

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности


А.А.Панфилов
« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы инноватики и инновационных технологий

Направление подготовки - 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль/программа подготовки - «Информационно-аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
1	5/180	36	36		81	Экзамен (27)
Итого	5/180	36	36		81	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и концепций инновационного роста;
- изучение реальных инновационных практик;
- развитие навыков проектирования с учетом влияния инновационных процессов;
- приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в сфере ИТ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы инноватики и инновационных технологий» относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «Математика», «Информатика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения, по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-2)- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; - принципы и правила организации инновационной деятельности (ОК-2); 2.Уметь: - находить и использовать информацию, систематизировать, анализировать и обобщать в целях поиска и обработки данных, касающихся подходов и трендов оценки современных технологических инноваций и их конкурентоспособности на рынке (ОК-2); 3. Владеть: - способностью к видению перспектив, восприятию нового и

		выдвижению оригинальных идей (ОК-2).
(ОК-6) – иметь представление о роли и значении информации и инновационных информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний.	частичный уровень освоения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: 1.Знать: - основные критерии эффективности инновационных проектов и этапы коммерциализации инноваций (ОК-6); 2.Уметь: - проводить анализ рынка ИС и ИКТ (ОК-6); - эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы (ОК-6); 3.Владеть: – навыками проведения первичной экспертизы инновационных проектов (ОК-6).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы.	1	1-2	4	4	10	4/50	
2.	Концепции инновационных систем.	1	3-4	4	4	11	4/50	
3.	Инновационная инфраструктура.	1	5-7	6	6	12	6/50	Рейтинг-контроль №1
4.	Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности.	1	8-9	6	6	12	6/50	
5.	Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.	1	10-12	6	6	13	6/50	Рейтинг-контроль №2
6.	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.	1	13-16	6	6	13	6/50	

7.	Регулирование инновационной деятельности.	1	17-18	4	4	10	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр:				36	36	81	36(50%)	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине:				36	36	81	36(50%)	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы.

Инновации по Й. Шумпетеру. Модель цепи последовательных связей С. Кляйна и Н.Розенберга. Роль инноваций с точки зрения внешней торговли Дж. Доси, К. Павитт и Л. Созти. Региональные и секторальные системам инноваций (С.Фриман, Б.Лундвалл). К. Перес и концепция «техноэкономической парадигмы». Г. Чесбро и парадигма закрытых и открытых инноваций. Технологические уклады по С.Ю. Глазьеву. Обоснование важности инноваций в экономическом росте национальной экономики.

Тема 2. Концепции инновационных систем.

Основные определения и характеристики НИС и РИС (С.Меткалф, С. Фриман, Б. Лундвалл). Классические и неоклассические теории размещения, регионального роста и региональной политики (Дж.Мюрдаль, Х.Ричардсон, Дж.Фридман). Теории, исследующие технологический рост, инновационную активность предприятий, зависимость затрат на НИОКР и НТП, детерминанты спроса на инновации в промышленном секторе (П.Ромер, Дж.Гроссман, И.Хелпман, З.Акс, А.Варга). Модель «Тройной спирали» Г.Ицковица. Модель «Тропического леса» Г.Хоровитта и В.Хвана. Российская НИС (О.Голиченко, И.Дежина, Н.Иванова, Л.Гохберг, Г.Клейнер).

Тема 3. Инновационная инфраструктура.

Основные элементы и функции инновационной инфраструктуры. Бизнес-инкубаторы и технопарки. Инновационные кластеры и технико-внедренческие зоны. Технологические центры, промышленные парки, центры трансфера технологий. Венчурные фонды и фонды посевных инвестиций. Инфраструктура поддержки (консалтинг, экспертиза, сертификация и стандартизация и пр.).

Тема 4. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности.

Положительное влияние усиления защиты ИПС на уровень инновационной активности и технический прогресс (Chin, Grossman, Deardorff, Helpman, Lai). Имитации и инновации

(Segerstrom, Anant, Dinopoulos, Acemoglu, Aghion, Zilibotti, Teece, Polterovich). Влияния сильной защиты ИПС на уровень прямых иностранных инвестиций (Maskus, Eby-Konan, Yang).

Тема 5. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.

