

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

«14» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки	38.03.06 «Торговое дело»
Профиль/программа подготовки	«Коммерция»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная (полный срок обучения 2015)

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	1/36	4	8	-	24	Зачет
2	3/108	4	4	-	73	Экзамен (27)
Итого	4/144	8	12	-	97	Зачет, Экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

1. Формирование у бакалавров фундаментальных теоретических знаний по экономике;
2. Формирование экономического образа мышления;
3. Освоение фундаментальных знаний об особенностях и закономерностях социально-экономического развития общества;
4. Освоение наиболее общих подходов, принципов и методов исследования экономических процессов на микро- и макроуровне, позволяющих оценивать сложные экономические процессы и самостоятельно принимать оптимальные хозяйственные решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «Коммерция», изучается в 1 и 2 семестре. Дисциплина входит в блок Б1.В.ОД1 учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.06 «Торговое дело».

В процессе освоения дисциплины создаются предпосылки и теоретические основы для изучения таких дисциплин как: «Коммерческая деятельность», «Маркетинг», «Логистика» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:
 - основные понятия и категории экономической науки (ОК-2);
 - закономерности функционирования современной экономики, как на микро- так и на макроуровне (ОК-2);
 - теоретические основы государственного регулирования экономики (ОК-2).

2. Уметь:

- применять методы экономической науки в профессиональной деятельности (ОК-2).

3. Владеть:

- культурой экономического мышления (ОК-2);

- навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1.	<u>Тема 1.</u> История возникновения, предмет и методы экономической науки.	1		1	2	-	-	6	-	1/33,33	
2.	<u>Тема 2.</u> Общие проблемы экономического развития.	1		1	2	-	-	6	-	1/33,33	
3.	<u>Тема 3.</u> Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.	1		1	2	-	-	6	-	2/66,67	
4.	<u>Тема 4.</u> Основы микроэкономического анализа. Теория производства и фирмы.	1		1	2	-	-	6	-	2/66,67	
	Итого:			4	8			24		6/50	зачет
5.	<u>Тема 5.</u> Типы рыночных структур. Конкуренция.	2		-	1	-	-	15	-		
6.	<u>Тема 6.</u> Факторные рынки.	2		1	1	-	-	15	-	1/50	
7.	<u>Тема 7.</u> Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики. Макроэкономическое равновесие.	2		1	1	-	-	15	-	1/50	

Экономический рост.						
8.	Тема 8. Циклическое развитие экономики. Макроэкономическая нестабильность.	2	1	1	15	1/50
9.	Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения	2	1	-	13	1/100
Итого:			4	4	73	4/50
Всего			8	12	97	10/50
						Экзамен (27)
						Зачет.
						Экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.

1. Становление и развитие экономической науки.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Основные методы и принципы экономического анализа.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития.

1. Объективные условия и противоречия экономического развития.
2. Социально-экономические системы.
3. Событийность в смешанной экономике.

Тема 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения.

Спрос и предложение.

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Товар и деньги.
2. Теория потребительского поведения.
3. Спрос и предложение.

Тема 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.

1. Предпринимательство. Предприятия.
2. Теория производства и фирмы.
3. Издержки производства.

Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.

1. Конкуренция: сущность и виды.
2. Типы рыночных структур.

Тема 6. Факторные рынки.

1. Факторные рынки. Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость.
2. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
3. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг.

Тема 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

1. Макроэкономика: сущность и цели.
2. Макроэкономические показатели.
3. Макроэкономическое равновесие.
4. Экономический рост.

Тема 8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.

1. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов.
2. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

1. Денежно-кредитная политика.
2. Финансовая политика государства.
3. Фискальная политика.
4. Социальная политика государства.
5. Международные экономические отношения.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.
 2. Общие проблемы экономического развития.
 3. Рыночная организация хозяйства. Теория потребительского поведения. Спрос и предложение.
 4. Основы микроанализа. Теория производства и фирмы. Издержки.
 5. Типы рыночных структур. Конкуренция.
 6. Факторные рынки.
 7. Основы макроанализа. Показатели развития национальной экономики.
- Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
8. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.
 9. Макроэкономическая политика государства. Международные экономические отношения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономическая теория» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением

мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссии;
- эссе;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре в форме экзамена, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

1 семестр

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание эссе; выполнение заданий и тестов; подготовка доклада.

Примерная тематика самостоятельной работы.

