

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



П Р О К Т О Р
П Р О Р Е К Т О Р П О У Ч Е Б Н О - М Е Т О Д И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Е

А.А. Панфилов

« 14 » декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
Профиль/программа подготовки «Коммерция»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Заочная (ускоренное обучение на базе СПО) 2013, 2014, 2015

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
1	2 (72 час)	4	4	-	64	зачет
Итого	2 (72 час))	4	4	-	64	зачет

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) Экология являются

- ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере;
- формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем;
- воспитание навыков экологической культуры.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем; функций живого вещества биосферы, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека;
- Формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части – Б1.Б.8.

Экология опирается на знания климата, форм рельефа, ландшафтов, особенностей развития и распространения животного и растительного мира, природных ресурсов, знания оболочек Земли, процессов выветривания, минералов и горных пород, а также знания строения и состава атмосферы, гидросферы и биосферы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- глобальные проблемы окружающей среды экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы (ОК-1);

уметь:

- применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии (ОК-8);

владеть:

- экономическими методами регулирования природопользования (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Часть 1. Основы общей экологии	1		2	1			24		2/66.6	
1	Введение. Экология как наука	1		0,5				5			
2	Факторы и ресурсы среды.	1		0,5				5			
3	Популяции и сообщества	1		0,5				5			
4	Экосистемы	1			1			5			
5	Биосфера	1		0,5				4			
	Часть 2. Промышленная экология	1		2	3			40		5/100	
6	Глобальные проблемы экологии и международное сотрудничество в области экологии	1			0,5			5			
7	Атмосфера: загрязнение и методы защиты.	1		0,5	0,5			10			
8	Гидросфера: загрязнение и методы защиты.	1		0,5	0,5			10			
9	Литосфера : загрязнение и методы защиты.	1		0,5	0,5			5			
10	Природоохранная деятельность и экологический менеджмент в торговой деятельности	1		0,25	0,5			5			
11	Экология города	1		0,25	0,5			5			
	ИТОГО			4	4			64		7/87,5	зачет

Теоретическое содержание курса

Часть 1. Основы общей экологии

1. Введение.

1. Место экологии в системе научных знаний. История развития науки и её задачи. Структура современной экологии. Значение экологического образования и воспитания. Связь экологии с другими науками. Задачи экологии применительно к деятельности инженера. Экология как научная база охраны окружающей среды. Значение экологии для современной цивилизации. Международное сотрудничество в области окружающей среды.

2. **Факторы и ресурсы среды.** Представление о физико-химической среде обитания организмов; особенности водной, почвенной и воздушной сред. Классификации факторов среды. Абиотические факторы. Реакции организмов на абиотические факторы. Биотические факторы. Внутри- и межвидовые взаимодействия. Взаимодействие экологических факторов. Принцип оптимума. Пределы устойчивости. Заменяемые и незаменимые ресурсы. Концепция лимитирующих факторов. Закон минимума Либиха, закон толерантности Шелфорда. Антропогенные факторы.

2. **Популяции и сообщества.** Фундаментальные свойства живых систем. Уровни биологической организации. Уровни организации живой материи. Популяции. Сообщества. Популяция как элемент экосистемы. Статические характеристики популяции. Биомасса и способы её выражение. Методы оценки численности и плотности популяции. Динамические характеристики популяции: рождаемость, смертность, скорость популяционного роста. Динамика биомассы. Биотический потенциал и сопротивление среды.

3. **Экосистемы.** Определение понятия «экосистема». Экосистема как функциональная и структурная единица биосферы. Структура экосистем, основные факторы, обеспечивающие их существование. Основные этапы использования вещества и энергии в экосистемах. Типы пищевых цепей и их элементы. Экологическая эффективность. «Пирамида продукций» и «пирамида биомасс». Антропогенное эвтрофирование водоемов. Разнообразие видов как основной фактор устойчивости экосистем. Динамика экосистем (сукцессия (первичная, вторичные), эвтрофикация).

