

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 - «Торговое дело»  
Профиль подготовки «Логистика в торговой деятельности»

Кафедра философии и религиоведения

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины являются: - приобретение знаний по основным темам истории философской мысли, ее основных проблем, места и ее роли в современной жизни; - овладение методами и приемами философского анализа проблем, навыками логического мышления.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	Тема 1. Специфика предмета философии. Тема 2. Первые философские (досократические) школы Древней Греции. Тема 3. Философия Сократа, Платона и Аристотеля. Тема 4. Философия эллинизма. Тема 5. Философия Средних веков. Тема 6. Философия эпохи Возрождения. Тема 7. Философия Нового времени. Тема 8. Философия Просвещения. Тема 9. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель. Тема 10. Западная философия 19 века. Тема 11. Западная философия 20-21 веков. Тема 12. Русская философия 18-19 веков. Тема 13. Русская философия конца 19 – 20 веков. Тема 14. Человек как философская проблема. Тема 15. Проблема смысла жизни. Тема 16. Философия свободы. Тема 17. Философия культуры. Тема 18. Экономическая философия.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. ОК-9: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</b>	«История», «Психология», «Религиоведение», «Социология», «Политология»
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	<b>знать:</b> - сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений (ОК-1);

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности (ОК-9);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-9).</li> </ul>
<b>Используемые инструментальные и программные средства:</b>	Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернете
<b>Формы текущего контроля:</b>	Рейтинг-контроли (тестирование, устные опросы); контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, конспекты, доклады).
<b>Форма промежуточного контроля:</b>	Экзамен

Составитель

*В. В. Барашков*

В. В. Барашков

Заведующий кафедрой ФиР

*Е. И. Аринин*

Е. И. Аринин

Председатель учебно-методической комиссии направления 38.03.06.



О. П. Полоцкая