочий новгородского вече

- В) получение московским князем в своё распоряжение больших земельных владений
Г) передача большей части земель Великого Новгорода Великому княжеству Литовскому

9. Андрей Боголюбский княжил в

- А) 1132 – 1157 гг.
Б) 1113 – 1125 гг.
В) 1108 – 1125 гг.
Г) 1157 – 1174 гг.

10. Какое из событий произошло раньше остальных?

- А) упоминание в летописи города Москва
Б) убийство Андрея Боголюбского
В) Невская битва
Г) Куликовская битва

11. Укажите имена князей, деятельность которых относят ко второму этапу объединения русских земель вокруг Москвы _____

12. Автором иконы «Святая Троица» является _____

13. Расположите князей в хронологическом порядке их правлений

- А) Олег
Б) Ольга
В) Святослав
Г) Рюрик
Д) Игорь
Е) Владимир

14. Отметьте политические причины феодальной раздробленности на Руси в XIIв.

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя князя, о котором идёт речь «Он заложил основы могущества Москвы своей дальновидной и осторожной политикой. Став Великим князем Владимирским в 1328 г. он, по словам летописцев, даровал русским землям «великую тишину». Прекратились ордынские набеги, затихли вражеские усобицы». _____

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. В каком году был принят свод законов, названный Соборным Уложением?

- А) 1584 г.
Б) 1613 г.
В) 1649 г.
Г) 1682 г.

2. Первым российским императором на российском троне был

- А) Алексей Михайлович
Б) Фёдор Алексеевич
В) Пётр Алексеевич
Г) Михаил Фёдорович

3. Как назывался орган государственного управления России в XVI–XVIIвв.?

- А) Боярская Дума
Б) Сенат
В) Государственный Совет
Г) Верховный тайный совет

4. В итоге Ливонской войны Россия потеряла

- А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город
Б) побережье Каспийского моря
В) Новгород и Псков
Г) Смоленские и Черниговские земли

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идёт речь в отрывке: «Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии; к моменту вступления на престол Алексея Михайловича он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649 г. стал Новгородским митрополитом, а в 1652 г. – патриархом».

- А) Филарет
- Б) Адриан
- В) Никон
- Г) Аввакум

6. Как назывался документ, определявший вXVIIIв. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

- А) Табель о рангах
- Б) Указ о единонаследии
- В) Строевое положение
- Г) Регламент адмиралтейства

7. Екатерина I правила в

- А) 1725 – 1727 гг.
- Б) 1727 – 1730 гг.
- В) 1730 – 1740 гг.
- Г) 1740 – 1741 гг.

8. Что из названного было одной причин бунтов 1648 и 1662 гг. в Москве?

- А) ликвидация городского самоуправления
- Б) введение рекрутской повинности для посадского населения
- В) введение новых пошлин и денег
- Г) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

9. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морские сражения у мыса Гангут и острова Гренгам?

- А) Семилетней
- Б) Северной
- В) Ливонской
- Г) Смоленской

10. Кто из исторических деятелей были современниками?

- А) Иван Болотников и Пётр I
- Б) Степан Разин и Алексей Михайлович
- В) Александр Меншиков и Григорий Потёмкин
- Г) Иван Грозный и Емельян Пугачёв

11. Кто из названных архитекторов был создателем Зимнего дворца в Петербурге, Большого Екатерининского дворца в Царском Селе?

- А) В. Баженов
- Б) М. Казаков
- В) В. Растрелли
- Г) И. Старов

12. Какое событие произошло раньше других?

- А) введение опричнины
- Б) Полтавская битва
- В) воцарение Петра I и Ивана V
- Г) соляной бунт в Москве

13. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс, Ф. Лефорт известны в истории как

- А) сподвижники Петра I

- Б) опричники Ивана Грозного
- В) организаторы церковной реформы патриарха Никона
- Г) фавориты Екатерины II

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, к которому относится данная характеристика: «Общеизвестна кипучая деятельность монарха, оставившая глубокий след во всех сферах жизни страны: экономической, социальной, военной, дипломатической, культурной и др. Он законодательствовал, участвовал в сражениях на море и на суше, вникал во все детали жизни общества. Итог его правления можно сформулировать одной фразой: он возвёл Московию в ранг европейской державы».

