

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 - «Торговое дело»

Профиль подготовки «Коммерция»

Кафедра коммерции и гостеприимства

Цель изучения дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование навыков логического мышления2. Формирование практических навыков использования математических методов и формул.3. Ознакомление с основами теоретических знаний по классическим разделам математики.4. Подготовка в области построения и использования различных математических моделей
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ol style="list-style-type: none">1. Система линейных уравнений. Метод Гаусса.2. Определители3. Матричная алгебра4. Векторная алгебра5. Прямая на плоскости6. Прямая и плоскость в пространстве7. Линейные пространства8. Системы линейных уравнений (общий случай)9. Линейные операторы10. Диагонализация линейного оператора11. Квадратичные формы12. Кривые и поверхности 2-го порядка13. Предел последовательности14. Предел функции. Непрерывность15. Дифференциальное исчисление16. Неопределенный интеграл17. Определенный интеграл18. Дифференциальное уравнения 1-го порядка19. Дифференциальное уравнения высших порядков20. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами21. Теория вероятностей22. Математическая статистика
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9 Владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОПК-2 Владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры; дифференциальное и интегральное исчисления; гармонический анализ;

	<p>дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистику; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами математического моделирования процессов в профессиональной деятельности.</p>
Используемые инструментальные и программные средства:	презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail
Формы текущего контроля:	контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания), рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля:	Экзамен

Составитель



Е.В. Кашицина

Заведующий кафедрой КиГ



О. Б. Ярьс

Председатель учебно-методической комиссии направления 38.03.06.

О. П. Полоцкая