

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

«14» декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.06 «Торговое дело»
<b>Профиль/программа подготовки</b>	«Логистика в торговой деятельности»
<b>Уровень высшего образования</b>	Бакалавриат
<b>Форма обучения</b>	Заочная 2012, 2013

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3 ЗЕ/108	4	4	-	100	Зачет
Итого	3 ЗЕ/108	4	4	-	100	Зачет

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются знакомство с религиями прошлого и настоящего, содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания, толерантного восприятия мировоззренческого, социального и культурного различия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть. Логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами, как «Культурология», «Философия», «Отечественная история».

Для успешного освоения курса «Религиоведение» студент должен знать историю своего государства, мировую историю, а также представления о закономерностях развития общественных и политических отношений.

Учебный курс «Религиоведение» необходим как предшествующий изучению дисциплины «Философия», «Политология».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- 2) **Уметь:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 3) **Владеть:** способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

В результате обучения студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)
- Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Понятие религии, ее структура и функции. Происхождение религии. Первобытные формы религии.	7		1	1			25	1/50		
2	Национально-государственные формы религии. Буддизм как мировая религия	7		1	1			25	1/50		
3	Христианство как мировая религия. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	7		1	1			25	1/50		
4	Ислам как мировая религия. Новые религиозные движения	7		1	1			25	1/50		
Всего				4	4			100	4/50	зачет	

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

##### ЛЕКЦИИ

##### Тема 1. Понятие религии, ее структура и функции.

Определения термина «религия». Сверхъестественное, трансцендентное, «чудесное».

Вера, психология личности. Гносеологические, социальные, культурные функции.

Историки, археологи, психологи, культурологи, адепты о происхождении религии.

Тейлор, Фрейзер, Токарев о происхождении религии. Анимизм. Тотемизм. Шаманизм.

##### Тема 2. Национально-государственные формы религии

Иудаизм. Индуизм. Иезидизм. Политические формы религии. Ислам, православие, католицизм в исторических условиях.

Происхождение буддизма. «Благородные истины». Гаутама. Махаяна. Хинаяна.

Священные тексты. Ламаизм. Дзен.

##### Тема 3. Христианство как мировая религия

Исторические корни христианства. Древние Церкви. Католицизм. Православие. Протестантизм. Новые церкви. Духовные лидеры. Символ веры. Догмат. Каноническое право. Модернизм.

#### **Тема 4. Ислам как мировая религия**

История возникновения. Шахада. 5 столпов. Сунниты. Шииты. Исмаилиты. Суфизм. НРД. Нью Эйдж. Неоязычники. Контактеры. Экологи.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

#### **Тема 1. Понятие религии, ее структура и функции**

Д. Фрейзер «Золотая ветвь».

1. Понятие религии.
2. Антропологические черты
3. Религия как культурный феномен

Токарев А. «Первобытная религия».

1. Исторический подход
2. Палеонтология и археология о возникновении религии.

#### **Тема 2. Национально-государственные формы религии**

Работа с текстом «Книга Судей» и «Второзаконие». Истоки иудаизма. Религиозный и моральный кодекс.

Анализируем «Жизнеописание Будды Гаутамы».

#### **Тема 3. Христианство как мировая религия**

Атлас христианства. Континенты и страны.

Сравнительный анализ догматов. Второй Ватиканский Собор.

#### **Тема 4. Ислам как мировая религия**

Текст Корана. Коран и Библия: сравнительный анализ.

НРД в социальных сетях

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Лекции, практические задания, ролевые игры, экскурсии в религиозные организации, рейтинговая аттестация студентов. Интерактивные методы занимают в курсе 4 часа или 50%.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.

5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии. их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.
11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.

19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин. — Владимир: ВлГУ, 2014 — 336 с. // <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4066/1/01410.pdf>
2. Аринин Е.И. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций: монография. - Владимир: ВлГУ, 2014 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: учебное пособие - М.: Прометей, 2013 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций: Ч. 2. — Владимир: ВлГУ, 2007. — 312 с. — ISBN 5-89368-741-8.
2. Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. — Владимир: ВлГУ, 2011 // <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2966>
3. Графайти-Оранский Ф. Почему мы боимся ислама? - М.: Прометей, 2015. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712379.html>

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1011055790.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf)
5. [http://www.graotey.com/?open\\_file=1269057889](http://www.graotey.com/?open_file=1269057889)
6. ЭБС ВлГУ

### **г) Периодические издания:**

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение». Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.107 -5) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.107-5, 210-5). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, DVD плеер, аудиоаппаратура

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.06. «Торговое дело», профиль «Логистика в торговой деятельности»

Рабочую программу составила: Арсенина О.В. \_\_\_\_\_



Рецензент Тимошук А.С. Тимошук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН России,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Фир \_\_\_\_\_

Протокол № 55 от 14.12.2015 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. \_\_\_\_\_



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления: 38.03.06. «Торговое дело», профиль «Логистика в торговой деятельности»

Протокол № 2 от 14.12.2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Полоцкая О.П. Полоцкая, директор института малого и среднего бизнеса