4. **Биосфера.** Строение Земли, её оболочки, их структура, взаимосвязь, динамика. Биосфера. Роль В. И. Вернадского в формировании современного понятия о биосфере. Распространение живого вещества в биосфере и его влияние на свойства основных компонентов географической оболочки. Границы биосферы. Живое и биокосное вещество, их взаимопроникновение и перерождение в круговоротах вещества и энергии. Функции

живого вещества в биосфере: энергетическая, деструктивная, концентрационная, средообразующая. Техногенные потоки. Геосфера. Строение и свойства. Место и роль человека в биосфере. Типы круговоротов веществ. Биогеохимические процессы в биосфере и их изменения с учетом хозяйственной деятельности человека

Часть 2. Промышленная экология

5. Глобальные проблемы экологии и международное сотрудничество в области экологии. Человек как биологический вид. Проблемы народонаселения. Понятие демографического взрыва, демографические прогнозы. Экология и здоровье человека. Экология человечества: проблемы демографии, развития технологической цивилизации, ресурсы биосферы. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие человека на природу. Экологический кризис. Ограниченность ресурсов и загрязнение среды как фактор, лимитирующий развитие человечества. Экологическая оценка природной среды и возможных антропогенных последствий в целях оптимизации биосферы. Проблемы ресурсов. Ксенобиотизм производства.

6. Атмосфера: загрязнение и методы защиты. Классификация загрязнений окружающей среды. Состав и строение. Антропогенное загрязнение атмосферного воздуха. Распространение загрязняющих веществ в атмосфере. Первичные и вторичные загрязнители воздуха. Виды смога. Кислотообразующие вещества в атмосфере. Кислотные осадки и их влияние на наземные и водные экосистемы. «Парниковый эффект» и «парниковые» газы.. Глобальное потепление климата и необходимые меры по его предотвращению. Разрушение озонового экрана и его последствия. Методы и технологии очистки отходящих газов. Физическое воздействие на атмосферу (шум, вибрации, ЭМИ, ионизирующие излучения) и меры его предотвращения.

7. Гидросфера: загрязнение и методы защиты. Состав и строение. Проблема сохранения водных ресурсов. Загрязнение поверхностных вод. Загрязнение грунтовых вод. Сточные воды и места их образования. Бытовые и производственные стоки. Методы очистки бытовых и промышленных сточных вод.

8. Литосфера: загрязнение и методы защиты. Состав и строение. Эндогенные и экзогенные процессы. Геологическая роль организмов. Почвенный покров. Источники и пути загрязнения почв. Твердые отходы. Классификация твердых отходов. Методы и устройства для переработки и утилизации твердых промышленных и бытовых отходов.

9. Природоохранная деятельность и экологический менеджмент в торговой деятельности. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Экологическое сопровождение торговой деятельности

(лицензирование и отчетность). Экологическая экспертиза проектов крупных торговых объектов. Экологический менеджмент и маркетинг в торговой деятельности. Экомаркировка товаров.

10. **Экология города.** Городская среда и ее формирование. Микроклимат городской среды. Экологические проблемы города. Решение экологических проблем города.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе учебного процесса могут быть использованы следующие формы проведения занятий:

1. Технология коллективного обучения - организация учебной работы студентов в парах (группах) для развития у них самостоятельности и коммуникативных умений
2. Технология учебно-игровой деятельности – применение имитационных игр
3. Технология проектной деятельности – организация работы студентов, основанная на их способности добывать информацию, находить нестандартные решения локальных, региональных, глобальных проблем
4. Информационно-компьютерные технологии – совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (компьютеры, ПО, Интернет)
5. Технология обучения на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тематика практических работ

1. Структура экосистем. Экосистемы. Популяции и сообщества (ПР)
2. Экология как наука. История взаимодействия человека и природы. История экологических исследований. Экологические проблемы и катастрофы (общее понятие). Экологический императив. (семинар). Концепция устойчивого развития. Принципы формирования экологического мировоззрения

3. **Глобальные проблемы экологии и международное сотрудничество в области экологии.** Глобальное потепление: за и против. Истощение природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Техногенные аварии на промышленных предприятиях. Мировое сотрудничество в области экологии
4. **Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта (ПР)**
5. **Атмосфера: загрязнение и методы защиты.** Кислотные осадки. Разрушение озонового экрана. Киотский протокол и «принцип пузыря»
6. **Литосфера: загрязнение и методы защиты.** Загрязнение природы нефтепродуктами
7. **Природоохранная деятельность и экологический менеджмент в туризме**
Социальная и экономическая роль экотуризма. Эколого-туристские технологии. Система экологического менеджмента для гостиничного комплекса. Формирование эколого-туристского продукта. Эколого-туристский менеджмент. Эколого-культурный туризм
8. **Экология города.** Городская среда и ее формирование. Микроклимат городской среды. Экологические проблемы города. Решение экологических проблем города.

