

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по образовательной деятельности
 _____ А.А. Панфилов
 « 5 » *сентября* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль/программа подготовки «Коммерция»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная *(ускоренное обучение на базе СПО) 2016*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2/72					Переаттестация, зачет
1	4/144	4	6		107	Экзамен (27)
Итого	6/216	4	6	-	107	Переаттестация, зачет, Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные компетенции**: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) - в части анализа главных этапов и закономерностей исторического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины / Модули» (Б1. Б1.).

Многие элементы курса пересекаются с другими предметами, уже освоенными студентами, изучаемыми параллельно с данной дисциплиной либо включенными в план обучения на последующие годы: Философия, История отечественного государства и права и т.д.

К началу освоения предмета студент должен владеть знаниями по истории, географии, обществознанию (в рамках школьного курса), уметь делать пересказ, составлять конспект, логично и аргументировано строить устное выступление и высказывать свою точку зрения.

Входной контроль знаний осуществляется на первом вводном практическом занятии путем группового собеседования, в ходе которого выясняется уровень имеющихся знаний студентов по предмету.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-5);

- готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма (ОК-10);

В рамках указанных компетенций студент должен

знать:

– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-1, ОК-5)

– базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-1, ОК-5)

– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-1)

– культурное наследие нашего Отечества; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)

– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-1, ОК-5, ОК-10)

уметь:

– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)

– объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)

– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)

владеть:

– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-1, ОК-5, ОК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	История России до XVIII века	1		1	2			35		2/67	
2	История России XVIII - XX в.	1		1	2			35		1/33	
3	История России XX - XXI в.	1		2	2			37		2/50	
Всего				4	6			107		5/50	Переаттестация, зачет, Экзамен (27)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50% от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Вопросы к экзамену

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.
2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.
3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.
4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.
5. Феодальная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII — начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX — начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.

25. Культура России XIX — начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917: ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.
40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х — начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х — начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Пutsch 19–21 августа 1991 г. Распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы 2003, 2007, 2011 гг.; выборы президента РФ в 2008, 2012 гг.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История», включает в себя следующие виды деятельности:

- Составление конспектов по учебной, специальной литературе и Интернет-ресурсам по проблемным вопросам, выносимым на практическое занятие;
- Подготовка презентаций для докладов;
- Написание докладов/рефератов;

1. Расселение славянских племен и его особенности.
2. Обряды и верования восточных славян.
3. Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.
4. «Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.
5. Политические портреты Великих князей Древнерусского государства: Ольги, Святослава Игоревича, Владимира I Красное Солнышко, Ярослава Владимировича (Мудрого), Владимира II Всеволодовича (Мономаха).
6. Владимиро-Суздальское княжество — древняя столица Руси.
7. Русь и монголо-татары: Иго? Проклятие?
8. Собиратели земли русской: политические портреты Великих князей: Ивана I Даниловича (Калиты), Дмитрия Ивановича (Донского), Ивана III Васильевича).
9. Судебник Ивана III как очередная ступень развития русского законодательства.
10. Русская церковь в XIII — начале XV вв.
11. Деятели Избранной Рады.
12. Д.М. Пожарский и Владимирский край.
13. Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
14. Российское государство и Уния в XVII в.: история взаимоотношений.
15. Старообрядчество: история и современность.
16. Шедевры древнерусского искусства.
17. Русские былины и сказания: правда или вымысел?
18. Быт русской семьи по «Домострою».
19. Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.
20. Русские школы иконописи. Типика выполнения икон и их основные сюжеты.
21. Политический портрет Петра I.
22. Полтавская битва.
23. Европеизация России: за и против.
24. Становление российской промышленности.
25. Русская церковь в первой половине XVIII в.
26. А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».
27. Эволюция системы централизованного и местного управления на протяжении XVIII в.
28. Внешняя политика России XVIII в.
29. Европейские традиции в русской культуре XVIII в.
30. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
31. «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского — проект реформирования России.
32. Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
33. Бородинское сражение и его герои.
34. Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
35. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрина.
36. Судьбы декабристов после подавления восстания 14 декабря 1825 г.
37. Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.
38. А.И. Герцен и Владимирская губерния.
39. Рабочее движение: требования и деятельность участников.
40. Партии и политическая борьба в России.
41. Восточный вопрос в российской внешней политике.
42. Промышленный переворот и формирование капитализма в России.
43. Русская Америка: судьба российских владений в Северной Америке.
44. Соратники Александра II: Я.И. Ростовцев, Д.А. Милютин.
45. Александр II: политический портрет.

