

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 16 » 12 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль/программа подготовки «Коммерция»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная (2013, 2014)

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
5	4 / 144	8	8		101	экзамен (27)
Итого	4 / 144	8	8		101	экзамен (27)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- расширение и углубление фундаментальных знаний в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений, закономерностей и тенденций в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение основами анализа процессов создания и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по программе подготовки по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Коммерция» и входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (разделах дисциплин) таких как: «Экономическая теория», «Правоведение», «Математика», «Экономико-математические методы в торговле».

Данный модуль закладывает основы экономического образования, профессионального взгляда на явления и процессы, протекающие в реальной жизни. Дисциплина создает общетеоретическую и практическую базу для изучения последующих курсов (разделов дисциплин), как «Управление проектом», «Основы инвестиционной деятельности».

Владение методологией, терминами и инструментарием дисциплины «Деньги, кредит, банки» позволяет студентам сформировать представление о порядке функционирования денежно-кредитной сферы страны, банковской системы страны, осуществлять оценку текущего положения в банковской сфере и сфере денежно-кредитного регулирования страны, на основе проведенного анализа принимать обоснованные управленческие решения. Этими обстоятельствами определяется место дисциплины «Деньги, кредит, банки» в системе дисциплин высшего образования и в образовательной программе направления «Торговое дело».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (частью компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1) Знать:

- основные вопросы современной теории денег, кредита, банков (ОК-2);
- современное законодательство и нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков (ОК-2);

#### 2) Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы (ОК-2);
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики (ОК-2);
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
- уметь рассчитывать простой и сложный процент (ОПК-2)
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информации (ОК-2);

#### 3) Владеть:

- понятийным аппаратом финансовых и денежно-кредитных отношений;
- современными методиками расчета денежных агрегатов и регулирования денежной массы (ОК-2, ОПК-2);
- терминологией, описывающей процессы денежного обращения (ОК-2);
- методологией экономического исследования в области кредита и ссудного процента;
- навыками самостоятельной работы и самоорганизации.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при выполнении дипломного проектирования и в ходе практической работы.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих деловые игры и бизнес-кейсы, разбор практических ситуаций и случаев, решение задач, а также научные дискуссии по анализу денежно-кредитной сферы на различных уровнях, позволяющие сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в области денежно-кредитного обращения.

Применение статистических и аналитических данных позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	<i>Раздел 1. Деньги</i>	5								
2	Тема 1. Сущность и функции денег	5					9			
3	Тема 2. Денежные системы	5					9			
4	Тема 3. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки.	5	2	2			9	2/50		
5	Тема 4. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция	5					9			
6	<i>Раздел 2. Кредит</i>	5								
7	Тема 5. Экономическое содержание кредита и кредитных отношений	5					9			
8	Тема 6. Формы и виды кредита	5	2	2			9	2/50		
9	Тема 7. Ссудный капитал и ссудный процент	5	2	2			9	2/50		
10	<i>Раздел 3. Банки</i>	5								
11	Тема 8. Кредитная и банковская системы. Понятие и элементы	5					9			
12	Тема 9. Центральный банк как главный банк страны	5					10			
13	Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность.	5	2	2			9	2/50		
14	Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты	5					10			
Всего			8	8			101		8/50	Экзамен (27)

#### Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки»

##### **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ**

##### **Тема 1. Сущность и функции денег.**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Эволюция форм и видов денег. Взаимосвязь эволюции денег и прогресса человечества. Полноценные деньги и их основные свойства. Факторы перехода к неполноценным деньгам. Демонетизация золота. Виды современных денег и их особенности.

Теории денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег. Основатель металлической теории У. Стаффорд. Представители номиналистической теории Дж. Беркли, Дж. Стюарт. Роль Ж. Бодена, Д. Юма, Дж. Милля, И. Фишера в ста-

новлении количественной теории. Монетаристская теория и ее развитие М. Фридманом. Деньги и деловой цикл. Денежно-кредитная теория на современном этапе.

Современное понятие сущности денег. Функции денег: деньги как мера стоимости, как средство обращения, как средство платежа, как средство накопления, мировые деньги. Роль денег в воспроизводственном процессе.

### **Тема 2. Денежные системы**

Понятие денежной системы. Цель функционирования денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем и их эволюция. Биметаллизм и его характеристика. Монометаллизм и система бумажно-кредитных денег. Основные принципы управления современной денежной системой. Элементы денежной системы. Проблемы денежной системы РФ. Взаимосвязь состояния экономики и денежной системы. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.

### **Тема 3. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки**

Соотношение понятий «денежное обращение», «денежный оборот», «платежный оборот». Классификации денежного оборота. Налично-денежный оборот: понятие, экономическое содержание, принципы организации. Безналичный оборот. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Особенности денежного оборота при административно-распределительной и рыночной моделях экономики.

Закон денежного обращения. Понятия денежной массы, ее основные денежные агрегаты. Особенности структуры денежной массы в Российской Федерации. Денежная база. Денежная масса и скорость обращения денег.

Понятие безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо с использованием платежных требований и инкассовых поручений. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Организация межбанковских расчетов. Клиринговые расчеты.

### **Тема 4. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция**

Эмиссионный механизм. Структура денежной массы в обороте. Механизм денежного мультипликатора. Банковский мультипликатор. Порядок установления валютного курса. Механизм денежно-кредитного регулирования.

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России.

Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели и предпосылки денежных реформ. Последствия денежных реформ. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

## ***РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ***

### **Тема 5. Экономическое содержание кредита и кредитных отношений**

Основные этапы развития кредитных отношений. Экономическая сущность кредита как формы движения ссудного капитала. Необходимость и возможность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замеще-

ния. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

#### **Тема 6. Формы и виды кредита**

Классификация форм кредита. Банковская форма кредита и ее особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного кредита. Потребительский кредит. Виды кредитов. Автокредит в современной российской практике. Сущность, формы и роль международного кредита.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Кредит как форма удовлетворения растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.

#### **Тема 7. Ссудный капитал и ссудный процент**

Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Влияние процентных ставок Центрального банка РФ на процентную политику коммерческих банков.

### ***РАЗДЕЛ 3. БАНКИ***

#### **Тема 8. Кредитная и банковская системы. Понятие и элементы**

Возникновение банков, их функции и роль в развитии экономики. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.

Понятие банковской системы, ее признаки. Факторы, влияющие на ход развития банковской системы. Типы банковских систем.

Формирование банковской системы страны. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX – начала XX вв. Коммерческие банки 1920-х гг. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX – XX вв. Особенности деятельности специализированных банков.

Создание двухуровневой банковской системы в РФ. Проблемы построения банковской системы России. Банковская реформа 1987-1990 гг.

Различия между административно-командной и рыночной моделями банковских систем. Современная структура банковской системы РФ. Основные принципы организации банковской системы России. Уровни банковской системы, ее элементы. Понятие кредитной организации, ее виды: банки и небанковские кредитные организации. Понятия банковских групп, банковских холдингов, союзов и ассоциаций кредитных организаций. Банковская инфраструктура.

#### **Тема 9. Центральный банк как главный банк страны**

Цели и задачи организации центральных банков. Типы, функции и задачи центральных банков.

Центральный банк РФ как главное звено денежно-кредитной системы страны. Цели деятельности, задачи и функции Центрального банка РФ. Монопольная эмиссия банкнот. Центральный банк как банк правительства. Центральный банк как «банк банков». Внешнеэкономическая функция центрального банка.

Организационная структура Центрального банка РФ. Место Банка России в системе власти и механизм управления. Банковские операции Центрального банка РФ.

Формирование ресурсов Банка России (пассивные операции) и порядок их размещения (активные операции). Учетно-ссудные операции. Вложения в ценные бумаги.

Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Типы денежно-кредитной политики. Необходимость единой денежно-кредитной политики государства, инструменты и порядок ее осуществления. Процентная политика Банка России. Резервные требования Центрального банка РФ. Операции на открытом рынке. Рефинансирование коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Управление наличной денежной массой. Организация безналичных расчетов.

Роль Банка России в развитии и укреплении банковской системы страны. Регулирующая роль Центрального банка РФ в сфере банковской деятельности. Организация надзора и меры воздействия надзорных органов на коммерческие банки.

#### **Тема 10. Коммерческие банки их деятельность**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

Межбанковские корреспондентские отношения. Платежи по корреспондентским счетам. Ави́зо. Корреспондентские отношения с зарубежными банками.

Парабанковская система.

#### **Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты**

Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда (МВФ), Международного банка реконструкции и развития (МБРР), Всемирного банка (ВБ). Банк международных расчетов (БМР): цель организации и основные функции. Международная финансовая корпорация (МФК): задачи и функции. Международная ассоциация развития (МАР).

Региональные кредитно-финансовые институты: Европейский инвестиционный банк (ЕИБ), Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР).

Другие международные региональные банки развития и причины их создания.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме, а именно: работа в группах, контрольный тест, решение ситуационных задач, кейс-стади, мультимедийные презентации и др.

*План проведения аудиторного занятия*

1. Название темы: «.....»

2. Лекция. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой тематике. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые предоставлены в электронном виде. Методические указания для обучающихся. Задания по теме занятия.

3. Самостоятельная работа по теме: оформление рефератов, докладов, эссе; решение ситуационных задач; работа с литературой и др. источниками.

4. Практическое занятие. Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, индивидуальных упражнений и последующим обсуждением их решений. Практические занятия по дисциплине ведутся в форме активного обучения и нацелены на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы. Практические занятия по курсу предусмотрены в различных интерактивных формах. Задания по подготовке к практическим занятиям могут принимать следующие формы: задания по изучению материалов лекций, учебных пособий и учебников (в сравнении и критике), нормативно-правовых документов; задания, связанные с работой с электронными источниками информации; задания по изучению материалов научных публикаций и статистических данных; задания по подготовке презентаций проектов, эссе и других видов сообщений; задания по применению метода «кейс-стади» при рассмотрении отдельных дискуссионных проблем и др.

Итоговый контроль знаний: Подведение итогов.

### Тематика практических занятий

#### **Тема 3. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки**

*Форма занятия – устный опрос, доклады, дискуссия по вопросам организации денежного оборота в РФ и его особенностям, практикум*

1. Соотношение понятий «денежное обращение», «денежный оборот», «платежный оборот». Классификации денежного оборота.

2. Налично-денежный оборот: понятие, экономическое содержание, принципы организации.



3. Безналичный денежный оборот.
4. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций.
5. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежная база. Денежные агрегаты.

#### **Тема 6. Формы и виды кредита**

*Форма занятия – устный опрос, доклады, практикум*

1. Банковская форма кредита и ее особенности.
2. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
3. Особенности государственного кредита.
4. Потребительский кредит.
5. Автокредит в современной российской практике.
6. Ипотечный кредит.
7. Сущность, формы и роль международного кредита.
8. Границы применения кредита на макро- и микроуровне.

#### **Тема 7. Ссудный капитал и ссудный процент**

*Форма занятия – устный опрос, доклады, практикум*

1. Сущность и функции ссудного процента.
2. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.
3. Методы вычисления ссудного процента.
4. Влияние процентных ставок Центрального банка РФ на процентную политику коммерческих банков.