- А) Алексей Михайлович
- Б) Фёдор Алексеевич
- В) Пётр I
- Г) Борис Годунов

15. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в

- А) создании нового органа власти – Земского собора
- Б) обещании царя подданным соблюдать законность
- В) введении нового принципа наследования престола
- Г) учреждении в России патриаршества

16. Расположите данные события внешней политики России XVIII века в хронологической последовательности

- А) присоединение Крыма
- Б) заключение Ништадтского мира
- В) Прутский поход
- Г) третий раздел Речи Посполитой

17. Прочтите отрывок из сочинения историка А. Каменского и назовите правителя, о котором идёт речь. «В самом конце 1761 г. на российский престол поднялся 33-летний человек – нервный, впечатлительный, невоздержанный в своих порывах и увлечениях. Он не знал и не любил страну, которой ему предстояло править, и ему в голову не приходило, что по отношению к этой стране у него есть какие-то обязанности, а её народ – не просто толпа подданных. Вырвавшись из клетки, где его держали практически всю сознательную жизнь, он впервые ощутил себя императором, самодержцем с безграничной властью и упивался свободой, возможностью жить и царствовать по своему хотению».

18. Какие три черты из перечисленных ниже характеризуют правление Алексея Михайловича?

- А) церковный раскол
- Б) начало освоения Сибири
- В) обмирщение культуры
- Г) окончательное закрепощение крестьян
- Д) разделы Речи Посполитой
- Е) создание коллегий

19. Назовите основные причины Смутного времени в России на рубеже XVI – XVII вв.

20. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| А) Иван Грозный | 1) «просвещённый абсолютизм» |
| Б) Анна Иоанновна | 2) опричина |
| В) Алексей Михайлович | 3) полки «иноземного строя» |
| Г) Екатерина II | 4) бироновщина |
| | 5) коллегии |

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Восстание древлян и последовавшее за ним убийство князя Игоря произошло в
А) 907 г.
Б) 912 г.
В) 945 г.
Г) 972 г.
2. Пожилое на Руси в XV–XVI вв. – это А) форма дани, взимаемой с коренных народов Сибири Б) правила введения домашнего хозяйства В) форма содержания местных чиновников за счёт городского населения Г) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину
3. С чьей деятельностью было связано начало книгопечатания на Руси? А) Андрея Рублёва Б) Ивана Фёдорова В) Малюты Скуратова Г) Феофана Грека
4. Что из названного относится к результатам «стояния на реке Угре» в 1480 г.?
А) возобновление выплаты дани Орде
Б) ликвидация ордынского владычества на Руси
В) установление в русских землях системы баскачества
Г) присоединение Сибирского ханства к Московской Руси
5. Кто из названных правителей пришёл к власти в результате дворцового переворота?
А) Алексей Михайлович, Пётр II
Б) Пётр I, Павел I
В) Фёдор Алексеевич, Пётр III
Г) Елизавета Петровна, Екатерина II
6. Александр I был
А) сыном Павла I
Б) внуком Екатерины II
В) братом Николая I
Г) верны А, Б, В.
7. Павел I правил в
А) 1762 – 1775 гг.
Б) 1775 – 1796 гг.
В) 1796 – 1801 гг.
Г) 1783 – 1796 гг.
8. Прочите отрывок из сочинения современника и отметьте, о какой войне идёт речь «Где превосходство наших войск? Мы теперь боимся австрийцев. Мы не смеем громко упрекнуть их в неблагодарности, мы торгуем с ними и ввиду их не могли справиться с турками на Дунае. Европа уже говорит, что турки переросли нас. Правда, Нахимов разгромил турецкий флот при Синопе, но с тех пор сколько нахимовских кораблей погружено в море! Кроме них, всюду утраты и неудачи».
А) Северная
Б) Смоленская
В) Семилетняя
Г) Крымская
9. В 1830 – 1850-е гг. западниками называли представителей общественного движения
А) в основе деятельности которых лежала анархистская теория М.А. Бакунина
Б) отрицавших положение об особом пути развития России, отличном от ведущих стран Европы
В) проповедовавших учение о диктатуре пролетариата и социалистической революции
Г) применявших тактику террора, участвовавших в «схождении в народ»
10. Среди перечисленных деятелей общественного движения в России XIX вв. в ранге декабристов был

- А) Павел Пестель
- Б) Борис Чичерин
- В) Николай Чернышевский
- Г) Александр Герцен

11. Кто из указанных исторических деятелей были современниками?