Индикаторы оценки качества институциональной среды инноваций. Оценки Мирового банка. Индикаторы Европейского инновационного табло. Индекс Глобальной конкурентоспособности. Глобальный инновационный индекс.

Тема 6. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.

Инновационный вектор. Влияние глобализации на динамику инновационных процессов. Современные тенденции развития инноваций. Значение внедрения новых наукоемких технологий для развития экономики страны. Технологическая структура экономики. Перспективы развития технологических инноваций и наукоемких производств в РФ на современном этапе.

Тема 7. Регулирование инновационной деятельности.

Государственные законодательные акты и нормативные документы. Федеральные законы «О создании особых экономических зон», «О создании технопарков в сфере высоких технологий», «О создании венчурного инновационного фонда» и др. Федеральные целевые программы. Постановление "Порядок предоставления субсидий субъектам инновационной деятельности" и др.

Содержание практических занятий по дисциплине

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы.

1. Почему далеко не каждая идея, отличающаяся новизной, становится успешной инновацией?
2. Какие виды инноваций выделяются в практике бизнеса и для каких целей производится их классификация?
3. Каковы ключевые факторы успеха инноваций? Покажите на примере какой-либо инновации.
4. Какие подходы к исследованию инновационной деятельности сформировались к настоящему времени? Дайте их краткую характеристику.
5. Чем определяется состав и содержание стадий инновационного процесса? Как осуществляется выбор конфигурации инновационного процесса?

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 2. Концепции инновационных систем.

1. Концепции НИС и РИС, общие и отличительные признаки, функции, субъекты и роли в формировании.
2. Прорывные (революционные) и поддерживающие (инкрементальные) инновации.
3. «Подрывные» (дестабилизирующие) инновации по К.Кристенсену.
4. Псевдоинновации.

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 3. Инновационная инфраструктура.

1. Производственно-технологическая инфраструктура.
2. Финансовая инфраструктура.
3. Экспертно-консалтинговая инфраструктура.
4. Институты развития (Сколково, Роснано, Ростехнологии, РВК, государственные внебюджетные фонды и др.).
5. Роль науки и учреждений высшего образования в создании инноваций.
6. Детализация понятия «технопарковые структуры», возможная классификация.
7. Понятие и сущность системы финансирования инновационной деятельности.
8. Особенности бюджетного финансирования инновационной деятельности.
9. Использование лизинга в инновационной деятельности.
10. Характеристика венчурного (рискового) финансирования инноваций.
11. Специфика отечественного венчурного предпринимательства.
12. Характеристика объектной и субъектной структур рынка инноваций.
13. Предпосылки формирования, свойства и функции рынка инноваций.

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 4. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности.

1. Эволюционные институциональные изменения.
2. Неформальные правила.
3. Государственное управление в сфере науки и инноваций.
4. Государственное регулирование инновационной деятельности в странах Европы.
5. Оценка стоимости интеллектуальной собственности (А.Н. Козырев, С.М. Климов, В.Л. Макаров и др.)
6. Проблемы и технология оценки эффективности управления инновациями, используемые подходы и показатели.

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 5. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России.

1. Стратегия 2020 и программы инновационного развития в России.
2. Глобальные тренды и ориентиры научно-технического развития
3. Цифровой контур интеллектуальной экономики.
4. Трансформация традиционных отраслей.
5. Инструменты стимулирования научно-технического развития.

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 6. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий.

1. Роботизация и мехатроника.
2. Энергетика будущего.
3. Наноиндустрия.
4. Аддитивные технологии.
5. «Умные материалы».
6. Рациональное природопользование.

Круглый стол. Дискуссионные вопросы по теме № 7. Регулирование инновационной деятельности.

