

## АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 - «Торговое дело»  
Профиль подготовки «Коммерция»

Кафедра истории, археологии и краеведения

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «История» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука.</li> <li>2. Восточные славяне в древности.</li> <li>3. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XII вв. Борьба с иноземными захватчиками.</li> <li>4. Эпоха централизации.</li> <li>5. Реформы в России XVIII в.</li> <li>6. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.</li> <li>7. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в.</li> <li>8. Основные тенденции развития России в первой половине XX в.</li> <li>9. СССР во второй половине XX в.</li> <li>10. Современная Россия.</li> </ol>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);</li> <li>- способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни (ОК-5);</li> <li>- способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-10);</li> </ul>
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины</b>	«История» (базовый школьный курс), «Обществознание» (базовый школьный курс).
<b>Знания, умения, навыки,</b>	В рамках указанных компетенций студент должен

<p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины:</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты, причинно-следственную связь событий истории России; (ОК-1, ОК-5)</li> <li>– базовые исторические источники по основным проблемам курса; (ОК-1, ОК-5)</li> <li>– содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем; (ОК-1)</li> <li>– культурное наследие нашего Отечества; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)</li> <li>– основные точки зрения, существующие в исторической науке по изучаемым в дисциплине аспектам (ОК-1, ОК-5, ОК-10)</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать основные этапы, направления, особенности и итоги развития России; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)</li> <li>– объяснять содержание основных исторических терминов и понятий; анализировать фактический материал по курсу; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)</li> <li>– отбирать и на начальном уровне анализировать базовые исторические источники; (ОК-1, ОК-5, ОК-10)</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы с историческими источниками, анализа специальной литературы, публичных выступлений (ОК-1, ОК-5, ОК-10).</li> </ul>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства:</b></p>	<p>Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради</p>
<p><b>Формы текущего контроля:</b></p>	<p>Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, доклады, кейсы), рейтинг-контроль.</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля:</b></p>	<p>Экзамен</p>

Составитель

Т.О. Галкин

Заведующий кафедрой ИАиК

А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 38.03.06.



П. Полоцкая