#### **Тема 10. Коммерческие банки их деятельность**

*Форма занятия – устный опрос, доклады, дискуссия на тему: «Проблемы коммерческих банков России в условиях кризисной ситуации», практикум*

1. Функции коммерческого банка
2. Пассивные операции банка.
3. Активные операции коммерческого банка.
4. Характеристика ссудных операций, их виды.
5. Активно-пассивные операции коммерческого. Трастовые операции банка.
6. Факторинг и форфейтинг.
7. Лизинговые операции банка.
8. Межбанковские корреспондентские отношения. Платежи по корреспондентским счетам. Ави́зо. Корреспондентские отношения с зарубежными банками.
9. Парабанковская система.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов производится в форме ответов на вопросы подготовки к практическим занятиям, обсуждения подготовленных докладов, участия в дискуссиях, решения задач и кейсов, тестирование, выпол-

нения реферата.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Ниже приводятся примеры заданий по различным темам дисциплины, на основе которых осуществляется контроль усвоения материала.

#### ***Практические задания***

1. Масса товаров, производимых в стране, увеличилась в 2 раза, цены на товары выросли в три раза. Как должно измениться количество денег в обращении, если скорость обращения денег осталась неизменной?

2. В экономике производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8%, второго – на 10%. Рассчитайте уровень инфляции за год.

3. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?

4. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 20 дней до погашения на сумму 80 млн долл. по учетной ставке 6%. Определите, как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 10%.

5. Определите, что выгоднее: рублевый кредит в размере 1 млн. руб. под 22% годовых или долларовый кредит в размере 1 млн. руб. по курсу 34 руб. за доллар под 11% годовых валюте. Кредит берется сроком на 1 месяц. Рубль обесценивается на 0,5% в месяц.

#### ***Проблемная ситуация***

Эту проблему можно поставить перед студентами, после того как они ознакомятся с основными идеями А.Смита. В отличие от его предшественников - меркантилистов, считавших, что богатство народов сводится к деньгам, А.Смит доказал, что богатство – это не только золото и серебро, которые в те времена выполняли функции денег, но и «простой продукт», т.е. потребительские товары, сырье и т.д. Поэтому, производя «простой продукт» в достаточном количестве, любая нация способна удовлетворять свои потребности в более или менее удовлетворительной степени. В Англии не добывалось золото, но, продавая «простой продукт» другим странам, она получала достаточное количество этого благородного (или презренного) металла.

Однако в рассуждения Онегина вкралась неточность. Экономика Англии была рыночной. Рыночные отношения имели место и в других странах, в том числе и в России. Ни английскую, ни немецкую, ни российскую экономику того периода уже нельзя было квалифицировать как бартерную. Это значило, что ни одна стран Европы, да и многие страны других континентов не могли обойтись без золота, выступавшего тогда в роли денег. Поэтому государствам золото было необходимо, чтобы содержать армию, оплачивать труд чиновников, служилых людей и т.д. Государство регулярно пополняло свою казну, собирая налоги с населения только в форме банкнот (или ассигнаций), но в форме золотых монет. Имея «простой продукт», государство тем не менее нуждалось и в золоте.

#### ***Кейс***

#### **ВСЕМИРНЫЙ БАНК РЕКОНСТРУКЦИИ И РАЗВИТИЯ.**

Всемирный банк реконструкции и развития существует более пятидесяти лет, и направление его деятельности все еще вызывает споры. Он имеет одно из самых больших в мире хранилищ капитала знаний, большинство из которых связаны с людьми (навыки и знания персонала банка) и сконцентрированы на целях банка - снижении уровня бедности в мире посредством займов и совместном использовании знаний. Такая цель, как распределение знаний, - относительно нова, до 1996 года банк в основном де-

лал упор на выделение займов. Однако попытка утвердиться в роли кредитной организации окончилась неудачей, так как характер взаимосвязи снижения уровня бедности и финансирования из средств фондов вызывал много разногласий, даже когда эти фонды достигали объемов в \$30 млрд. в год. В 1996 году цели стали меняться, и во многом благодаря произошедшему в то время инциденту.

В июне 1995 года работник здравоохранения из маленького городка Замбии, одной из беднейших стран в мире, зарегистрировался на сайте центра по контролю заболеваемости (Атланта, Джорджия). Он жаждал выяснить, как лечить малярию. Здесь важно отметить, что Всемирный банк реконструкции и развития никогда не участвовал в подобного рода акциях. Стало очевидно, что банк не может предоставить знания, организованные таким образом, чтобы они были доступны людям, которые принимают решения, связанные с развитием.

Этот и другие случаи заставили руководство банка задуматься: пока миссией организации считалась борьба с бедностью, на вооружении у банка было несколько средств достижения этой цели. Предоставление займов - одна из них, но совместное использование знаний - дело совершенно иного рода. Для его реализации необходимо абсолютно новое видение организаций. Внутри банка зародилось движение - за Всемирный банк как «банк знаний».