- А) Николай Ии Александр Суворов
- Б) Михаил Кутузов и Александр П
- В) Александр Ии Михаил Сперанский
- Г) Александр Ши Сергей Муравьев

12. По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия

- А) приобрела Крым
- Б) присоединила Финляндию
- В) потеряла Аляску
- Г) потеряла Южный Сахалин

13. Создание в России представительного законодательного органа – Государственной Думы – относится к правлению

- А) Александра I
- Б) Александра II
- В) Николая I
- Г) Николая II

14. Режим двоевластия в России был в

- А) январе 1917 г.
- Б) марте 1917 г.
- В) августе 1917 г.
- Г) октябре 1917 г.

15. Развитие естественной науки в начале XXв. связано с именем

- А) Ивана Павлова
- Б) Сергея Прокофьева
- В) Николая Гумилёва
- Г) Михаила Врубеля

16. В каком ряду названы герои Великой Отечественной войны?

- А) Василий Чапаев и Семён Буденный
- Б) Алексей Маресьев и Александр Матросов
- В) Денис Давыдов и Василиса Кожина
- Г) Алексей Стаханов и Прасковья Ангелина

17. Образование СССР было провозглашено в

- А) 1918 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1924 г.
- Г) 1929 г.

18. Прочтите отрывок из документа и укажите дату перехода к политике, в нем охарактеризованной. «Для обеспечения правильного и спокойного введения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцами своими хозяйственными ресурсами, для укрепления крестьянского хозяйства... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, заменяется натуральным налогом».

- А) 1919 г.
- Б) 1921 г.
- В) 1925 г.
- Г) 1929 г.

19. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск под

- А) Москвой
- Б) Сталинградом

- В) Курском
- Г) Ленинградом

20. Верховным Главнокомандующим, председателем Государственного Комитета обороны в годы Великой Отечественной войны был

- А) Иосиф Сталин
- Б) Александр Василевский
- В) Иван Конев
- Г) Вячеслав Молотов

Часть 2

21. Расположите эти события в хронологической последовательности

- А) губернская реформа Екатерины II
- Б) Бородинское сражение
- В) избрание Михаила Романова на царство
- Г) церковный раскол

22. Какие три изменения были проведены во время Великих реформ Александра II?

- А) ограничение барщины тремя днями в неделю
- Б) введение всеобщей воинской повинности
- В) запрещение продавать крестьян без земли
- Г) создание губернских и уездных земских учреждений
- Д) освобождение дворян от воинской службы
- Е) введение института присяжных заседателей

23. Установите соответствие между фамилией государственного деятеля и именем правителя, в годы царствования, которых они достигли вершины своей деятельности

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| А) Александр Бенкендорф | 1) Екатерина II |
| Б) Алексей Аракчеев | 2) Николай I |
| В) Григорий Потёмкин | 3) Александр I |
| Г) Пётр Столыпин | 4) Александр II |
| | 5) Николай II |

24. Прочтите отрывок из телеграммы и укажите о каком императоре, правящим в XIX в., идёт речь. «Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадежно. По возвращению в Зимний Дворец Его Величество сподобился приобщиться Св. Тайн и 1 марта в Бозе почил».

25. Расположите эти события в хронологической последовательности

- А) провозглашение Манифеста 17 октября
- Б) начало Первой Мировой войны
- В) денежная реформа С.Ю. Витте
- Г) начало русско-японской войны

26. Какие три понятия характеризуют социальную структуру Древней Руси?

- А) приписные крестьяне
- Б) рекруты
- В) рядовичи
- Г) смерды
- Д) дворцовые крестьяне
- Е) закупы

27. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и их деятельностью

- | | |
|---------------------|-----------------|
| А) Николай Карамзин | 1) коллекционер |
| Б) Исаак Левитан | 2) писатель |
| В) Павел Третьяков | 3) историк |
| Г) Николай Гоголь | 4) живописец |
| | 5) филолог |

28. Укажите трёх исторических деятелей, родившихся во Владимирской губернии

- А) Михаил Сперанский
- Б) Григорий Потёмкин
- В) Сергей Танеев
- Г) Александр Суворов
- Д) Николай Жуковский
- Е) Юрий Гагарин

Часть 3

Прочтите отрывок из документа и используя знания по истории, ответьте на вопросы

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлению всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприяли... того ради, чрез сие накрепчайшее обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашея веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника, ни при себе, ни по себе никого не определять. Ещё обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учреждённый Верховный Тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не всчинять;
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать;
- 4) В знатные чины... выше полковничьего чина не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного Тайного совета;
- 5) У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать;
- 6) Вотчины и деревни не жаловать;
- 7) В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного Совета не производить.

