

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные процессы и их регулирование

Направление подготовки - 38.03.05 «Бизнес-информатика»

**Профиль/программа подготовки - «Информационно-аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. за- нятия, час. | Лаборат. ра- боты, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оцен- кой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|--|
| 3 | 3/108 | 18 | 18 | | 72 | зачет |
| Итого | 3/108 | 18 | 18 | | 72 | зачет |

Владимир 2019

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- освоение терминологии и понятийного аппарата, целостной системы теоретических знаний необходимых для работы с информационными процессами в целом и их структурными элементами в контексте управления и эффективного их регулирования;

– формирование комплексного представления о месте и роли информационных процессов, методах и средствах управления ими;

– формирование практических навыков принятия управленческих решений в части управления информационными процессами, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи: сформировать у студентов представление об основных информационных процессах: хранении, передаче и обработке информации.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные процессы и их регулирование» относится к базовой части относится к базовой части. Пререквизиты дисциплины: «Информатика», «Цифровая экономика».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК – 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Частичный | <p>Знать: основные экономические понятия в контексте управления предприятием, в том числе с помощью ИС; основные экономические понятия в контексте интернет- технологий; основные факторы экономического развития, влияющие на финансовые рынки</p> <p>Уметь: использовать основные количественные показатели для определения целесообразности вложения средств в проекты по созданию (внедрению) ИСУП; использовать информационные ресурсы предприятия в условиях информационной экономики; использовать основные количественные показатели для определения целесообразности вложения средств в проекты по внедрению систем ERP; использовать интернет - ресурсы для эффективного управления экономикой предприятия; использовать основные экономические показатели для определения эффективности управления предприятием на основе корпоративных информационных систем (КИС).</p> <p>Владеть: навыками осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; -инструментами расчета, оценки и оптимизации издержек и прибыли фирм; ключевыми методиками для оценки экономической эффективности создания (внедрения) ИСУП; способностью использовать основы экономических знаний в сфере информационного бизнеса; ключевыми методиками для оценки экономической эффективности внедрения ERP-систем; способностью использовать основы экономических знаний в сфере электронного бизнеса; ключевыми методами для оценки экономической эффективности проекта внедрения КИС.</p> |
| ОК - 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Частичный | <p>Знать: основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права.</p> <p>Уметь: -применять нормы права в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовым материалом.</p> |

3. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Информационные процессы и их виды | 3 | 1-3 | 4 | 4 | - | 12 | 4/50 | |
| 2 | Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов | 3 | 4-5 | 2 | 2 | - | 12 | 2/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС | 3 | 6-10 | 4 | 4 | - | 12 | 4/50 | |
| 4 | Основные этапы государственной политики в информационной сфере | 3 | 11-12 | 2 | 2 | - | 12 | 2/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 5 | Место информационной безопасности в системе национальной безопасности | 3 | 13-15 | 2 | 2 | - | 12 | 2/50 | |
| 6 | Особенности сети Интернет как средства распространения информации | 3 | 16-18 | 4 | 4 | - | 12 | 4/50 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 18 | 18 | | 72 | 18(50%) | Зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 18 | 18 | | 72 | 18(50%) | Зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Информационные процессы и их виды.

Сбор информации Передача (прием) информации. Хранение (накопление) информации. Обработка информации. Представление информации. Определение данных, метаданных, информация и знаний. Процессы сбора данных в автоматизированных системах. Проблемы качества данных: полнота, непротиворечивость, достоверность, корректность, избыточность данных. Устройства ввода данных, проблемы ввода, решение проблем ввода.

Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.

Информационное общество. Хартия глобального информационного общества. Правовая информатика. Предмет и методы правовой информатики. Основные подходы к определению понятия «информация». Семантическая теория информации. Основные свойства информации. Содержание понятия «качество информации». Роль СМИ в реализации информационных процессов.

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.

Понятие «информационная система» Свойства информационных систем. Этапы развития информационных систем Процессы, протекающие в информационной системе Структура информационной системы. Информационное обеспечение. Математическое и программное обеспечение. Техническое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Экономическая информационная система (ЭИС). Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере.

Государственная политика в информационной сфере. Стратегия национальной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов. Окинавская Хартия глобального информационного общества

Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание. Информационной безопасностью (ИБ) личности, общества, государства и современных автоматизированных и телекоммуникационных систем. Вопросы обеспечения ИБ. Государственная политика в области защиты информации. Проблемы и угрозы информационной безопасности. Виды и источники угроз информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

Возможности и свойства сети Интернет, отличия от других средств массовой информации. Специфика размещения информации в Интернете, вспомогательные инструменты. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки. Привлекательность сайта. Правовые проблемы сети Интернет.