В октябре 1995 года Всемирный банк реконструкции и развития с одобрения его президента принял решение собрать небольшие группы людей для реализации новой миссии, названной KM Group. Такие группы, объединяющие совсем немного людей, должны были преобразовать организации в банк знаний. Им предлагалось разработать и реализовать бюджет для модели распределения знаний, построить новую кадровую модель, включающую свыше 100 сообществ по различным видам деятельности, наладить технологию, которая облегчит распределение знаний, и затем следить за работой созданной сети. С точки зрения Стивена Деннинга, который впоследствии был назначен директором KM Group, главная роль банка - помочь государствам извлечь выгоду из новой структуры знаний посредством продвижения:

- экономических и организационных структур, которые позволят стимулировать эффективнее использование существующих знаний, создавать новые знания и обеспечить расцвет предпринимательства;
- образованных и квалифицированных слоев населения, которые смогут создавать, распространять и использовать знания;
- инфраструктуры динамической информации, необходимой для облегчения эффективных коммуникаций, распространения и обработки информации и знаний;
- сетей центров знания, в том числе исследовательских и научных центров, университетов и общественных групп, для подключения к увеличивающимся запасам глобальных знаний, ассимиляции и адаптации их к потребностям на местах и созданию новых знаний.

Выработав такие планы, KM Group приступила к превращению банка в клиринговый центр для сбора и хранения знаний о развитии, в «корпоративную память» лучших методов работы и коллектор-распределитель лучших знаний, собранных корпорацией по всему миру.

Для управления знаниями в банке было разработано восемь основных действий:

- построение сообществ практической деятельности (главные члены которого объединялись в «тематические группы»);

- развертывание онлайн-базы знаний, в которой хранились уникальные наработки банка и из которой они передавались в широкий доступ;
- налаживание работы службы «справочного стола» (системы поддержки пользователей в сети);
- построение каталога экспертных оценок;
- создание доступной статистики по областям знаний;
- обеспечение доступа к информации о транзакциях, и делах компании;
- обеспечение пространства для ведения профессиональных дискуссий;
- установление внешнего доступа и досягаемости для внешних клиентов, партнеров и заинтересованных лиц.

Стратегию управления знаниями в банке удалось реализовать при помощи ИТ-инфраструктуры, доступной всем и каждому. Основной упор был сделан на знания, широкодоступные через Интернет.

Банк также предложил несколько новых инициатив, связанных с глобальными знаниями, в партнерстве с частными предприятиями, международными и двусторонними агентствами, неправительственными организациями и др. для решения основных социальных, финансовых и технологических задач. Эти новые виды партнерства составляют основу банковского видения знаний, Деннинг так описал будущую роль управления знаниями в экономическом развитии:

«Будут возникать различные концепции развития, в которых знания не только приравниваются к деньгам, но и становятся ведущей силой. Можно представить себе мир, в котором сообщества и сети таких сообществ становятся основной силой в практической деятельности, а деньги поддерживают их в децентрализованном состоянии. Это будет совершенно иное видение развития, ведь в последние пятьдесят лет все крутилось вокруг денег — передача денег от одной группы к другой с надеждой, что, хотя бы некоторое развитие станет частью этого процесса. Сейчас же возникает другое видение: в нем развитие представляется как процесс совместного использования знаний для реализации лучших цепей, которые будут поддерживаться деньгами. Главный упор будет сделан на получение высококачественных знаний, что позволит сфокусироваться на проблемах».

**Самостоятельная работа** студентов призвана сформировать у него такие знания, умения и навыки, которые способствуют становлению научно подготовленного специалиста, квалифицированно и ответственно выполняющего на практике свои профессиональные обязанности.

В связи с этим, студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к лекциям. Студент должен иметь потенциальный запас знаний по теме будущей лекции. Для этого необходимо: ознакомиться с лекционным материалом, изложенным в учебниках, электронных источниках и т.п.; изучить категории и понятия, которые будут использованы в лекции; ознакомиться с дискуссионными проблемами будущей лекции; подготовить вопросы, требующие разъяснения или объяснения в ходе изложения лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям. Практическое занятие — одна из широко применимых форм изучения учебного материала, заключающаяся в организованном обсуждении поставленных вопросов. На них обучающиеся углубляют, систематизируют и закрепляют знания, полученные на других видах занятий и в ходе самостоятельной работы. Подготовка к практическим занятиям предполагает: изучение материалов лекций,

учебников, учебных пособий, первоисточников и материалов в электронных средствах информации; формирование умения выделять проблемные вопросы, отвечать по существу на поставленный вопрос, как в плане практического занятия, так и в индивидуальном задании студенту; формирование умения обобщать изучаемый материал, а также строить достаточно убедительные и аргументированные, обоснованные выводы; выработка навыков самостоятельного поиска научной информации, умения составлять библиографию или список литературы по теме, умения цитировать первоисточники по изучаемой проблеме, которые необходимы при составлении докладов, эссе, презентаций проектов и других видов сообщений.

3. Самостоятельная работа при подготовке к различным формам текущего и промежуточного контроля знаний: осмысление и систематизация знаний, полученных на лекциях, практических занятиях, в ходе самостоятельной работы; знакомство с вопросами для самоконтроля и их уяснение; обращение к ранее изученным материалам по курсу; выделение непонятных вопросов и обращение за консультацией к преподавателю и др.

### **Темы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Тема 1. Сущность и функции денег.

Тема 2. Денежные системы

Тема 4. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция

Тема 5. Экономическое содержание кредита и кредитных отношений

Тема 8. Кредитная и банковская системы. Понятие и элементы

Тема 9. Центральный банк как главный банк страны

Тема 11. Международные финансовые и кредитные институты

### **Вопросы для самостоятельной работы студента (СРС)**

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Какие недостатки бартера можно назвать?
3. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или ратционирования.
4. Рассмотрите, какие свойства на каждом этапе своей эволюции деньги утратили, а какие приобрели.
5. Приведите аргументы «за» и «против» рационалистической и эволюционной теории происхождения денег.
6. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег.
7. Что такое эквивалентность обмена?
8. Почему лишь некоторые товары могли выполнять функцию всеобщего эквивалента обмена?
9. Какими свойствами должны обладать деньги?
10. Перечислите формы и виды денег.
11. Раскройте сущность и проследите эволюцию денег.
12. Почему именно благородные металлы стали выступать в роли денег?
13. Почему произошла замена металлических денег бумажными деньгами?
14. В чем состоит сущность кредитных денег. Какие формы приобретают кредитные деньги в своем развитии?