... А буде чего по сему обещанию не исполню и недодержу, то лишена буду короны российской».

29. К какому веку относится данный источник? Назовите эпоху в истории России, к которой данный документ относится? Укажите имя правителя, кому был предложен документ?

30. Перечислите условия вступления на престол, указанные в документе. Почему они не были приняты?

Список источников для проведения анализа:

- 1. Повесть временных лет (отрывки)
- 2. «Поучение» Владимира Мономаха.
- 3. Сказание о Борисе и Глебе
- 4. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона.
- 5. «Моление» Даниила Заточника.
- 6. Повесть о битве на реке Калка.

7. Слово о погибели земли Русской.
8. Повесть о разорении Рязани Батыем.
9. Задонщина.
10. Повесть о Петре и Февронии.
11. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
12. Повесть о взятии Казани
13. Сказание о роскошном житии и веселии
14. Повесть о Шемякином суде.
15. Стихи Симеона Полоцкого.
16. Соборное уложение 1649 г.
17. Указ Петра I о единонаследии 1714 г.
18. Кондиции Анны Иоанновны 1730 г.
19. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
20. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.
21. «Русская Правда» Павла Пестеля.
22. «Конституция» Никиты Муравьева
23. Манифест об отмене крепостного права 1861 г.

Порядок проведения анализа исторических источников:

1. Определение автора, места, времени обстоятельств создания источника.
2. Какие проблемы ставит автор, к каким выводам он приходит?
3. Научная значимость источника.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII— начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.

18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX— начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX— начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривнутриполитического курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.

52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.

54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011, 2016 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012, 2018 гг.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации:

Темы для самостоятельной работы студентов

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Святославича, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Нашествие?
8. Собиратели земли русской (политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Техника выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой четверти XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы центрального и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.

33. Бородинское сражение и его оценки.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
36. Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирский край.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.
46. Последний император: политический портрет.
47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
51. Шедевры русской живописи XIX в.
52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
55. Знаменитые владимирцы: братья Столетовы.
56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
57. Русская Православная церковь и революции 1917 г.
58. Российские и зарубежные историки об Октябрьской революции.
59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
61. История создания Красной Армии.
62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
63. Лидеры Белого движения: легенды и факты.
64. «Антоновщина» и ее последствия.
65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
67. Стахановское движение в Советском Союзе.
68. Политические репрессии 1930-х гг.
69. Советско-финляндская война, 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
70. Политическая карта мира после Второй мировой войны.
71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
73. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.
74. Карибский кризис: причины и последствия.
75. «Застой»: время упущенных возможностей?
76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
78. Региональные конфликты на постсоветском пространстве и война в Чечне.
79. Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.
80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
81. Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.

82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
83. Молодежные организации в СССР и РФ.
84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
85. Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – 544 с.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014.- 255 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2014. – 315 с.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
Дополнительная литература*			
История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7	2009		http://znanium.com/catalog/product/200373
История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-003817-9 (ИНФРА-М)	2012		http://znanium.com/catalog/product/330409
История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028490

7.2. Периодические издания

Вопросы истории.

Российская история.

Родина

7.3. Интернет-ресурсы

- ФОТОГРАФИЯ <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.
- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> / — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
- Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.
- <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.
- Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.
- Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.
- Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.
- Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepisis.ru/> — монографии, статьи.
- Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.
- Российская империя в цвете: фотографии С.М. Прокудина-Горского <http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы .

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ст.преподаватель Зварцев И.А.. _____

Рецензент _____ (ФИО, подпись)
(представитель работодателя) _____
Директор ФГУ, Г.Аво. Мамшиев И.В. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года
Заведующий кафедрой _____ Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.06. «Торговое дело»

Протокол № 1 от 30.08.2019 года
Председатель комиссии _____ Ярьев О.Б.
(ФИО, подпись)