Тема 1. Информационные процессы и их виды.

1. Сбор информации
2. Передача (прием) информации.
3. Хранение (накопление) информации.
4. Обработка информации.
5. Представление информации.
6. Определение данных, метаданных, информация и знаний.
7. Процессы сбора данных в автоматизированных системах.
8. Проблемы качества данных
9. Устройства ввода данных.
10. Проблемы ввода.
11. Решение проблем ввода.

Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.

1. Информационное общество.
2. Хартия глобального информационного общества.
3. Правовая информатика.
4. Предмет и методы правовой информатики.
5. Основные подходы к определению понятия «информация».
6. Семантическая теория информации.
7. Основные свойства информации.
8. Содержание понятия «качество информации».
9. Роль СМИ в реализации информационных процессов.

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.

1. Понятие «информационная система».
2. Свойства информационных систем.
3. Этапы развития информационных систем
4. Процессы, протекающие в информационной системе
5. Структура информационной системы.
6. Информационное обеспечение.
7. Математическое и программное обеспечение.
8. Техническое обеспечение.
9. Организационное обеспечение.
10. Правовое обеспечение.
11. Экономическая информационная система (ЭИС).

12. Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере.

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества

Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.

1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание.
2. Информационной безопасностью (ИБ) личности.
3. ИБ общества.
4. ИБ государства.
5. ИБ современных автоматизированных и телекоммуникационных систем.
6. Вопросы обеспечения ИБ.
7. Государственная политика в области защиты информации.
8. Проблемы и угрозы информационной безопасности.
9. Виды и источники угроз информационной безопасности.
10. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
11. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности.
12. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

1. Возможности и свойства сети Интернет
2. Отличия сети Интернет от других средств массовой информации.
3. Специфика размещения информации в Интернете.
4. Вспомогательные инструменты Интернета.
5. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки.
6. Привлекательность сайта.
7. Правовые проблемы сети Интернет.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационные процессы и их регулирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 1,6);
- Групповая дискуссия (темы № 2,5,);
- Ролевые игры (темы № 4)
- Тренинг (темы № 3);
- Анализ ситуаций (темы № 4);
- Применение имитационных моделей (темы № 3)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 2).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение разного рода практических заданий;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 3 семестре, в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

1. Сбор информации
2. Передача (прием) информации.
3. Хранение (накопление) информации.
4. Обработка информации.
5. Представление информации.
6. Определение данных, метаданных, информация и знаний.

7. Процессы сбора данных в автоматизированных системах.
8. Проблемы качества данных
9. Устройства ввода данных.
10. Проблемы ввода.
11. Решение проблем ввода.
12. Информационное общество.
13. Хартия глобального информационного общества.
14. Правовая информатика.
15. Предмет и методы правовой информатики.
16. Основные подходы к определению понятия «информация».
17. Семантическая теория информации.
18. Основные свойства информации.
19. Содержание понятия «качество информации».
20. Роль СМИ в реализации информационных процессов.
21. Понятие «информационная система».
22. Свойства информационных систем.
23. Этапы развития информационных систем
24. Процессы, протекающие в информационной системе
25. Структура информационной системы.
26. Информационное обеспечение.
27. Математическое и программное обеспечение.
28. Техническое обеспечение.
29. Организационное обеспечение.
30. Правовое обеспечение.
31. Экономическая информационная система (ЭИС).
32. Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

Тестовые задания

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- 1) последовательность знаков некоторого алфавита;
- 2) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
- 3) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
- 4) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- 5) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- 1) достоверной;
- 2) актуальной;
- 3) объективной;
- 4) полезной;
- 5) понятной

3. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- 1) понятной;
- 2) достоверной;
- 3) объективной;
- 4) полной;
- 5) полезной

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- 1) полезной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) объективной;
- 5) полной

5. Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

- 1) понятной;
- 2) актуальной;
- 3) достоверной;
- 4) полезной;
- 5) полной

6. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- 1) полезной;
- 2) актуальной;
- 3) полной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной

7. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- 1) полной;
- 2) полезной;
- 3) актуальной;
- 4) достоверной;
- 5) понятной

8. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- 1) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- 2) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
- 3) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- 4) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

9. Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:

- 1) органов слуха;
- 2) органов зрения;
- 3) органов осязания;
- 4) органов обоняния;
- 5) вкусовых рецепторов

10. Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

- 1) зрения;
- 2) осязания;
- 3) обоняния;
- 4) слуха;
- 5) восприятия вкуса

11. К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

- 1) запах духов;
- 2) графические изображения;
- 3) раскаты грома;
- 4) вкус яблока;
- 5) ощущение холода

12. Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):

- 1) зрения;
- 2) осязания;
- 3) обоняния;
- 4) слуха;
- 5) восприятия вкуса

13. К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:

- 1) переноса вещества;
- 2) электромагнитных волн;
- 3) световых волн;
- 4) звуковых волн;
- 5) знаковых моделей

14. Тактильную информацию человек получает посредством:

- 1) специальных приборов;
- 2) термометра;
- 3) барометра;
- 4) органов осязания;
- 5) органов слуха.