Доклады

1. Национальная экономика России и результаты ее функционирования.
2. Региональная экономика, особенности и результаты ее функционирования.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: особенности и современные тенденции.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение: проблема равновесия.
5. Сбережения и инвестиции в рыночной экономике.
6. Роль инвестиций в макроэкономическом развитии.
7. Инвестиции в экономике России: особенности и значение.
8. Экономический рост и его особенности в России.
9. Структурная политика. Основные направления структурной политики России.
10. Признаки цикличности развития экономики и современные особенности.
11. Финансовый кризис 2008 г.: сущность, причины, российские особенности.
12. Финансовые отношения и финансовая система.
13. Проблемы финансового развития России.
14. Сущность и механизм фискальной политики. Особенности ее осуществления в России.
15. Налоги и налоговая политика государства.
16. Дефицит государственного бюджета и возникновение государственного долга.
17. Государственный долг России и пути его погашения.
18. Денежный рынок, его сущность и проблема равновесия.
19. Кредитная система России и ее особенности.
20. Банковская система: ее структура, функции и механизм функционирования.
21. Центральный банк и его роль в регулировании денежного обращения страны.
22. Особенности становления и развития банковской системы России.
23. Денежно-кредитная политика России.
24. Инфляция: причины, сущность и особенности в России.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Рынок труда и занятость в России.
27. Безработица и ее особенности в России. Государственная политика занятости.
28. Доходы, их сущность и неравенство. Особенности распределения доходов в России.
29. Социальная политика правительства в России.
30. Особенности внешнеэкономической политики России.

31. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
32. Стоимостные показатели благосостояния нации и индексе человеческого развития.
33. Динамика доходов и богатства в России переходного периода.
34. Современные тенденции миграции капитала и проблемы его бегства из России.
35. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
36. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития.
37. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
38. Социально-экономическое развитие Владимирской области.
39. Рынок труда и безработица во Владимирской области.
40. Преобразование отношений собственности. Приватизация во Владимирской области.
41. Доходы и уровень жизни населения Владимирской области.
42. Стратегическое развитие России до 2020 г.
43. Переход России на инновационный путь развития: проблемы и перспективы.
44. Венчурное предпринимательство.
45. Малый и средний бизнес в России: особенности и проблемы развития.

Тематика эссе

1. «Великой нацией нас делает не наше богатство, а то, как мы его используем» (Теодор Рузвельт)
2. «Цена монеты - пульс государства и довольно верный способ узнать его силу». (Вольтер)
3. «Умеренность - это богатство бедняков, аристократия - это бедность богатей» (Нублий Сир)
4. «Инфляция - единственная форма наказания без законного основания» (Милтон Фридман)
5. «В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда» (Шарль Монтескье).
6. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (Л. Питер).
7. «Экономия - искусство тратить деньги, не получая от этого никакого удовольствия» (Л. Левинсон).
8. «Деньги - благо отрицательное: о них, как о здоровье, думаешь только тогда, когда их нет» (А. Анхтин).
9. «Деньги - вещь очень важная. Особенно когда их нет» (Э.М. Ремарк).
10. «Деньги для людей умных составляют средство, для глупцов - цель» (А. Декурсель).

11. «Деньги - как павоз: если их не разбрасывать, от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).

12. «Деньги - посредник между желаниями и возможностями» (М. Кравцова).

13. «Бизнес - это искусство извлекать деньги из чужого кармана, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).

14. «Бизнес - это религия, а религия - это бизнес. Человек, который делает бизнес из своей религии, приобретает религиозную жизнь без силы, а человек, который не делает религии из своего бизнеса, приобретает деловую жизнь без характера» (М. Бэбкок).

15. «Бизнесмен - человек, который ошибки своих партнёров превращает в личный капитал» (В. Зубков).

Вопросы к зачету

1. Сущность и основные формы рыночной экономики.
2. Общественное производство и его факторы.
3. Общественный продукт и его формы.
4. Собственность как экономическая категория. Права собственности.
5. Типы и формы собственности. Собственность в РФ.
6. Формы хозяйства. Товарное производство.
7. Товар и его свойства. Величина стоимости.
8. Происхождение и сущность денег.
9. Функции и виды денег.
10. Рынок, его функции и механизм.
11. Спрос и его факторы, кривая спроса, эластичность по цене.
12. Предложение и его факторы, кривая предложения, эластичность.
13. Рыночное равновесие и равновесная цена.
14. Общая и предельная полезность товара.
15. Равновесие спроса покупателя.
16. Бюджетные ограничения и бюджетная линия.
17. Кривые безразличия и предельная норма замещения.
18. Потребительский выбор на рынке.
19. Понятие фирмы, ее внутренняя и внешняя среда.
20. Виды издержек фирмы.
21. Характеристика постоянных и переменных издержек производства.
22. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль.
23. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
24. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

2 семестр

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным занятиям, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, выполнение контрольных работ.