15. Рассмотрите, какие свойства на каждом этапе своей эволюции деньги утратили, а какие приобрели.
16. Дайте определение, перечислите достоинства и недостатки банкноты, векселя, чека.
17. Что такое электронные деньги, и каковы перспективы их развития?
18. Что стало основой формирования денежной системы?
19. В чем различие биметаллизма от монометаллизма?
20. Какие разновидности биметаллизма вам известны?
21. Что явилось причиной смены биметаллизма системой монометаллизма?
22. Какие разновидности золотого монометаллизма известны?
23. Каковы особенности системы золотомонетного стандарта?
24. Чем характеризуется система золотослиткового и золотодевизного стандарта?
25. Каковы особенности денежных систем, основанных на обращении неразменных бумажно-кредитных денег?
26. Назовите основные черты сложившейся в 1944 г. Бреттон-Вудской денежной системы.
27. Каковы особенности Ямайской денежной системы?
28. Какие элементы включает в себя современная денежная система?
29. Охарактеризуйте особенности денежной системы РФ.
30. Что является объектом анализа состояния наличного денежного оборота в стране?
31. Чем отличается понятие "денежный оборот" от понятия "денежное обращение"? Как они взаимосвязаны друг с другом?
32. Какова структура денежного оборота?
33. Охарактеризуйте понятия налично-денежный оборот и безналичный оборот.
34. Что такое платежный оборот? Как взаимосвязан денежный и платежный оборот?
35. Объясните основные законы денежного обращения.
36. Охарактеризуйте особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
37. Определите взаимосвязь безналичного оборота с наличным обращением.
38. Каковы принципы организации безналичных расчетов?
39. Каковы проблемы и перспективы организации безналичных расчетов в РФ?
40. Почему расчеты платежными поручениями являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
41. Каковы основные недостатки и преимущества аккредитивной формы расчетов?
42. Какими видами денежных средств обслуживается налично-денежное обращение?
43. Какова сфера использования наличных денег в экономике?
44. От чего зависит размер налично-денежного оборота?
45. Какие причины способствовали расширению налично-денежного обращения в середине 1990-х годов в российской экономике? Каковы последствия расширения сферы налично-денежного оборота?
46. Назовите основные звенья налично-денежного оборота в РФ? Какие функции они выполняют?
47. Охарактеризуйте порядок и сроки сдачи наличных денег юридическими лицами.
48. Какие правила установлены для хранения сверхлимитных денежных средств?
50. В чем заключается прогнозирование налично-денежного оборота?
51. Есть ли разница между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
52. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
53. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
54. Суть механизма банковского мультипликатора?

55. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
56. В чем заключается сущность инфляции? Связана ли она с падением покупательной способности денег?
57. Назовите основные типы инфляции. В чем состоят их особенности?
58. Назовите основные виды инфляции?
59. Что такое импортируемая инфляция?
60. Каковы специфические условия инфляции в России при переходе к рыночным отношениям?
61. Как соотносятся между собой следующие экономические категории: кредит, финансы, деньги, цены?
62. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
63. Каким экономическим законам подчиняются кредитные отношения?
64. В чем заключается экономическая роль рынков ссудных капиталов?
65. Какие денежные средства являются кредитом?
66. В чем особенности развития кредитных отношений?
67. Какими потребностями обусловлено возникновение кредитных отношений? Дайте их классификацию.
68. В чем различия между займом и кредитом?
69. В чем разница в трактовке сущности кредита между юристами и экономистами?
70. Назовите принципы и функции кредитования.
71. Что представляет собой ссудный процент?
72. Чем ссудный процент отличается от кредита?
73. Какие выделяют разновидности процентных ставок? Охарактеризуйте их.
74. Какие функции выполняет ссудный процент? Где и как реализуются эти функции?
75. Как и для чего определяется норма ссудного процента?
76. Какие факторы влияют на величину нормы ссудного процента? Приведите конкретные примеры воздействия данных факторов на изменение величины ссудного процента.
77. Какие существуют источники уплаты ссудного процента? В чем заключаются их достоинства и недостатки в сравнении друг с другом?
78. Какие источники уплаты ссудного процента и когда применялись в нашей стране? Какие источники применяются в настоящее время? Чем вызвано их применение?
79. Что понимается под границами ссудного процента? Для чего необходимо их выявление?
80. Какие выделяют границы ссудного процента? Устанавливаются ли количественные параметры границ ссудного процента? На каком уровне?
81. Что включает понятие кредитной системы?
82. Из каких элементов состоит структура кредитной системы?
83. На каких принципах организована банковская деятельность?
84. Как классифицируются кредитные организации.
85. Каковы этапы развития Банка России.
86. Организационная структура Банка России.
87. Направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
88. Депозитные операции российских банков.
89. Эмиссионные операции российских банков.
90. Кредитные операции российских банков.

91. Инвестиционные и фондовые операции российских банков.
92. Расчетно-кассовые операции российских банков.
93. Комиссионно-посреднические операции российских банков.
94. Как развивается в последние годы новая евровалюта и международная платежная система Еурогау ?
95. Как можно обосновать позицию экономистов о том, что создание экономического и валютного союза (ЭВС ) – новая ступень европейской интеграции.
96. Охарактеризуйте международный межбанковский кредитный рынок.
97. Мировой банк: цель организации и основные функции.
98. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.
99. МВФ: цель организации и основные функции.
100. Как функционирует Европейская валютная система?
101. Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции.