15. По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- 1) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- 2) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
- 3) быденную, научную, производственную, управленческую;
- 4) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- 5) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

Рейтинг-контроль №2

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества.
6. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
7. Информационная безопасность (ИБ) личности.
8. ИБ общества.
9. ИБ государства.
10. ИБ современных автоматизированных и телекоммуникационных систем.
11. Вопросы обеспечения ИБ.
12. Государственная политика в области защиты информации.
13. Проблемы и угрозы информационной безопасности.
14. Виды и источники угроз информационной безопасности.

15. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
16. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности.
17. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

Тестовые задания

1. Под информационной безопасностью понимается...

- 1) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре;
- 2) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия;
- 3) нет правильного ответа.

2. Защита информации – это..

- 1) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности;
- 2) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей;
- 3) небольшая программа для выполнения определенной задачи.

3. От чего зависит информационная безопасность?

- 1) от компьютеров;
- 2) от поддерживающей инфраструктуры;
- 3) от информации.

4. Основные составляющие информационной безопасности:

- 1) целостность;
- 2) достоверность;
- 3) конфиденциальность

5. Доступность – это...

- 1) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу;
- 2) логическая независимость;
- 3) нет правильного ответа.

6. Целостность – это..

- 1) целостность информации;
- 2) непротиворечивость информации;
- 3) защищенность от разрушения.

7. Конфиденциальность – это..

- 1) защита от несанкционированного доступа к информации;

- 2) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов;
- 3) описание процедур.

8. Для чего создаются информационные системы?

- 1) получения определенных информационных услуг;
- 2) обработки информации;
- 3) все ответы правильные.

9. Целостность можно подразделить:

- 1) статическую;
- 2) динамичную;
- 3) структурную.

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- 1) анализе потока финансовых сообщений;
- 2) обработке данных;
- 3) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений.

11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- 1) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми;
- 2) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы;
- 3) все ответы правильные.

12. Угроза – это...

- 1) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность;
- 2) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных;
- 3) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа.

13. Атака – это...

- 1) попытка реализации угрозы;
- 2) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность;
- 3) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

14. Источник угрозы – это..

- 1) потенциальный злоумышленник;
- 2) злоумышленник;
- 3) нет правильного ответа.

15. Окно опасности – это...

- 1) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется;
- 2) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области;
- 3) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере.

Рейтинг-контроль №3

1. Возможности и свойства сети Интернет
2. Отличия сети Интернет от других средств массовой информации.
3. Специфика размещения информации в Интернете.
4. Вспомогательные инструменты Интернета.
5. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки.
6. Привлекательность сайта.
7. Правовые проблемы сети Интернет.

Тестовые задания (образец)

1. Для кого задумывался Интернет в первую очередь?

- 1) для студентов;
- 2) для военных;
- 3) для врачей;
- 4) для учителей.

2. Министерство обороны какой страны начало разработку проекта, который имел целью создания надежной системы передачи информации на случай войны?

- 1) Китая;
- 2) Японии;
- 3) России;
- 4) США.

3. В которых всех из перечисленных странах есть цензура в сети Интернет?

- 1) Китай, Северная Корея, Куба, Иран;
- 2) Грузия, Япония, Индия, Австралия;
- 3) Пакистан, Нигерия, Македония, Лихтенштейн;
- 4) Узбекистан, Чеченская Республика, Швейцария, Сомали.

4. Благодаря которому первом протокола стало возможным объединение разнородных по архитектуре сетей?

- 1) FTP;

- 2) DNS;
- 3) IP;
- 4) HTTP.

5. В какой стране Вселенной паутиной могут пользоваться только врачи?

- 1) Куба;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Израиль;
- 4) Конго.

6. Какой Ресурс занимается преимущественно короткометражным юмористическим видеохостингом?

- 1) Google;
- 2) Facebook;
- 3) Youtube;
- 4) Coub;

7. Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet.

- 1) Провайдер;
- 2) Хост-машина;
- 3) Домен;
- 4) сервер.

8. Специальная программа для просмотра файлов в Интернете?

