

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**по учебно-методической работе**

А.А. Панфилов

« 14 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

**Направление подготовки** 38.03.06 «Торговое дело»  
**Профиль/программа подготовки** «Логистика в торговой деятельности»  
**Уровень высшего образования** Бакалавриат  
**Форма обучения** Заочная (полный срок обучения 2012, 2013)

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3/108	4	4	-	100	Зачет
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>Зачет</b>

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины "Социология" являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Психология», «История» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Студенты в процессе обучения получают базовые знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующей компетенции государственного образовательного стандарта:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-1);
- наиболее известных представителей социологической науки(ОК-1);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы(ОК-1);

- основные этапы культурно-исторического развития обществ(ОК-1);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-1).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-1);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-1);
- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-4);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп(ОК-4);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-1);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде(ОК-4);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-1).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Тема 1 Социология как самостоятельная наука	3	2				12	1 / 50	
2	Тема 2 Возникновение социологии	3					10		
3	Тема 3 Основные понятия социологии	3					12		
4	Тема 4 Социализация	3	2				10	1 / 50	
5	Тема 5	3					12		

	Социальная стратификация и мобильность								
6	Тема 6 Общество как социокультурная система	3		2			10		1 / 50
7	Тема 7 Типология обществ	3					12		
8	Тема 8 Элитаристские теории общества	3					10		
9	Тема 9 Структура и процесс социологического исследования	3		2			12		1 / 50
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>100</b>		<b>4 / 50</b>
									<b>Зачёт</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий используются такие образовательные технологии как различные методы групповой работы, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой это будет способствовать формированию и развитию у студентов навыков анализа и творческого решения неоднозначных задач, приведет к приобретению способности аргументированного излагать свою позицию по различным вопросам.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Научный статус социологии
2. Объект, предмет, функции социологии
3. Структура социологического знания
4. Наука как особый способ миропознания
5. Предсоциологический этап изучения общества
6. Возникновение социологии
7. Понятие общества, дефиниции общества
8. Общество как социальная система

9. Социальные группы и их виды
10. Социализация
11. Основные концепции социализации
12. Виды социальной стратификации
13. Социальная мобильность
14. Культура как способ регуляции человеческого поведения
15. Различные виды культур
16. Традиционные и индустриальные общества
17. Постиндустриальные общества
18. Социологические теории элит
19. Виды социологических исследований
20. Программа социологического исследования

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Задание для самостоятельной работы**

В рамках предусмотренной курсом самостоятельной работы студент должен подготовиться к сдаче экзамена, для чего необходимо, опираясь на лекционный материал и рекомендуемую литературу, сформировать комплексное представление относительно вопросов, выносимых на рейтинг-контроль и экзамен.

### **Примерные темы рефератов**

1. Роль и место науки в современном мире
2. Эволюция способов миропознания
3. Особенности стратификационных процессов в современном обществе
4. Особенности социологического изучения семьи как социального института и малой группы
5. Преступность как предмет социологического изучения
6. Девиантное поведение: социологический подход
7. Социологический подход к изучению конфликта
8. Изучение электорального поведения в социологии
9. Забастовка как форма социального протеста
10. Информационное общество
11. Особенности социологического изучения религии
12. Социальное неравенство в обществе
13. Специфика процесса образования в современном обществе

14. Маргиналы как социальная группа
15. Социология и статистика
16. Участие женщин в политике
17. Гендерная идентичность и пол
18. Этническая принадлежность и неравенство
19. Безработица как социальный феномен
20. Средний класс современной России
21. Социальная стратификация по К.Марксу
22. Институционализация социологии в России
23. Специфика развития социологии в России
24. Проблема секуляризации религии в современном обществе

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

- \*1. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Немировский. - М.: Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
- \*2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
- \*3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>

### **Дополнительная литература:**

- \*1. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>
- \*2. Социология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>
- \*3. Общая социология [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Фролов. - М.: Проспект, 2011. - ISBN9785392017690 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392017690.html>

\*Так отмечена литература, имеющаяся в электронной библиотеке ВлГУ

### **Интернет-ресурсы**

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – [http:// www.soc.ru/jssa](http://www.soc.ru/jssa)  
Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>  
Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>  
Политические исследования – [http:// www. politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)  
Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>  
Профессиональное сообщество в сети:  
Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>  
Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>  
Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>  
Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>  
Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>  
НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>  
Центр социальной политики и гендерных исследований -<http://www.socpolicy.ru>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
- <http://www.ecsocman.ru>

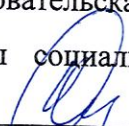
## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории 204-5 и 206-5, оснащённые маркерными досками; аудитория 303-5, оборудованная проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
ТОРГОВОЕ ДЕЛО


Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н.

Л.М. Баранова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 5 от 18.12 2015 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Торговое дело»

Протокол № 2 от 14.12 2015 года

Председатель комиссии О.П. Полоцкая 