### **Темы рефератов**

1. Деньги и денежная система РФ.
2. Инфляция: причины и последствия.
3. Современные причины инфляции в России и меры, необходимые для ее снижения.
4. Современные проблемы денежного обращения в России.
5. Организация безналичного оборота Банком России.
6. Формы безналичных расчетов, используемые предприятиями и их совершенствование.
7. Рынок пластиковых карт и перспективы его развития.
8. Денежно-кредитная политика, ее цели и основные инструменты.
9. Роль кредита в экономике.
10. Банковское потребительское кредитование.
11. Ипотечное кредитование на современном этапе.
12. Межбанковский кредитный рынок России.
13. Государственный кредит. Цели и функции государства как кредитора и как заемщика.
14. Международный кредит.
15. Кредитная система РФ и характеристика ее звеньев.
16. Современная банковская система РФ,
17. Правовое регулирование банковской деятельности.
18. Общая характеристика банковских операций.
19. Эмиссия ценных бумаг коммерческими банками.
20. Операции банков с векселями.
21. Лизинговые операции банков.
22. Сущность факторинга, перспективы развития.
23. Развитие розничных услуг банков.
24. Организация кредитного процесса в коммерческом банке.
25. Валютные операции коммерческих банков.
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
27. Трастовые операции банков
28. Рынок межбанковского кредитования, тенденции его развития.
29. Место и роль Центрального Банка в банковской системе.
30. Мировая валютная система и ее эволюция.
31. Европейская валютная система и ее особенности.



32. Валютный рынок. Современные тенденции российского валютного рынка.
  33. Валютный курс и факторы, влияющие на его уровень.
  34. Характеристика современного рынка драгоценных металлов.
  35. Международные финансово-кредитные организации.
- Форма отчета – презентация, эссе

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:**

- а) открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров;
- б) переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров;
- в) формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений;
- г) наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

**2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:**

- а) меновой стоимости;
- б) стоимости товаров и услуг;
- в) потребительной стоимости;
- г) веса полноценных денег.

**3. Функции денег – это:**

- а) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества;
- б) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- в) условия, необходимые для правильного функционирования денег;
- г) цена денег, предоставленных в кредит.

**4. Роль денег – это:**

- а) конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости;
- б) характеристика денег как экономической категории;
- в) сфера применения денег, определяемая функциями средства обращения и средства платежа;
- г) результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества.

**5. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:**

- а) зависимость от изменения золотовалютных запасов страны;
- б) уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы;
- в) стихийно, под воздействием спроса и предложения;
- г) массой денег в обращении.

**6. Безналичные деньги выпускаются в оборот:**

- а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;
- б) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- в) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- г) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

**7. Наличные деньги поступают в оборот путем:**

- а) выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
- б) перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резерв-

ные фонды;

в) осуществления кассовых операций коммерческими банками;

г) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

**8. Состав и структуру денежной массы характеризуют:**

а) коэффициенты мультипликации;

б) показатели скорости обращения денег;

в) коэффициенты монетизации;

г) денежные агрегаты.

**9. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:**

а) коммерческие банки;

б) расчетно-кассовые центры;

в) региональные депозитарии;

г) уличные банкоматы.

**10. Платежный оборот осуществляется:**

а) в наличной и безналичной формах;

б) только в наличной форме;

в) только в безналичной форме;

г) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком РФ.

**11. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:**

а) лимита оборотной кассы;

б) банковских счетов;

в) лицензии на право совершения безналичных расчетов;

г) генеральной лицензии Центрального банка РФ.

**12. Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается:**

а) кредитный договор;

б) договор приема денежных средств;

в) трастовый договор;

г) договор банковского счета

**13. К формам безналичных расчетов не относятся:**

а) чеки;

б) акции и облигации;

в) аккредитивы;

г) платежные поручения.

**14. Предприятия могут получить наличные деньги:**

а) только в Центральном банке РФ;

б) в любом коммерческом банке;

в) только в обслуживающем их коммерческом банке;

г) в любом расчетно-кассовом центре.

**15. Организация наличного денежного оборота возложена на:**

а) государство в лице центрального банка;

б) финансовые службы предприятий всех форм собственности;

в) коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения;

г) финансовые службы муниципалитетов.

**16. Кто ввел в экономику понятие гиперинфляция?**

- а) Джон Мейнард Кейнс;
- б) Мильтон Фридмен;
- в) Филипп Кэган;
- г) Артур Филлипс.

**17. Уровень инфляции определяется при помощи:**

- а) индекса Пааше;
- б) индекса Герфиндаля–Хиршмана;
- в) индекса Ласпейреса;
- г) коэффициента Лернера.

**18. Подавленная инфляция характеризуется:**

- а) высоким уровнем цен;
- б) установлением предельных цен на продукцию;
- в) большим выбором товаров в магазине;
- г) дефицитом товаров, «черным» рынком;
- д) доход от данной инфляции получает производитель.

**19. Какой субъект больше всего выигрывает от инфляции:**

- а) государство;
- б) кредитор;
- в) заемщик;
- г) физическое лицо.

**20. Экономико-социальные последствия инфляции связаны с перераспределением богатства:**

- а) от кредиторов к заемщикам;
- б) от заемщиков к кредиторам;
- в) от государства к фирмам.

**21. Какая из функций денег характеризует их как абсолютно ликвидное средство:**

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления;
- г) все ответы верны.

**22. Какие из приведенных товаров выполняли роль натуральных денег:**

- а) вексель;
- б) скот;
- в) раковины, рыба;
- г) бумажные деньги;
- д) чай;
- е) золотые слитки.