1. Финансовое обеспечение научно-технического прогресса.
2. Приоритетные направления научных исследований.
3. Развитие кадрового потенциала.
4. Наука и бизнес: системное противоречие.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы инноватики и инновационных технологий» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1-7);
- анализ ситуаций (тема № 5,6,7);
- групповая дискуссия (тема №1-7).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

1. Инновационный процесс - это:

- 1) комплекс мероприятий по осуществлению плановых изменений в организационной деятельности
- 2) последовательность этапов от зарождения идеи до ее воплощения в опытный образец
- 3) совокупность действий по созданию и преобразованию знаний в новую продукцию (или услугу), признаваемую потребителями
- 4) технология управления ресурсными возможностями организации на новом уровне

2. Перенос новшества в сферу потребления является основой жизненного цикла:

- 1) нового продукта
- 2) организации
- 3) нововведения
- 4) инновации

3. Совмещение во времени всех видов работ, связанных с созданием нового продукта, характерно для следующей формы организации инновационного процесса:

- 1) линейной
- 2) интегральной
- 3) последовательно-параллельной
- 4) динамической

4. Система финансирования инноваций - это:

- 1) последовательность оперативных мер по обеспечению инновационной организации денежными средствами
- 2) совокупность элементов финансового обеспечения разработки и реализации инноваций
- 3) комплекс организационных мероприятий, сформированный высшим менеджментом, для компенсации вероятных потерь от инновационной деятельности
- 4) механизм контроля за поступлением инвестиционных ресурсов в инновационную организацию

5. Бюджетные средства для финансирования инновационных разработок выделяются:

- 1) любой инновационной организации, обладающей потенциально коммерчески выгодной идеей
- 2) исключительно организациям, где собственником выступает государство
- 3) малому и среднему инновационному предпринимательству, задействованному в реализации приоритетных направлений государственной инновационной политики
- 4) научно-исследовательским структурам, не занимающимся коммерческой деятельностью

6. Прямое бюджетное финансирование инновационной деятельности может осуществляться в форме:

- 1) конкурсного распределения средств
- 2) создания государственного венчурного фонда
- 3) поддержки технополисов
- 4) предоставления налоговых льгот

7. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании соответствующего договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, - это:

- 1) факторинг
- 2) франчайзинг
- 3) лизинг
- 4) реинжиниринг

8. Венчурное (рисковое) финансирование инновационной деятельности предполагает:

- 1) необходимость предоставления залога со стороны инвестируемой организации
- 2) обязательное оформление стратегического партнерства между венчурными капиталистами и инновационной организацией
- 3) переход оперативного управления инновационной организацией к инвесторам
- 4) доходы от вложений капитала в большей степени имеют форму прироста стоимости капитала в конце периода инвестиций

9. Совокупность экономических отношений между владельцами интеллектуальной собственности и покупателями права владения, пользования и распоряжения, итогом которых выступает эквивалентный обмен платежеспособного спроса покупателя на потребительскую ценность, заключенную в научно-технической продукции, - это:

- 1) инновационная сфера
- 2) технологический трансфер

- 3) рынок инноваций
- 4) лицензионная торговля

10. Инновационная стратегия - это:

- 1) индивидуальное управленческое решение сложной инновационной проблемы
- 2) целенаправленная деятельность по выбору приоритетов перспективного развития организации и их достижению
- 3) комплекс стратегических мероприятий по разработке новых продуктов, услуг, технологий
- 4) план реализации инновационных идей менеджмента организации

11. Содержание адаптационной инновационной стратегии:

- 1) инновации как форма ответной реакции организации на изменения внешней среды
- 2) активный НИОКР и маркетинг
- 3) осуществление радикальных инноваций для расширения ранее завоеванных рыночных позиций
- 4) технологическое лидерство

12. Стратегия, не относящаяся к группе творческих инновационных стратегий, - это:

- 1) активные НИОКР
- 2) приобретение компаний, имеющих значительные нематериальные активы
- 3) активный маркетинг
- 4) непосредственное реагирование на нужды и запросы потребителей

13. Способность организации к производству новых знаний и технических решений (изобретений, промышленных образцов, ноу-хау) - это потенциал:

- 1) инновационный
- 2) организационный
- 3) научно-технический
- 4) производственный

14. Организация инноваций - это:

- 1) скоординированное взаимодействие разработчика и потребителя инновации
- 2) внешняя упорядоченность системы инноваций
- 3) объединение людей, совместно реализующих инновационную идею
- 4) совокупность функций инновационного менеджера

15. Создание базовых, радикальных новшеств, высокое качество разработок за счет фокусирования на одном направлении – это особенности инновационной

деятельности организаций:

