

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 - «Торговое дело»

Профиль подготовки «Коммерция»

Кафедра истории, археологии и краеведения

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «История» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. История как наука. 2. Восточные славяне в древности. 3. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XII вв. Борьба с иноземными захватчиками. 4. Эпоха централизации. 5. Реформы в России XVIII в. 6. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в. 7. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. 8. Основные тенденции развития России в первой половине XX в. 9. СССР во второй половине XX в. 10. Современная Россия.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); - способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5); - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«История» (базовый школьный курс), «Обществознание» (базовый школьный курс).
Знания, умения, навыки,	В рамках указанных компетенций студент должен

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины:</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-1, ОК-5) – базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-1, ОК-5) – содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-1) – культурное наследие нашего Отечества; (ОК-1, ОК-5, ОК-10) – основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-1, ОК-5, ОК-10) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-1, ОК-5, ОК-10) – объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-1, ОК-5, ОК-10) – отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-1, ОК-5, ОК-10) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-1, ОК-5, ОК-10).
<p>Используемые инструментальные и программные средства:</p>	<p>Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради</p>
<p>Формы текущего контроля:</p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, доклады, кейсы), рейтинг-контроль.</p>
<p>Форма промежуточного контроля:</p>	<p>Экзамен</p>

Составитель



Т.О. Галкин

Заведующий кафедрой ИАиК



А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии
направления 38.03.06.



О. П. Полоцкая