Контрольная работа №1

1. Выполните тест.

1. Кривая спроса на товар А сместится вправо и вверх в результате

- а) уменьшения числа покупателей;
- б) перехода на товар-субститут;
- в) повышения таможенных барьеров;
- г) увеличения доходов потребителей.

2. Взаимозаменяемые товары – это

- а) такие пары товаров, для которых рост цены одного приводит к падению спроса другого;
- б) товары первой необходимости;
- в) пары товаров, для которых рост цен одного приводит к росту спроса на другой;
- г) товары, для которых существует обратное соотношение изменения цены одного из них к изменению объема спроса на другой.

3. Пельмени и бифитекс являются товарами-субститутами в потреблении, а маргарин – дополняющим. Какие изменения произойдут на соответствующих рынках, если цена на бифитекс повысится?

- а) цены на пельмени и маргарин повысятся;
- б) цена на пельмени повысится, а на маргарин понизится;
- в) цена на пельмени упадет, а на маргарин возрастет;
- г) цены на пельмени и маргарин снизятся.

4. Эффект Веблена заключается в спросе на дорогостоящие товары, свидетельствующие, по мнению покупателя, о его высоком социальном статусе.

- а) верно:

б) неверно.

5. *Инфериорные товары* — это товары, спрос на которые при росте дохода уменьшается, и при снижении дохода — увеличивается.

а) верно:

б) неверно.

6. *Разделение труда вызывает рост:*

а) интенсивности труда:

б) производительности труда:

в) издержек производства:

г) стоимости единицы продукции.

7. *Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеры:*

а) владения:

б) распоряжения:

в) пользования:

г) распоряжения и пользования.

8. *Укажите, какие формы собственности (1- индивидуальная, 2- партнерская, 3- корпоративная, 4- коллективная, 5- государственная, 6- общенародная) относятся:*

а) к частной собственности:

б) к общественной собственности.

9. *Укажите основополагающую предпосылку формирования и развития рыночных отношений помимо общественного разделения труда:*

а) централизация капитала:

б) возникновение и развитие частной собственности:

в) упрочение государственной собственности:

г) развитие денежного хозяйства.

10. *К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:*

а) товарных бирж и биржи труда:

б) фондовой биржи:

в) бюджета государства:

г) банков и кредитных организаций.

11. *При росте интенсивности труда стоимость единицы продукции:*

а) увеличивается:

б) сокращается:

в) остается неизменной.

12. *При росте производительности труда стоимость единицы продукции:*

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остается неизменной.

13. Законы спроса и предложения действуют на:

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:

- а) падения цен;
- б) роста цен;
- в) увеличения сбережений;
- г) сжатия кредита.

15. Эффект дохода совпадает с эффектом замещения, если:

- а) весь сэкономленный доход в результате понижения цены идет на приобретение данного блага;
- б) часть сэкономленного дохода в результате понижения цена идет на приобретение данного блага;
- в) сэкономленный доход в результате повышения цены не расходуется на приобретение данного блага;
- г) понижение цены на товар вызывает падение спроса на него.

16. Спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателя;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

Контрольная работа №2

1. Выполните тест.

1. Какие затраты относятся к переменным?

- а) проценты за банковский кредит и затраты на сырье;
- б) арендная плата и стоимость оборудования;
- в) зарплата, стоимость электроэнергии и расходных материалов;
- г) все произведенные затраты, необходимые для выпуска продукции.

2. Из чего состоят общие затраты?

- а) из бухгалтерских затрат и неявных затрат;
- б) затраты на организацию фирмы плюс затраты на производство продукции;

в) из частных и общественных затрат;

г) из постоянных и переменных затрат.

3. Какую форму имеет кривая средних постоянных затрат?

а) форму параболы;

б) форму гиперболы;

в) постоянно возрастающей кривой;

г) линию, параллельную оси абсцисс.

4. *Фиксированные издержки* — это затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в базовом периоде.

а) да;

б) нет.

