

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский, немецкий)

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 - «Торговое дело»

Профиль подготовки «Логистика в торговой деятельности»

Кафедра Иностранных языков профессиональной коммуникации

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | Формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы) | ПОВСЕДНЕВНО-БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ И УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные учёные и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Летние образовательные и ознакомительные программы. Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. Облик города/ деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Город, в котором я учусь. Россия и страны изучаемого языка. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Дискуссия. Виды перевода. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Достижения в области избранной специальности (история, имена, факты). Язык как средство делового общения (деловой этикет, контакты, визитные карточки, деловые письма, договоры). Устройство на работу, CV, сопроводительное письмо. Основы деловой переписки (типы писем, деловая поездка). Техника ведения переговоров, телефонные переговоры. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-3 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины | |
| Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины: | 1.Знать <ul style="list-style-type: none">иностранный язык в объёме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и профессионального общения на общем и деловом уровнеобщую, деловую лексику иностранного языка в объёме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарём) иноязычных текстов |

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профессиональной направленности, ведения переговоров, переписки</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные грамматические структуры литературного и разговорного языка • основные способы работы над языковым и речевым материалом <p>* основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p> <p>2. Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации • свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма • использовать все виды речевой деятельности на иностранном языке (аудирование, говорение, чтение, письмо) <p>3. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке • различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке • стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; • компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; • стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; • приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. |
| Используемые инструментальные и программные средства: | Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради |
| Формы текущего контроля: | Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, доклады, кейсы), рейтинг-контроль |
| Форма промежуточного контроля: | зачет, зачет, экзамен |

Составители

Заведующий кафедрой ИЯПК

Председатель учебно-методической комиссии
направления 38.03.06.



С.Н. Скрипченко
О.Л. Косован

Е.П. Марычева

О.П. Полоцкая