

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности


А.А.Панфилов
« 30 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика инноваций
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль/программа подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	3/108	18	18		72	зачет
Итого	3/108	18	18		72	зачет

Владимир 20 18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Экономика инноваций» являются:

- формирование целостного представления о теоретических основах и закономерностях функционирования инновационной экономики;
- приобретение навыков научно-исследовательской и аналитической деятельности по прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- обучение междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности».

Дисциплина «Экономика инноваций» входит в блок Б1.В.ДВ.09.02 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика», дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ таких дисциплин как: «Основы микро и макроэкономики», «Экономика организации», «Информационные процессы и их регулирование», «Цифровая экономика». Содержание дисциплины является методологической основой для изучения таких дисциплин как: «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Бизнес-планирование», «Моделирование бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий» и др.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные стандарты управления проектами, методики планирования и организации проектной деятельности на их основе (ПК-14);

- особенности и критерии выбора ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

- методы и инструменты управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

2) Уметь:

- формулировать задачи и функции деятельности проектной группы (ПК-14);

- обосновывать выбор ИС и ИКТ управления бизнесом, исходя из критерия рациональности (ПК-23);

- сравнивать варианты построения ИТ-инфраструктуры предприятия с целью выбора наиболее эффективной, исходя из отраслевой принадлежности предприятия (ПК-24).

3) Владеть:

- навыками планирования проектной деятельности и ее организации на основе стандартов управления проектами (ПК-14);

- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

- навыками консультирования заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Введение в экономику инноваций.	5	1-2	2	2			8	2/50	
2	Становление и предпосылки инновационной деятельности.	5	3-4	2	2			8	2/50	
3	Инкубирование инновационного бизнеса.	5	5-6	2	2			8	2/50	Рейтинг-контроль №1
4	Инновационный процесс и организационные формы управления инновациями.	5	7-8	2	2			8	2/50	
5	Стратегическое планирование процессов управления инновациями.	5	9-10	2	2			8	2/50	
6	Финансирование инновационной деятельности.	5	11-12	2	2			8	2/50	Рейтинг-контроль №2
7	Коммерциализация инновационных идей.	5	13-14	2	2			8	2/50	
8	Эффективность и риски в инновационной деятельности.	5	15-16	2	2			8	2/50	
9	Инновационные игры и прогнозирование в управлении инновациями.	5	17-18	2	2			8	2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего: 108				18	18			72	18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности», компетентностный подход к изучению дисциплины «Экономика инноваций» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- дискуссия;
- рейтинг-контроль.

Промежуточный контроль знаний студентов производится по результатам работы в 5-м семестре в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ-КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Защита и презентация эссе на темы.

1. Проектирование инновационных преобразований.
2. Стратегический анализ.
3. Инновационный потенциал.
4. Структура внутренней среды организации.
5. Инновационный климат. Оценка инновационного климата.
6. Инновационная позиция организации.
7. Оценка инновационной активности и инновационной силы организации.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по проблемным вопросам.

1. Соотношение инжиниринга и реинжиниринга. Объекты реинжиниринга. Условия успешного реинжиниринга.
2. Бизнес-процесс как предмет реинжиниринга.
3. Место реинжиниринга в инновационной деятельности.
4. Процесс реинжиниринга. Методические средства реинжиниринга.
5. Участники проекта реинжиниринга и их роли.

Рейтинг-контроль №3

Подготовка и защита презентаций на следующие темы:

1. Факторы инвестиционной привлекательности.
2. Отраслевая инвестиционная привлекательность.
3. Интерактивное проектирование системы и оценка ее инновационного потенциала на основе теории нечетких множеств и нечеткой логики (Fuzzy Logic)».

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, рейтингам.