5. В долгосрочном периоде все затраты являются переменными.

а) да;

б) нет.

6. При каких условиях фирма-монополист получает максимальную прибыль?

а) цена выше предельных затрат;

б) предельные затраты равны предельной выручке;

в) средние затраты равны средней выручке;

г) цена соответствует неэластичному участку кривой спроса.

7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса на все многообразие данных товаров и услуг:

а) монополистическая конкуренция;

б) олигополия;

в) монополия;

г) монопосония;

д) чистая конкуренция.

8. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

а) стали;

б) услуг парикмахерских;

в) автомобилей;

г) акций и облигаций фирм;

д) бензина.

9. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью

а) да:

б) нет.

10. Какой из перечисленных продуктов никогда не производится в рамках картельного соглашения производителей?

а) нефть:

б) бананы:

в) сахар:

г) пшеница:

д) кофе.

11. На рынке монополии фирма, максимизирующая прибыль имеет:

а) $MR = MC$:

б) $MR = AR$:

в) $MR = P$:

г) $AR = P$:

д) $AR = MC$:

е) $P = MC$.

12. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

а) снижении цены товара конкурирующей фирмы:

б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы:

в) увеличении цен на дополняющие товары:

г) увеличении расценок на рекламу.

13. Монополия будет вынуждена прекратить производство, если уровень цены, максимизирующей ее прибыль, не будет превышать средних переменных издержек при данном объеме выпуска.

а) да:

б) нет.

14. В условиях монополистической конкуренции фирма всегда получает положительную экономическую прибыль.

а) да:

б) нет.

15. Олигополист максимизирует прибыль, когда его предельные издержки равны предельной выручке.

а) да:

б) нет.

16. Для рыночной структуры олигополии не свойственно:

- а) наличие небольшого количества фирм;
- б) свободный вход фирм в отрасль;
- в) контроль над ценами;
- г) взаимозависимость фирм.

17. В каком из данных случаев предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?

- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенной на автобазе;
- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на товарной бирже.

18. Укажите общую черту рынков монополистической и совершенной конкуренции?

- а) производятся однородные товары;
- б) отсутствует контроль над ценой;
- в) на рынке оперирует множество продавцов и покупателей;
- г) отсутствует неценовая конкуренция.

19. Ценовая война — это линия поведения свойственная:

- а) совершенной конкуренции;
- б) дуополии;
- в) монополии;
- г) монополии.

20. Стоимость рабочей силы определяется:

- а) стоимостью произведенной продукции работником;
- б) стоимостью используемых работником средств производства;
- в) стоимостью средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;

г) амортизацией неиспользуемого работником основного капитала.

21. Укажите, какие из перечисленных факторов обуславливают понижение стоимости рабочей силы:

- а) рост производительности труда;
- б) вовлечение в процесс производства женского и детского труда;
- в) благоприятные природно-климатические условия;
- г) все перечисленное.

22. При повышении земельной ренты спрос на землю в краткосрочном периоде:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется;

г) никак не проявляется.

23. *Прожиточный минимум определяется как:*

а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;

б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;

в) доход, равный половине среднего дохода в стране;

г) стоимость жизни в условиях кризиса.

24. *Рыночный спрос на ресурс это:*

а) спрос со стороны всех фирм отрасли;

б) спрос отдельной фирмы;

в) спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;

г) все ответы неверны.

25. *Цена земли зависит от ее местоположения.*

а) да;

б) нет.

26. *Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. долл., амортизация также 200 тыс. долл. Это означает, что:*

а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;

б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. долл.;

в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. долл.;

г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций.

27. *Цена земли зависит от:*

а) величины ежегодной ренты;

б) ставки банковского процента;

в) величины альтернативного дохода покупателя земли;

г) верно все вышеперечисленное.

2. Решите задачу.

Фирма выпускала 100 единиц продукции и продавала по цене 50 руб. за штуку. Стоили ли дополнительно выпускать еще 10 единиц продукции на продажу по той же цене. Если средние издержки увеличатся с 40 до 45 руб. за штуку?

а) Подсчитать дополнительную прибыль (убытки) от выпуска 10 дополнительных единиц продукции.

б) При каких ценах за единицу продукции стоит дополнительно выпускать эти 10 единиц?

Контрольная работа №3

1. Выполните тест.

1. Располагаемый доход домохозяйств включает в себя:

а) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;

б) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование и индивидуальных налогов;

в) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;

г) арендную плату за вычетом условно начисленной арендной платы;

д) все ответы верны.

2. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

а) прогрессивным;

б) прямым;

в) пропорциональным;

г) регрессивным;

д) нет верного ответа.

3. Если в стране общая численность населения составляет 150 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 7,8 млн. чел., а количество занятых 87,6 млн. чел., то численность рабочей силы составляет (в млн. чел.):

а) 150;

б) 139,7;

в) 95,4;

г) 87,6;

д) нет верного ответа.

4. К трансфертным платежам не относятся:

а) стипендии, выплачиваемые за счет государства;

б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;

в) заработная плата государственных служащих;

г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета;

д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.

5. Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления «абсолютных издержек» сформулировал:

а) У. Петти;

б) А. Смит;

в) Д. Рикардо;

г) Дж. Милль.

6. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

а) издержек производства;

б) стоимости факторов производства;

в) предельных полезностей обмениваемых благ;

г) трудовых затрат.

7. Под реэкспортом подразумевается:

а) ввоз страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;

б) вывоз из страны продукции, вывезенной с помощью иностранного капитала;

в) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;

г) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

8. Политику внешнеэкономического либерализма (фритреоверства) проводят страны,

а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;

б) с низким уровнем индустриализации экономики;

в) аграрно-индустриальные;

г) получившие политическую независимость.

9. Многонациональным корпорациям свойственны:

а) национальный характер происхождения их капиталы;

б) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;

в) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;

г) ограничения в сфере международных экономических отношений.

10. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

а) присвоение прибыли;

б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия;

в) получение процента на предоставленный кредит;

г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия.

11. В конце XV – начале XVI в. основными странами – реципиентами капитала стали:

а) развивающиеся страны;

- б) страны, вступившие на путь индустриального развития;
- в) социалистические страны;
- г) развитые капиталистические страны, вступившие на путь постиндустриального развития.

12. Валютная операция называется курсом «спот», если:

- а) имеет место сделка в рамках срочного контракта;
- б) сделка носит среднесрочный характер;
- в) сделка осуществляется в соответствии с текущим курсом;
- г) сделка проводится в соответствии с курсом, установленным на определенную дату в будущем.

13. Валюта страны существует в форме

- а) векселей, банкнот, ссуд;
- б) банкнот, казначейских билетов;
- в) цен товаров и услуг, отнесенных к скорости обращения денег;
- г) записей на счетах, казначейских билетов, банкнот.

14. Фискальные пошлины применяются для

- а) обеспечения бюджета налоговыми поступлениями;
- б) увеличения импортных поставок;
- в) усиления конкуренции на внутреннем рынке для отечественных производителей;
- г) обеспечения открытости экономики.

15. В понятие «международные валютные отношения» входит

- а) осуществление платежных операций в мировой экономике;
- б) международные расчетные операции;
- в) национальные и коллективные резервные валютные единицы;
- г) совокупность форм организации валютных отношений.

16. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда

- а) протекционистские меры усиливаются;
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами;
- в) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой;
- г) «условия торговли» ухудшаются.

17. Для мировой торговли последней четверти XX века характерно:

- а) отставание объема внешней торговли от роста производства;
- б) снижение ассортимента товаров;
- в) опережение темпов вывоза капитала над темпами роста внешнеторгового оборота;
- г) усиление государственного и межгосударственного регулирования.

18. Усиление экономической мощи ТНК характеризуется

- а) замедлением экспорта;
- б) усилением протекционистских мер;
- в) ростом объема долгосрочного экспортного кредитования и государственного страхования экспортных операций;

г) понижением конкурентоспособности.

19. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если

- а) удельный вес продуктов питания высокий;
- б) доля энергетического сырья растет;
- в) экспортные квоты на вывоз сырья отменены;
- г) доля готовой продукции в ней является преобладающей.

20. С целью сократить внешнюю задолженность правительство Конго

- а) отменило сезонные пошлины на сельхозпродукцию из соседних государств;
- б) ослабило лицензионный контроль;
- в) увеличило экспортные квоты на вывоз кофе;
- г) отказалось от квотирования промышленных товаров.

21. Экспортная квота исчисляется как отношение

- а) стоимости национального экспорта к мировому;
- б) стоимости экспорта к объему инвестиций;
- в) стоимости экспорта к ВВП (ВНП);
- г) стоимости экспорта к числу занятых в промышленности.