46. Последний император: политический портрет.
 47. С.Ю. Витте и его преобразования: программа индустриализации, финансовая реформа.
 48. Внешняя политика России на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг.
 49. Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.
 50. Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.
 51. Шедевры русской живописи XIX в.
 52. «Золотой» и «серебряный век» русской литературы.
 53. «Могучая кучка» — творческий союз великих композиторов.
 54. Эволюция архитектурных стилей в XIX — начале XX в.
 55. Знаменитые владимирицы: братья Столетовы.
 56. Продовольственный вопрос в 1917 г.
 57. Русская Православная церковь в революции 1917 г.
 58. Российские и зарубежные публикации об Октябрьской революции.
 59. Первое советское правительство: состав и деятельность.
 60. Политические партии консервативного, либерального, радикального направлений в 1917 — первой половине 1918 г.
 61. История создания Красной Армии.
 62. Командиры Красной Гвардии и Красной Армии.
 63. Лидеры Белого движения: портреты и факты.
 64. «Антоновщина» и ее последствия.
 65. Причины победы большевиков в Гражданской войне.
 66. Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.
 67. Стахановское движение в Советском Союзе.
 68. Политические репрессии 1930-х гг.
 69. Советско-финляндская война: 30 ноября 1939 — 12 марта 1940 г.
 70. Политическая карта мира на начало Второй мировой войны.
 71. Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.
 72. «Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.
 73. XX съезд КПСС и критика личности И.В. Сталина.
 74. Карибский кризис: причины и последствия.
 75. «Застой»: время упущенных возможностей?
 76. Октябрьский кризис 1993 г.: причины, сущность, итоги.
 77. Конституция 1993 г.: история принятия и основное содержание.
 78. Региональные конфликты в постсоветском пространстве и война в Чечне.
 79. Россия в процессе интеграции в глобализации: за и против.
 80. Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.
 81. Цензура в царской России и в РФ. Проблема цензуры в РФ.
 82. Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.
 83. Молодежные организации в СССР и РФ.
 84. Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.
 85. Массовая культура в начале XXI в.
- Анализ исторических неточностей в учебниках и СМИ.
- Подготовка к рейтинговому и устному ответу по теоретическим вопросам, выносимым на зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (библиотека № 13)

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>
2. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>
3. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>

б) дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестаков В.А. История России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163700.html>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
3. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163410.html>

в) периодические издания:

- Журнал «Родина» - <https://rodina.ru>
 Журнал «Российская история» - <http://www.ra.iran.ru/?q=journal+history>
 Журнал «Вопросы истории» - <http://www.shpl.ru/readers/special/inter/262012/>
 Журнал «Российская археология» - <http://www.ra.iran.ru/?lang=ru>

г) Интернет-ресурсы

1. all-photo.ru: ФОТОГРАФИИ в исторических документах и фотографиях. <http://all-photo.ru/> — Российская империя в историческом контексте
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/EN/monographs/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.
3. Библиотекарь.Ру <http://www.library.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, издания.
4. Всем, кто учится <http://www.all-photo.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.
5. Государственный Эрмитаж: коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа) <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.
6. Древнерусская жизнь: журнал о древнерусской жизни. <http://www.veinik.by/> — энциклопедия о древнерусской жизни.
7. Монеты России <http://www.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.
8. Научно-просветительский журнал «Скепсис» <https://skepsis.ru/> — монографии, статьи, документы, статьи, лекции о Великой Отечественной войне.
9. Наша победа <http://9may.ru/> — фотографии С.М. Пугачева-Горского
10. Российская империя в цифровых документах <http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях ИФГУ (лекции в ауд. 304-5, практические занятия в ауд.), которые оснащены всем необходимым оборудованием: ауд. 304-5 – поточная аудитория, проектор, проекционный экран, ноутбук.

КОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях ИФГУ (лекции в ауд. 304-5, практические занятия в ауд.), которые оснащены всем необходимым оборудованием: ауд. 304-5 – поточная аудитория, проектор, проекционный экран, ноутбук.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело»

Рабочую программу составил доцент Галкин Т.О.



Рецензент

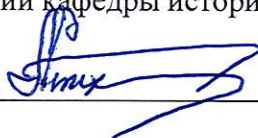
Доцент кафедры музеологии и истории культуры к. и. н. Федотова М.Я.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08 2016 г.

Заведующий кафедрой Тихонов А. К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.06 «Торговое дело»

протокол № 1 от 2 сентября 2016г.

Председатель комиссии Полоцкая О.П.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьс О.Б. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года

Заведующий кафедрой к.э.н., доц. Ярьс О.Б. _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года

Заведующий кафедрой _____