Тематика СРС

1. Экологическая политика государства
2. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности
3. Система управления природопользованием
4. Принципы формирования экологического мировоззрения
5. Экологический менеджмент (общее понятие и принципы)
6. Система экологического менеджмента на промышленном предприятии:
7. Система экологического страхования
8. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе
9. Экологическое сопровождение строительного объекта
10. Оценка экологических эффектов инвестиционных проектов
11. Экологический риск
 - 11.1. Общее понятие об экологическом риске
 - 11.2. Методы оценки экологических рисков
 - 11.3. Экологические риски в строительстве
12. Жизненный цикл товара и его оценка
13. Экономический и экологический ущерб: понятие и соотношение
14. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза (ЭЭ)
15. Экологический аудит
 - 15.1. Основные понятия и элементы
 - 15.2. Стадии и процедуры проведения

16. Экологический маркетинг
17. «Зеленые» товары и услуги и их рынок

Вопросы к зачету

1. Общая классификация разделов экологии
2. Экологическое равновесие – понятие, виды
3. Зачем надо изучать экологию?
4. Синэкология, аутэкология, демэкология – определения, что изучают
5. Условия стабильности экосистем
6. Эволюция представлений о взаимодействии человека с природой.
7. Биогеоценология и геоэкология
8. Экосистема и биогеоценоз (определение, основные понятия и составляющие)
9. Типы пищевых цепей
10. Сукцессии автотрофные и гетеротрофные (постадийное описание на конкретном примере)
11. «Экологизация» современной науки
12. Эвтрофикация. (определение и процесс)
13. Популяция: определение и общее понятие
14. Дайте характеристику понятиям «охрана природы», «охрана окружающей среды»
15. Основы учения о биосфере. Ноосфера и техносфера
16. Два типа круговоротов веществ в природе
17. Абиотические факторы (общее понятие и классификация)
18. Дайте определение понятию «биосфера»
19. Перечислите 10 основных функций живого вещества
20. Космические факторы среды
21. Химические факторы среды
22. «Живое вещество»: определение, свойства
23. «Косное вещество»: определение, свойства
24. Дайте характеристику функциям живого вещества
25. Межвидовые взаимодействия
26. Четыре категории субстанций
27. Состав и границы биосферы
28. В чем сущность бессточных систем водопользования?
29. Нормативные требования к качеству газовых выбросов.
30. Нормативные требования к качеству воды.

31. Экологический менеджмент.
32. Система экологического страхования.
33. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза (ЭЭ).
34. Экологический аудит.
35. Экологический маркетинг.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (фонд библиотеки ВлГУ):

1. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005219-9
2. Новиков В.К. Практикум по дисциплине Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков В.К., Маслов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012.— 90 с.
3. Проверочные задания по общей экологии [Электронный ресурс] / Н.А. Кузнецова, И.А. Жигарев, А.И. Бокова и др. - М. : Прометей, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Годин А.М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 88 с.
2. Мамин Р.Г. Инновационные механизмы управления отходами [Электронный ресурс]: монография/ Мамин Р.Г., Ветрова Т.П., Шилова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 136 с.
3. Куприянов А.В. Системы экологического управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов А.В., Явкина Д.И., Косых Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.
4. Чугайнова Л.В. Основы экологической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чугайнова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 140 с.

в) Периодическая литература

1. «Экология и промышленность России»
2. «Экология промышленного производства»
3. «Экология урбанизированных территорий»
4. «Экос»
5. «Экология и жизнь»

з) *Интернет-ресурсы*

1. <http://cci.glasnet.ru/library>
2. <http://www.zem.km.ru/>
3. <http://environmentalsecurity.report.ru>
4. <http://www.eco-pravda.km.ru/>
5. <http://www.cci.glasnet.ru/>
6. <http://www.ecoline.ru/books/>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Ауд. _____ Мультимедийный класс, наборы слайдов

Рабочая программа дисциплины Экология составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО Российской Федерации приказа
№1334 от 12.11.2015 и учебного плана подготовки бакалавров
(дата утверждения, №) (бакалавров, магистров)

по направлению 38.03.06 Торговое дело по программе (профилю) подготовки
Логистика в торговой деятельности

Рабочую программу составил: доц. кафедры биологии и экологии к.т.н., доцент Ильина М.Е.

Рецензент зав. каф. Химии, д.х.н., проф.

Кухтин

Кухтин Б.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии
от 14.12.2015 года, протокол № 11.

Заведующий кафедрой

[Подпись]

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 38.03.06 Торговое дело
протокол № 2 от 14.12.2015 года.

Председатель комиссии

Мелез

Толочка О. П.