22. Главными особенностями свободных экономических зон является

- а) усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
- б) рост безработицы;
- в) усиление интеграции мирового хозяйства;
- г) замедление научно-технического прогресса.

23. К единичному международному разделению труда относится

- а) специализация на отдельных видах готовой продукции;
- б) специализация на изготовлении отдельных деталей и узлов на этапах технологического процесса;

в) отраслевая специализация по сферам производства;

г) специализация на определенных видах услуг.

24. Показателем участия в международном разделении труда является

- а) низкий удельный вес импорта в мировом импорте;
- б) сокращение портфеля прямых иностранных инвестиций в страну;
- в) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте;
- г) усиление протекционистских мероприятий.

25. Высшей формой интеграции является

- а) свободная экономическая зона;
- б) экономический союз;
- в) общий рынок;
- г) таможенный союз.

26. Россия является членом

- а) АТЭС;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР.

2. Решите задачи.

1. Выпуск продукции увеличился на 30% при росте числа занятых на 20%. На сколько процентов увеличилась производительность труда?

2. Увеличение уровня безработицы с 8 до 10% привело к сокращению ВВП с 24 до 20 трлн. руб. Найти потенциальный ВВП.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Конкуренция на рынке. Виды конкурентных структур.
2. Совершенная конкуренция и ценообразование. Виды цен.
3. Чистая монополия и монопольные цены.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Олигополия: понятие и ценовая политика.
6. Капитал: понятие, всеобщая формула, структура.
7. Прибавочная стоимость: создание, норма, структура.
8. Движение капитала. Основной и оборотный капитал.
9. Прибыль и норма прибыли. Цена производства.
10. Накопление капитала.
11. Спрос и предложение на рынке труда.
12. Равновесие на рынке труда и заработная плата
13. Сущность и организация заработной платы
14. Занятость и безработица.
15. Рента и арендная плата.
16. Дифференциальная рента и ее виды.
17. Абсолютная рента и оценка земли.
18. Торговый капитал и виды торгово-посреднической деятельности.
19. Организация товарной биржи и биржевой товар.

20. Понятие биржевой конъюнктуры и биржевые сделки.
21. Котировка цен и правила ее установления на бирже.
22. Рынок ценных бумаг: сущность и механизм. Сбережения и инвестиции.
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
24. Долговые ценные бумаги. Облигации.
25. Акции, их виды и обращение.
26. Фондовая биржа и операции на ней.
27. Денежная система и денежные агрегаты.
28. Спрос и предложение денег.
29. Ссудный капитал и кредит.
30. Банковская система и виды банковских услуг.
31. ВНП и ВВП, методы их расчетов.
32. Номинальный и реальный ВНП, дефлятор ВНП.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Экономический рост и цикличность развития экономики.
35. Понятие инфляции и ее виды.
36. Безработица: причины, виды и государственное регулирование.
37. Государственный бюджет. Дефицит бюджета.
38. Налоговая система и фискальная политика.
39. Финансовая политика государства.
40. Мировая экономика и формы внешнеэкономической деятельности.
41. Международная валютная система и роль валютного курса.
42. Основные проблемы переходной экономики в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 724 с. ISBN 978-5-394-01762-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html>
2. Экономическая теория: учебник / Л.Л. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365. [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939484.html>
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. Н. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013058.html>
2. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.П. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К". 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021206.html>
4. Экономика: учебник / И.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

в) Периодическая литература

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.voprosy.ru>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.menip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru>

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.eir.ru/> - База электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии и других гуманитарных наук.
2. <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom/> - Портал образовательных ресурсов.
3. <http://economicus.ru/> - Economicus.Ru - Экономический портал.
4. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека научных публикаций и методических разработок по экономике.
5. <http://e.lib.vlsu.ru/>
6. <http://libertarium.ru/library/>
7. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html>
8. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономическая теория» используются специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы презентаций для лекционных и практических занятий, отражающие научную и прикладную проблематику данного курса, библиотека ВлГУ, использование наглядных пособий, информационных справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

Примечание: В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело» и профилю подготовки «Кредитория».

Рабочую программу составил



к.и.н., доцент Вахромеева М.И.

Рецензент: Заместитель Управляющего Филиала АКБ «Легион» (АО) в г. Владимир

к.и.н., доцент Корнилова О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 5 от « 8 » декабрь 2015 года.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.06 «Торговое дело»

протокол № 2 от 19.12.2015 года.

Председатель комиссии

О.И. Полоцкая