**23. Долговременным снижением уровня цен называется:**

- а) дезинфляция;
- б) дефляция;
- в) рефляция;
- г) стагфляция.

**24. Сеньораж — это:**

- а) разница между суммой номиналов дополнительно выпущенных банкнот и затратами на их печатание;

- б) разница между доходами и расходами в бюджет;
- в) разница между займами, выдаваемыми Центральным банком коммерческим банкам и требованиями правительства.

**25. Что общего между инфляцией спроса и инфляцией предложения:**

- а) оба вида инфляции вызывают кратковременный подъем уровня цен;
- б) в обоих случаях существует экономическая неэффективность;
- в) оба вида инфляции характеризуются первоначальным снижением ВВП;
- г) ни один ответ не верен.

**26. Формы кредита классифицируются в зависимости от:**

- а) отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита.
- б) срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой.
- в) кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности.
- г) ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика.

**27. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.**

- а) смешанной.
- б) товарной.
- в) денежной.
- г) товарно-денежной.

**28. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.**

- а) товарная.
- б) смешанная.
- в) товарно-денежная.
- г) денежная.

**29. В ... форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.**

- а) финансовой.
- б) товарной.
- в) смешанной.
- г) денежной.

**30. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.**

- а) товарной.
- б) смешанной.
- в) товарно-денежной.
- г) денежной.

**31. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:**

- а) обеспеченная и необеспеченная.
- б) производительная и потребительская.
- в) срочная и бессрочная.
- г) скрытая и явная.

**32. В ... форме кредит непосредственно выдается заемщику без опосредствующих звеньев.**

- а) скрытой.

- б) явной.
- в) прямой.
- г) косвенной.

**33. Под ... формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.**

- а) прямой.
- б) косвенной.
- в) скрытой.
- г) явной.

**34. Субъектами коммерческого кредита выступают:**

- а) коммерческие банки и физические лица.
- б) юридические и физические лица и государство.
- в) хозяйствующие субъекты.
- г) торговые организации и физические лица.

**35. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.**

- а) краткосрочный.
- б) долгосрочный.
- в) бессрочный.
- г) средне- и долгосрочный.

**36. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:**

- а) валютные ценности.
- б) денежные средства.
- в) ценные бумаги.
- г) товары и услуги.

**37. Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:**

- а) коммерческого банка.
- б) предприятия-продавца.
- в) центрального банка.
- г) предприятия-потребителя.

**38. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.**

- а) коммерческая.
- б) банковская.
- в) гражданская.
- г) лизинговая.

**39. Сделка коммерческого кредита оформляется в основном:**

- а) аккредитивом.
- б) векселем.
- в) инкассо.
- г) устной договоренностью.

**40. ... – это система договорных кредитных отношений между крупными промышленными и торговыми фирмами и мелкими розничными магазинами.**

- а) франчайзинг.
- б) консигнация.
- в) сезонный кредит.
- г) открытый счет.

**41. Заемщиками в банковском кредите выступают:**

- а) только юридические лица.

- б) только физические лица.
- в) только государство в лице представляющих его органов.
- г) юридические и физические лица.

**42. В банковском кредите в качестве кредиторов могут выступать:**

- а) любые кредитно-финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами.
- б) только коммерческие банки.
- в) только страховые и инвестиционные компании.
- г) кредитно-финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

**43. Процент по ... кредиту входит в цену товара.**

- а) банковскому.
- б) гражданскому.
- в) коммерческому.
- г) государственному.

**44. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:**

- а) денежных средств.
- б) средств производства.
- в) драгоценных металлов.
- г) товарно-материальных ценностей.

**45. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.**

- а) краткосрочные.
- б) среднесрочные.
- в) долгосрочные.
- г) бессрочные.

**46. Ссудный процент – это ... ссуженной во временное пользование стоимости.**

- а) дисконт.
- б) цена.
- в) акцепт.
- г) паритет.

**47. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.**

- а) финансовые.
- б) кредитные.
- в) денежные.
- г) страховые.

**48. Движение ссудного процента происходит от:**

- а) кредитора к заемщику.
- б) заемщика к гаранту.
- в) гаранта к поручителю.
- г) заемщика к кредитору.

**49. Порядок начисления и взимания процентов определяется:**

- а) по договоренности сторон кредитной сделки.
- б) стихийно.
- в) в централизованном порядке.
- г) по окончании кредитной сделки.

**50. Наиболее развитой формой ссудного процента является ... процент.**

- а) банковский.
- б) лизинговый.
- в) коммерческий (товарный).
- г) факторский.

**51. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:**

- а) страхования.
- б) денег.
- в) кредита.
- г) финансов.

**52. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:**

- а) казначействе;
- б) Центральном банке РФ;
- в) коммерческих банках;
- г) Министерстве финансов РФ.

**53. Управление наличным денежным обращением осуществляется:**

- а) в децентрализованном порядке;
- б) в централизованном порядке;
- в) стихийно;
- г) каждым хозяйствующим субъектом самостоятельно.

**54. Юридический статус банка определяется:**

- а) банковским законодательством;
- б) Центральным банком;
- в) Президентом страны;
- г) Парламентом государства.

**55. В соответствии с российским законодательством банк – это.....организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.**

- а) бюджетная;
- б) финансовая;
- в) посредническая;
- г) кредитная.

**56. Основное назначение банка состоит в том, что он обеспечивает:**

- а) концентрацию свободных капиталов и ресурсов;
- б) инкассацию наличных денег;
- в) организацию системы рефинансирования;
- г) выпуск коммерческих векселей.

