

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«14» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
Профиль/программа подготовки «Коммерция»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Заочная (ускоренное обучение на базе СПО) 2015

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 ЗЕ/72	4	4	-	64	Зачет
Итого	2 ЗЕ/72	4	4	-	64	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- 2) **Уметь:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 3) **Владеть:** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

В результате обучения студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
- Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие религии, ее структура и функции. Происхождение религии. Первобытные формы религии.	1		1	1			16		1/50	
2	Национально-государственные формы религии. Буддизм как мировая религия	1		1	1			16		1/50	
3	Христианство как мировая религия. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	1		1	1			16		1/50	
4	Ислам как мировая религия. Новые религиозные движения	1		1	1			16		1/50	
Всего				4	4			64		4/50	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Понятие религии, ее структура и функции.

Определения термина «религия». Сверхъестественное, трансцендентное, «чудесное».

Вера, психология личности. Гносеологические, социальные, культурные функции.

Историки, археологи, психологи, культурологи, адепты о происхождении религии.

Тейлор, Фрейзер, Токарев о происхождении религии. Анимизм. Тотемизм. Шаманизм.

Тема 2. Национально-государственные формы религии

Иудаизм. Индуизм. Иезидизм. Политические формы религии. Ислам, православие, католицизм в исторических условиях.

Происхождение буддизма. «Благородные истины». Гаутама. Махаяна. Хинаяна.

Священные тексты. Ламаизм. Дзен.

Тема 3. Христианство как мировая религия

Исторические корни христианства. Древние Церкви. Католицизм. Православие.

Протестантизм. Новые церкви. Духовные лидеры.

Символ веры. Догмат. Каноническое право. Модернизм.

Тема 4. Ислам как мировая религия

История возникновения. Шахада. 5 столпов. Сунниты. Шииты. Исмаилиты. Суфизм.
НРД. Нью Эйдж. Неоязычники. Контактеры. Экологи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие религии, ее структура и функции

Д. Фрейзер «Золотая ветвь».

1. Понятие религии.
2. Антропологические черты
3. Религия как культурный феномен

Токарев А. «Первобытная религия».

1. Исторический подход
2. Палеонтология и археология о возникновении религии.

Тема 2. Национально-государственные формы религии

Работа с текстом «Книга Судей» и «Второзаконие». Истоки иудаизма. Религиозный и моральный кодекс.

Анализируем «Жизнеописание Будды Гаутамы».

Тема 3. Христианство как мировая религия

Атлас христианства. Континенты и страны.

Сравнительный анализ догматов. Второй Ватиканский Собор.

Тема 4. Ислам как мировая религия

Текст Корана. Коран и Библия: сравнительный анализ.

НРД в социальных сетях

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, практические задания, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов. Интерактивные методы занимают в курсе 4 часа или 50%.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.

7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.

21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

б) дополнительная литература:

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. – Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графайти-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

г) Периодические издания:

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. -- Москва.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение». Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.107 -5) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.107-5, 210-5). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVD плеер, аудиоаппаратура

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению 38.03.06. «Торговое дело», профиль «Коммерция»

Рабочую программу составила: Арсенина О.В. _____

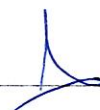


Рецензент Тимш А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин
ВЮИ ФСИН России,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир _____

Протокол № 56 от 14.12.2015 года

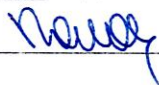
Заведующий кафедрой Аринин Е.И. _____



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления: 38.03.06. «Торговое дело», профиль «Коммерция»

Протокол № 2 от 14.12.2015 года

Председатель комиссии _____
малого и среднего бизнеса



О.П. Полоцкая, директор института