- 1) Диспетчер поиска;
- 2) Сайт;
- 3) Браузер;
- 4) Поисковая система.

9. Что означает аббревиатура WWW на английском языке?

- 1) Wide worl web;
- 2) World Wide Web;
- 3) Web world wide;
- 4) Web wide world.

10. Услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети?

- 1) Хостинг;
- 2) Копирайтинг;
- 3) Троллинг;
- 4) Холдинг.

11. Самый популярный интернет-поисковик в России?

- 1) Яндекс;
- 2) Ru.net;
- 3) Google;
- 4) ВКонтакте.

12. На какой из гор возможно подключиться к Интернету?

- 1) Ай-Петри;
- 2) Говерла;
- 3) Эльбрус;
- 4) Эверест.

13. Когда День Интернета?

- 1) 30 сентября;
- 2) 2 декабря;
- 3) 29 февраля;
- 4) 15 июля;

14. О чем первый ролик на YouTube?

- 1) Зоопарк;
- 2) Природу;
- 3) США;
- 4) Футбол.

15. Где максимальная скорость Интернета?

- 1) Лондон,
- 2) Гонконг;
- 3) Токио;
- 4) Нью-Йорк;

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.
- б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

Тема 1. Информационные процессы и их виды.

1. Сбор информации
2. Передача (прием) информации.
3. Хранение (накопление) информации.
4. Обработка информации.
5. Представление информации.
6. Определение данных, метаданных, информация и знаний.
7. Процессы сбора данных в автоматизированных системах.
8. Проблемы качества данных
9. Устройства ввода данных.
10. Проблемы ввода.
11. Решение проблем ввода.

Тема 2. Роль средств массовой информации в реализации информационных процессов.

1. Информационное общество.
2. Хартия глобального информационного общества.
3. Правовая информатика.
4. Предмет и методы правовой информатики.
5. Основные подходы к определению понятия «информация».
6. Семантическая теория информации.
7. Основные свойства информации.
8. Содержание понятия «качество информации».
9. Роль СМИ в реализации информационных процессов.

Тема 3. Понятие информационной системы (ИС). Классификация ИС.

1. Понятие «информационная система».
2. Свойства информационных систем.
3. Этапы развития информационных систем
4. Процессы, протекающие в информационной системе
5. Структура информационной системы.
6. Информационное обеспечение.
7. Математическое и программное обеспечение.
8. Техническое обеспечение.
9. Организационное обеспечение.
10. Правовое обеспечение.

11. Экономическая информационная система (ЭИС).
12. Соотношение между ИС и ИТ. Классификация информационных систем.

Тема 4. Основные этапы государственной политики в информационной сфере.

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.
5. Окинавская Хартия глобального информационного общества

Тема 5. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности.

1. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России: понятие, структура и содержание.
2. Информационной безопасностью (ИБ) личности.
3. ИБ общества.
4. ИБ государства.
5. ИБ современных автоматизированных и телекоммуникационных систем.
6. Вопросы обеспечения ИБ.
7. Государственная политика в области защиты информации.
8. Проблемы и угрозы информационной безопасности.
9. Виды и источники угроз информационной безопасности.
10. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
11. Федеральное законодательство в сфере информационной безопасности.
12. Международное сотрудничество России в области обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.

1. Возможности и свойства сети Интернет
2. Отличия сети Интернет от других средств массовой информации.
3. Специфика размещения информации в Интернете.
4. Вспомогательные инструменты Интернета.
5. Активные средства продвижения ресурса, их преимущества и недостатки.
6. Привлекательность сайта.
7. Правовые проблемы сети Интернет.

Вопросы к зачету.

1. Информационные процессы.
2. Информация и информационные процессы.
3. Информационное обеспечение процесса.
4. Информационные процессы и технологии.
5. Процессы в информационной системе.
6. Основные информационные процессы.
7. Информационные технологии в образовательном процессе.
8. Понятие информационного процесса.
9. Виды информационных процессов.
10. Автоматизация информационных процессов.
11. Информационные процессы в обществе.
12. Информационные бизнес процессы.
13. Развитие информационных процессов.
14. Информационный процесс хранение.
15. Процессы управления информационными технологиями.
16. Технические средства информационных процессов.
17. Свойства информационных процессов.
18. Моделирование информационных процессов.
19. Характеристика информационных процессов.
20. Структура информационного процесса.
21. Роль современных информационных технологий в правотворческой деятельности.
22. Основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности.
23. Информационных систем, используемых в правотворческой деятельности.
24. Возможности современных информационных систем при систематизации законодательства?
25. Роль информационных систем Министерства юстиции РФ в правотворческой деятельности.
26. Роль информационных систем Министерства юстиции РФ в налаживании международного информационного обмена.
27. Информационные системы, созданные и функционирующие в Научном центре правовой информации.
28. Характеристика состава информационного фонда НЦПИ.
29. Содержание понятия «информационная безопасность».
30. Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

31. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
32. Понятия «безопасность информации» и «защита информации».
33. Понятие информационного оружия.
34. Виды существуют информационного оружия?
35. Основные цели защиты информации согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные цели защиты информации.
36. Системный подход к защите информации.
37. Отличие электронного документооборота от электронного обмена данными.
38. Содержание понятия «электронный документ».
39. Отличие электронного документа от традиционного бумажного документа.
40. Что такое электронная цифровая подпись.
41. Как соотносятся электронная цифровая подпись и собственноручная подпись на бумажном носителе.
42. Спектр задач, решаемых электронной цифровой подписью.
43. Техническое обеспечение электронной цифровой подписи.
44. Закрытые и открытые ключи электронной цифровой подписи.
45. Пути компрометации закрытого ключа электронной цифровой подписи.
46. Суть процесса сертификации электронной цифровой подписи.
47. Понятие удостоверяющего центра.
48. Требования, предъявляемые к удостоверяющим центрам.
49. «Электронное государство» и «электронное правительство».
50. Концепция электронного государства.

Примерный перечень практических заданий на зачете

1. Определите содержание процесса восприятия информации и факторы, на него влияющие.
2. Какие объективные законы действуют в области сбора информации?
3. Охарактеризуйте основные методы организации и поиска информации.
4. Определите суть процесса распространения информации.
5. Какие информационные барьеры существуют в области распространения информации?
6. Определите понятия «массовая информация» и «средства массовой информации».
7. Какие объективные законы действуют в области распространения информации?
8. В чем заключается проблема концентрации средств массовой информации и каковы пути ее решения существуют?
9. Сформулируйте особенности электронных средств массовой информации.

10. Каковы основные этапы формирования государственной политики Российской Федерации в информационной сфере?
12. Какие безотлагательные для решения задачи в информационной сфере определяет Доктрина информационной безопасности РФ?
13. Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?
14. Охарактеризуйте положение дел в России в области использования современных информационных компьютерных технологий.
15. Сформулируйте основные цели Федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002-2020 гг.)».
16. Что такое правовая информатизация?
17. Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.
18. Роль Научно-технического центра правовой информации «Система» в развитии общегосударственной системы правовой информации.
19. Какова роль сети Интернет в организации информационных процессов?
20. Охарактеризуйте правовые ресурсы сети Интернет.
21. Сформулируйте основные проблемы, связанные с использованием сети Интернет и требующие своего законодательного разрешения.
22. В чем суть понятий «электронное государство» и «электронное правительство»?
23. Раскройте основные положения Концепции электронного государства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год изда- ния | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|---------------------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотечке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1 Теоретические основы информационных процессов и систем / Душин В.К., - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 348 с.: ISBN 978-5-394-01748-3 | 2018 | | http://znanium.com/catalog/product/450784 |
| 2. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9 | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/327836 |
| 3 Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е. К., Бабаш А. В. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/495249 |

| | | | |
|---|------|--|---|
| 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 | | | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем: Учебное пособие/Глинская Е.В., Чичварин Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010961-9 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/507334 |
| 2. Информационная безопасность: Учебное пособие / Партыка Т. Л., Попов И. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-91134-627-0 | 2016 | | http://znanium.com/catalog/product/516806 |
| 3 Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 322 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11380 | 2017 | | http://znanium.com/catalog/product/763644 |

7.2. Периодические издания

БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА, ISSN печатной версии 1998-0663

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Госкомстат РФ.
2. www.cea.gov.ru – Аналитический центр при правительстве Российской Федерации.
3. www.rbk.ru – РБК (РосБизнесКонсалтинг).
4. www.stat.hse.ru – Статистическая база данных НИУ ВШЭ.
5. repec.org – RePEc (Research Papers in Economics) – база данных, содержащая статьи, различные материалы по экономике (на англ. яз.).
6. www.esfor.ru – Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.
7. <http://www.spssbase.com/> Иллюстрированный самоучитель по SPSS
8. <http://www.spss.ru> Официальный сайт российского офиса компании SPSS

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так-

же помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства MicrosoftWindows.
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Консультант+.

Рабочую программу составил  к.ф.-м.н., доцент Крылов В.Е.

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Хрустальное небо»  Козырев В.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «август» 2019 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 38.03.05 Бизнес-информатика

протокол № 1 от «август» 2019 года.

Председатель комиссии  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой БИЭ _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.