**57. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:**

- а) предприятий, организаций и населения;
- б) только населения и Центрального банка;
- в) только предприятий и организаций;
- г) только предприятий, организаций и Центрального банка.

**58. Отношения коммерческих банков с клиентами в нашей стране строятся, как правило, на основе:**

- а) уставного соглашения;
- б) рекомендаций Банка России;

- в) договоров;
- г) телефонных переговоров.

**59. ....операции – это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.**

- а) активные;
- б) пассивные;
- в) комиссионно-посреднические;
- г) трастовые.

**60. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются....отношения:**

- а) дружеские;
- б) корреспондентские;
- в) кредитные;
- г) комиссионные.

**61. Объект банковского кредита – это ...**

- а) денежный капитал
- б) товарный капитал
- в) производительный капитал
- г) резервный капитал

**62. Коммерческие банки осуществляют операции по:**

- а) монопольному выпуску банкнот.
- б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.
- в) обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.
- г) поддержанию ликвидности банковской системы страны.

**63. Какой деятельностью запрещено заниматься кредитным организациям?**

- а) ссудной деятельностью.
- б) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.
- в) торговой деятельностью.
- г) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

**64. По функциональному назначению банки подразделяются на:**

- а) эмиссионные, депозитные и коммерческие.
- б) универсальные и специализированные.
- в) региональные, межрегиональные, национальные и международные.
- г) малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

**65. По своему содержанию межбанковский кредит относится к ... операциям.**

- а) активным.
- б) активным и пассивным.
- в) пассивным.
- г) трастовым.

**66. Сберегательные вклады могут быть открыты:**

- а) физическим и юридическим лицам.
- б) физическим лицам и некоммерческим предприятиям.
- в) юридическим лицам.
- г) физическим лицам.

**67. Депозитный сертификат может быть выдан ... .**

- а) только физическому лицу.



- б) только юридическому лицу.
- в) физическому и юридическому лицу.
- г) по индоссаменту.

**68. Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты?**

- а) через уполномоченные банки.
- б) через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки.
- в) через коммерческие банки и валютные обменные пункты.
- г) через уполномоченные банки и дилерские центры.

**69. Что из перечисленного является иностранной валютой?**

- а) банкноты и монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории иностранного государства.
- б) средства в банковских вкладах в международных денежных единицах.
- в) казначейские билеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории иностранного государства.
- г) все перечисленное.

**70. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.**

- а) Бреттон-Вудского
- б) Парижского
- в) Генуэзского
- г) Ямайского

***ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»***

1. Необходимость, возникновение, сущность и роль денег.
2. Эволюция форм стоимости.
3. Функции денег.
4. Виды денег.
5. Понятие денежной системы. Денежное хозяйство страны.
6. Роль денег в воспроизводственном процессе
7. Законы денежного обращения.
8. Денежная масса, денежная база, денежные агрегаты.
9. Денежные теории. Уравнение денежного обмена.
10. Понятие и виды денежной эмиссии.
11. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
12. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
13. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
14. Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса.
15. Виды инфляции.
16. Социально-экономические последствия инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Элементы, эволюция мировой валютной системы.
19. Сущность, функции и законы кредита.
20. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
21. Формы кредита.
22. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике.
23. Особенности потребительского кредита.

24. Ипотечное кредитование.
25. Автокредитование.
26. Роль кредитования в инвестиционной деятельности.
27. Основы денежно-кредитной политики.
28. Процесс возникновения и развития банков.
29. Банковская система и ее элементы.
30. Двухуровневая банковская система в России
31. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
32. Традиционные банковские (кредитные, расчетные и депозитные) и другие операции.
33. Активно-пассивные операции коммерческого банка
34. Понятие банковской ликвидности.
35. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
36. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
37. Международные финансовые и кредитные институты.
38. Небанковские кредитные организации.
39. Банковские услуги.
40. Рынок золота.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2014. - 400 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - М.: Флинта, 2012. - 310 с. ». URL: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309)
3. Шевчук Д.А. Деньги. Кредит. Банки: курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д.А. Шевчук, В.А. Шевчук. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 160 с. URL: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220790](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220790)

### **б) дополнительная литература**

1. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2013. - 576 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781)
2. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221)
3. Банковская система в современной экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2012. 360 с. // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е издание, стереотипное / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 272 с. // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.В. Колчина и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити-Дана,

2012. - 640 с. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118184

**в) периодические издания\***

1. Деньги и кредит\*
2. Вопросы экономики\*
3. Проблемы современной экономики\*
4. Российский экономический журнал\*

*Примечание: \* - литература из фонда библиотеки ВлГУ*

**г) нормативно-правовая литература**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 21 октября 1994 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон Российской Федерации от 10.07.2002г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) . [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности: федер. закон Российской Федерации от 02.12.1990г. №395-1(с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

**д) электронные ресурсы:**

1. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)
2. <http://www1.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт ФСГС
4. <http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. <http://openet.edu.ru/> - Российский портал открытого образования
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. <http://library.vlsu.ru/> - сайт научной библиотеки ВлГУ

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы презентаций для лекционных и практических занятий, отражающие научную и прикладную проблематику данного курса, библиотека ВлГУ.

### Примечание

В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.06 «Торговое дело»

Рабочую программу составила к.э.н., доцент Жуковская И.Ф.

Рецензент  
(представитель работодателя)

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры коммерции и гостеприимства  
Протокол № 6а от 10 декабря 2015 года

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Ярьес О.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 38.03.06 «Торговое дело

Протокол № 2 от 14 декабря 2015 года

Председатель комиссии Полоцкая О.П.