

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Направление подготовки бакалавров 38.03.06 - «Торговое дело»
Профиль подготовки: «Коммерция»

Кафедра коммерции и гостеприимства

Цель изучения дисциплины	овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, задачи статистики. 2. Статистические наблюдения. Сводка и группировка данных 3. Абсолютные и относительные величины. 4. Средние величины. 5. Выборочное наблюдение. 6. Показатели вариации. 7. Ряды динамики. 8. Индексный метод. 9. Корреляционный анализ. 10. Регрессионный анализ.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	<p>ОК-9: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОПК-4: способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	<p>Экономика организаций,</p> <p>Математика,</p> <p>Информатика.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, методы и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; • способы представления статистической информации (ОК-9); • организационные формы и виды, способы проведения статистического наблюдения (ОПК-4); • виды сводок и группировок, их применение в статистике (ОПК-4); • виды абсолютных и относительных величин, методы их исчисления и анализа (ОПК-4); • виды и формы средних (ОПК-4); • показатели вариации признака (ОПК-4); • виды рядов динамики, их особенности, элементы ряда и правила его построения; показатели ряда динамики, методика их расчета и графическое изображение (ОПК-4); • классификация индексов и методика их расчета (ОПК-4); • сущность корреляционной зависимости, виды корреляции,

	<p>показатели тесноты корреляционной связи, сущность метода наименьших квадратов, сущность уравнения регрессии, виды регрессии (ОПК-4).</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять в виде статистических таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (ОК-9); • анализировать полученные данные (ОК-9); • проводить сводку и группировку и перегруппировку данных; (ОПК-4); • осуществлять выборочное наблюдение и анализировать его результаты (ОПК-4); • строить ряды динамики (ОПК-4); • приводить ряды динамики к сопоставимому виду (ОПК-4); • применять индексы в экономическом анализе и других исследованиях (ОПК-4); • проводить корреляционный анализ (ОПК-4); • определять вид и форму связи между показателями (ОПК-4); • определять параметры уравнения регрессии и их значимость (ОПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками получения, хранения и переработки информации (ОК-9); • навыками расчета и анализа абсолютных, относительных и средних величин (ОПК-4); • навыками расчета и анализа показателей вариации (ОПК-4); • навыками расчета показателей ряда динамики и их анализа (ОПК-4); • навыками статистического прогнозирования на основе рядов динамики (ОПК-4); • навыками применения метода наименьших квадратов при осуществлении корреляционно-регрессионного анализа (ОПК-4); • навыками моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на основе регрессионного анализа (ОПК-4).
Используемые инструментальные и программные средства:	микрокалькуляторы со статистическим и регрессионным режимами работы
Формы текущего контроля:	рейтинг-контроли, самостоятельные задания (статистические задачи, тесты)
Форма промежуточного контроля:	экзамен (письменно)

Составитель

Заведующий кафедрой КиГ

Председатель учебно-методической комиссии
направления 38.03.06



М.А. Тобиен

О.Б. Ярьес

О.П. Полоцкая