б) по характеру работы: изучение конспекта лекций, выполнение практических заданий и тестов, организация круглых столов, подготовка докладов, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Каковы сущность и порядок расчета деловых рисков?
2. В чем состоит качественный анализ политических рисков?
3. Опишите основные виды инновационных стратегий.
4. Представьте классификацию типов конкурентного поведения фирм?
5. Каковы основные черты, сферы деятельности и типы фирм - виолентов?
6. Каковы основные черты сферы деятельности и типы фирм - пациентов?
7. Каковы основные черты сферы деятельности и типы фирм - эксплерентов?
8. Каковы основные черты сферы деятельности и типы фирм-коммутантов?
9. Придерживаясь ситуации, изложите особенности организации инновационного проекта.
10. В чем смысл перехода к проектному подходу от функционального?
11. Какова проблема лидерства в инновационном проекте и в чем разница между лидерами и менеджерами?
12. Почему необходима концепция лидера и в чем она заключается?
13. Какую роль играет команда лидера и каков подход к распределению полномочий в команде?
14. Какова роль и содержание инновационного маркетинга в инновационном проектировании?
15. Что такое метод «реинжиниринга» и чем он отличается от просто «инжиниринга»?
16. Каковы объекты реинжиниринга (фирмы и процессы)?
17. Перечислите факторы успеха применения метода реинжиниринга.
18. Каковы типичные ошибки при проведении реинжиниринга?
19. Каково место реинжиниринга в инновационной деятельности?

Вопросы к зачету

1. Роль инновационной экономики в процессе развития информационного общества.
2. Теория инноваций в работах Й. Шумпетера, представителей неоклассической школы, эволюционной экономической теории.
3. Понятие инновации. Различные подходы к определению категории «инновация».
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.

5. Приоритеты государственной инновационной политики.
6. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
7. Региональные проекты поддержки инновационного развития.
8. Формирование региональных инновационных систем.
9. Концепция национальной инновационной системы.
10. Национальные особенности на примере организации инновационных систем развитых и развивающихся стран.
11. Структура НИС и ее основные параметры.
12. Российская инновационная система в условиях новой экономики.
13. Институциональная структура инновационного рынка.
14. Элементы инновационной инфраструктуры.
15. Структура и основные функции технопарков и технологических инкубаторов.
16. Основные формы финансирования инновационной деятельности.
17. Венчурный бизнес и организация венчурного финансирования.
18. Малые инновационные фирмы. Роль малого инновационного бизнеса.
19. Крупное и малое предпринимательство в сфере инноваций.
20. Стимулирование развития инновационного предпринимательства в Российской Федерации.
21. Инновационные риски. Механизмы снижения рисков инновационной деятельности.
22. Роль информации в процессе управления рисками.
23. Инновации и конкурентоспособность бизнеса.
24. Проблемы становления российской инновационной сети.
25. Вклад в развитие инновационной экономики фирм-«газелей».
26. Проектирование системы и оценка ее инновационного потенциала на основе теории нечетких множеств и нечеткой логики (Fuzzy Logic).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006730-8, 500 экз.

2. Асмолова М. Л. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций: Уч.пос./Асмолова М. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 161 с.: 60x88 1/16. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров) (Обложка) ISBN 978-5-369-01513-13.

3. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7, 100 экз.

б) дополнительная литература:

1. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: Учебное пособие / Н.Н. Шаш. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-9776-0330-0, 100 экз.

2. Управление трудовыми ресурсами в инновационных процессах: Монография / В.К. Федоров, М.Н. Черкасов, А.В. Луценко; Под ред. В.К. Федорова. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01363-2, 200 экз.

3. Богомолова А.В. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 144 с.

в) периодические издания:

1. Журнал «Вопросы инновационной экономики»
2. "Российская газета" <http://www.rg.ru/>
3. Газета "Экономика и жизнь" <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

г) интернет-ресурсы:

1. <http://gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://minfin.ru>- Министерство финансов Российской Федерации.
3. <http://mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
4. <http://e.lib.vlsu.ru/> - ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- учебная аудитория (214-6,307-6) с мультимедийным оборудованием.
- курс лекций по дисциплине.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс;
- презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика, профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности»

Рабочую программу составил _____ д.э.н. профессор Губернаторов А.М.

Рецензент:

Заместитель генерального директора по АУБП

ООО «СтройСити» _____ Нагаев М.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»,

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____