- 1) транснациональных
- 2) отраслевых лидеров
- 3) малого бизнеса
- 4) бюджетных

16. Инкубатор бизнеса - это:

- 1) обязательный элемент технопарка, обеспечивающий развитие инновационных организаций
- 2) организационная форма поддержки эффективной деятельности малых инновационных компаний
- 3) центр лицензионной торговли
- 4) организационная структура, осуществляющая венчурное финансирование

17. Технопарки по сравнению с инкубаторами бизнеса:

- 1) предоставляют узкий специализированный набор услуг
- 2) поддерживают исключительно малые инновационные организации
- 3) осуществляют жесткую политику постоянной ротации клиентов
- 4) создают более разнообразную инновационную среду

18. Эффективность инновационной деятельности - это:

- 1) максимизация прибыли, полученной от реализации инноваций
- 2) степень достижения поставленных целей при решении приоритетной инновационной проблемы
- 3) минимизация затратной составляющей инновационной деятельности
- 4) качество инновационного процесса

19. Подходы к оценке эффективности инновационной деятельности:

- 1) целевой и затратный
- 2) многопараметрический и аналоговый
- 3) экспертный и индивидуальный
- 4) аналитический и интуитивный

20. Оценка эффективности инновационной деятельности позволяет:

- 1) повысить качество реализации инновационных идей
- 2) увеличить скорость выведения инновационного продукта на рынок
- 3) снизить уровень риска инвестиционных решений на начальном этапе инновационного процесса и определить результативность - на заключительном
- 4) обеспечить желаемое соотношение предполагаемых доходов от инновационной деятельности и соответствующих затрат.

Рейтинг-контроль №2

Решить кейс

Ниже приведен неполный перечень новых технологий, реализованных первой разработкой iPhone компании Apple, представленного в 2007 г.

- в iPhone используется multi-touch дисплей;
- при печати текста на виртуальной клавиатуре происходит автоматическая коррекция ошибок-промахов;
- в iPhone установлены три датчика: акселерометр, датчик расстояния и световой датчик;
- управление sms-сообщениями сделано в виде диалога iChat;
- iPhone обладает браузером Safari;
- почта поддерживает протоколы POP3 и IMAP;
- iPhone имеет полную поддержку сервиса Google Maps и др.
- на первый iPhone было зарегистрировано более 200 патентов.

Вопросы к кейсу.

1. Как вы думаете, к какому типу инноваций: улучшающим, радикальным или псевдоинновациям, относится этот и все последующие версии данного смартфона?
2. Приведите примеры из современных технологических новинок, которые бы имели отношение ко всем вышеперечисленным типам инноваций.

Рейтинг-контроль №3

Выполнить проектное задание

1. Выбрать с сайта ОАО «Роснано» (<http://www.rusnano.com/>) одну компанию из пяти направлений:

- Наноматериалы.
- Оптика и электроника.
- Медицина и фармакология.
- Энергоэффективность.
- Нанесение покрытий и модификация поверхностей.

2. Провести описательный, рыночный и конкурентный анализ по следующим этапам:

1. Описание компании, стейкхолдеров, технологии.
2. Область применения технологии/разработки.
3. Описание конечного потребителя продукции/товаров/услуг.
4. Анализ рынка (динамика, емкость, доля) по отраслям и регионам

(международный, российский, региональный).

5. Анализ конкурентов (на международном и отечественном рынках).
6. Описать предполагаемые каналы распространения/систему продвижения.
7. Способы коммерциализации/монетизации.
8. Предложить возможные бизнес-модели коммерциализации технологии.
9. Предложить способы оценки эффективности инновационного проекта (срок окупаемости инвестиций, NPV, IRR и др.).
10. Дать обоснованное заключение по финансированию проекта.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение разного рода практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора - подбор его менеджера.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?

8. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
9. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
10. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
11. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
12. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
13. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
14. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
15. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
16. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.
17. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
18. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
19. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
20. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
21. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
22. В чем специфика работы внутрифирменных венчуров? Каковы причины их появления?
23. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.
24. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
25. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм

26. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
27. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управлению инновациями?
28. Каковы основные проблемы стратегического управления отечественными предприятиями в настоящее время?
29. В чем отличия активного и пассивного подхода к управлению инновациями?
30. Охарактеризуйте основные направления роста фирмы. Какие инновации являются приоритетными в рамках каждого из них?
31. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии?
32. В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются?
33. Что предполагает дисконтирование? Существуют ли проекты, где дисконтирование не требуется? Поясните.
34. Каковы особенности и ограничения в применении сравнительной оценки эффективности инновационных проектов?
35. Какие критерии, помимо финансово-экономических, в многофакторных моделях оценки экономической эффективности инновационных проектов?
36. Какие риски наиболее характерны для инновационной и почему? Приведите примеры.
37. В управлении рисками обязательно ли уход от риска предполагает отказ от рискованных проектов?
38. Почему диверсификация, процесс сам по себе весьма рискованный, считается способом снижения риска?
39. Как, организация защиты коммерческой тайны на предприятии влияет на степень инновационного риска?
40. Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?
41. Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.
42. Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?
43. В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода «мозгового штурма»?

44. Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?

45. Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?

46. В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»?

47. Каких условий требует проведение «мозгового штурма»?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену

1. Основные теоретические подходы и новые парадигмы в теории инноваций и инновационного прорыва.
2. Концепции НИС и РИС, общие и отличительные признаки, функции.
3. Основные элементы и функции инновационной инфраструктуры.
4. Классификация инноваций.
5. Основные субъекты инновационной деятельности.
6. Технологические инновации, определение процессных и продуктовых инноваций.
7. Маркетинговые и организационные инновации.
8. Прорывные (революционные) и поддерживающие (инкрементальные) инновации.
9. «Подрывные» (дестабилизирующие) инновации по К.Кристенсену.
10. Псевдоинновации.
11. Активные и пассивные методы, влияющие на выбор приоритетов развития компании.
12. Бизнес-модели и подходы к коммерциализации / монетизации различных видов бизнеса.
13. Основные этапы управления стартап-проектов.
14. Этапы жизненного цикла инновационного проекта.
15. Стратегии «голубого океана» (В.К.Чан, Р.Моборн).
16. Инновационные работы и услуги, инновационно-активные предприятия, патенты, лицензии и ноу-хау.
17. Критерии и показатели оценки инновационных проектов.
18. Риски, связанные с реализацией технологических инноваций
19. Влияние усиления защиты ИПС на уровень инновационной активности и технический прогресс.
20. Оценка стоимости интеллектуальной собственности.
21. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.

22. Основные элементы и функции инновационной инфраструктуры.
23. Основные виды и инструменты поддержки инновационной деятельности институтов развития в РФ.
24. Специфика инновационного предпринимательства.
25. Прагматические модели инноваций.
26. Трансфер технологий.
27. Сетевые формы поддержки инновационных процессов.
28. Виды Форсайт-исследования. Основные принципы Форсайта.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

№ п/п	Название литературы: (автор, название, издательство)	Год издания	Книгообеспеченность	
			Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4	5
Основная литература				
1	Валиева О. В. Основы инноватики: учеб. пособие / Новосибирский государственный ун-т. - изд. 1-е, доп. и переработанное – Новосибирск.	2015	50	
2	Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010105-7	2016	100	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400
3	Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015			Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229935
Дополнительная литература				

1	Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0330-0	2015	100	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470471
2	Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 144 с.	2014		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14028 . - ЭБС «IPRbooks»
3	Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; Под ред. В.К. Федорова. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01363-2	2015	200	Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464924

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Инновации».
2. Журнал «Наука, инновации, технологии».

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://www.fasie.ru>
2. <http://www.government.gov/ru>
3. <http://www.innovbusiness.ru>
4. <http://www.rftr.ru>
5. <http://www.rsci.ru>
6. <http://www.rvca.ru>
7. <http://www.technopark.al.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

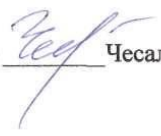
Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

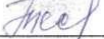
Рабочую программу составил _____  к.э.н. доцент Муравьева Н.В.

Рецензент:

Начальник отдела информационных технологий ООО «Альянс» _____  Чесалкин Н.Б.

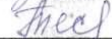
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «30» августа 2019 года.

Председатель комиссии _____  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины

ОСНОВЫ ИННОВАТИКИ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.