

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка мобильных приложений и облачные сервисы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль/программа подготовки «Информационно-аналитическое обеспечение
предпринимательской деятельности»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72	20		20	32	Зачет
Итого	2/72	20		20	32	Зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» являются:

- овладение студентами терминологией и понятийным аппаратом, необходимыми для работы с облачными сервисами и мобильными приложениями в целом и их отдельными составляющими элементами.
- формирование необходимых теоретических знаний архитектуры «облачных» технологий, способов и особенностей проектирования «облачных» сервисов.
- приобретение навыков разработки приложений для основных существующих «облачных» платформ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности».

Дисциплина «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» входит в блок Б1.В.16 учебного плана подготовки бакалавров направления «Бизнес-информатика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания основ таких дисциплин как: «Архитектура предприятия», «Программирование», «Информационная инфраструктура предприятия», «Управление разработкой и жизненным циклом информационных систем», «Управление информационными технологиями-сервисами и контентом» и др.

Содержание дисциплины является методологической основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Знания, полученные в рамках изучения дисциплины, могут быть применены при прохождении практик, и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- уметь выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- уметь разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- методики разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16).

2) Уметь:

- определять цели и ставить задачи по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия для выполнения проектов на основе «облачных» технологий (ПК-12);
- ставить конкретные задачи в области проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия и решать их для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов (ПК-13);
- использовать современные языки программирования для разработки ИТ-сервисов предприятия (ПК-16)

3) Владеть:

- навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия базовыми навыками работы по использованию мобильных приложений и «облачных» сервисов (ПК-12);
- приемами проектирования и алгоритмом внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Тренды на рынке мобильных приложений и облачных сервисов.	8	1-3	2		2		4		2/50	
2	Раздел 2. Разработка и управление бизнес- моделями для мобильных приложений.	8	4-6	4		4		4		4/50	Рейтинг- контроль №1
3	Раздел 3. Магазины приложений.	8	7-9	2		2		6		2/50	
4	Раздел 4. Методика и специфические особенности бизнес- моделей для облачных сервисов.	8	10- 12	4		4		6		4/50	Рейтинг- контроль №2
5	Раздел 5. Продвижение мобильных приложений и облачных сервисов.	8	13- 15	4		4		6		4/50	
6	Раздел 6. Облачные сервисы. Обзор бесплатных онлайн-хранилищ.	8	16- 18	4		4		6		4/50	Рейтинг- контроль №3
Всего: 72				20		20		32		20/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика профиль подготовки «Информационно – аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности» компетентностный подход к изучению дисциплины «Разработка мобильных приложений и облачные сервисы» реализуется путём проведения лекционных занятий и лабораторных работ с применением мультимедийных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- разрешение проблем;
- дискуссия;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 8-м семестре в форме зачета, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Выполнить доклад в виде презентации на темы:

1. Термины «мобильное приложение», «облачный» сервис.
2. Специфика использования мобильных устройств.
3. Мобильные устройства и мобильный интернет в России (смартфоны и планшеты).
4. Тренды рынка мобильных приложений.
5. Тренды на рынке облачных сервисов.
6. Специфика «облачные» вычислений. Основные характеристики.
7. Благодаря чему достигается масштабируемость облачных сервисов?
8. Что такое «мультиотенантность»?
9. Отказоустойчивость.
10. Оплата за использование.
11. Отличие серверных и «облачных» технологий.
12. Преимущества «облачных» вычислений.
13. Риски связанные с использованием «облачных» вычислений.
14. Предпосылки перехода в «облака».
15. Благодаря чему достигается 100% время доступности облачных сервисов?
16. Разработка и управление бизнес-моделями для мобильных приложений.
17. Понятие « Бизнес-модели».
18. Платные приложения.
19. Рекламная модель.
20. M-commerce.
21. Freemium. Варианты реализации Freemium.
22. Подписка внутри приложения.
23. Получение премиального полного доступа.
24. Покупки внутри приложения.

Рейтинг-контроль №2

Дискуссия по проблемным вопросам: теория и практика использования мобильных приложений, облачных технологий и облачных сервисов в России и зарубежом:

1. Понятие магазина приложений.
2. Особенности функционирования магазина приложений.
3. Характеристика наиболее популярных контентов. App Store. Google Play. Windows Store. Play Marke.

4. Специфические особенности «облачных» архитектур
5. Infrastructure-as-a-Service (IaaS). Модели виртуализации.
6. Преимущества и риски, связанные с IaaS. Область применения IaaS.
7. Software-as-a-Service (SaaS). Крупнейшие SaaS-решения.
8. Преимущества и риски, связанные с SaaS. Область применения SaaS.
9. Platform-as-a-Service (PaaS).
10. Основные платформы Amazon EC 2. Google Apps. Windows Azure.
11. Платформы: VMWare, SalesForce.com, SAP Cloud Computing, IBM
12. Cloud Computing. Преимущества и недостатки. Область применения PaaS.
13. Основные типовые модели «облачных» сервисов.
14. Публичное «облако». Архитектуры публичных «облаков».
15. Преимущества и недостатки архитектуры публичного «облака». Область применения.
16. Частное «облако». Архитектуры частных «облаков».
17. Преимущества и недостатки архитектуры частного «облака». Область применения.
18. Гибридное «облако». Архитектуры гибридных «облаков».
19. Преимущества и недостатки архитектуры гибридного «облака». Область применения.
20. Продвижение мобильных приложений и облачных сервисов.
21. Dropbox WoMM- принципы (Word of a Mouth Marketing).
22. Продвижение мобильных приложений.
23. Инструменты и методы продвижения.
24. PR-особенности продвижения мобильных приложений.
25. Проактивная мобильная аналитика.

Рейтинг-контроль №3

Выполнить сравнительный анализ бесплатных хранилищ файлов, облачных хранилищ, платформ в виде аналитической таблицы, выявить их возможности, преимущества и недостатки:

1. Бесплатное хранилище файлов от Dropbox.
2. Бесплатное хранилище файлов от Windows Live SkyDrive
3. Бесплатное хранилище файлов от Wuala.
4. Бесплатное хранилище файлов Google Drive (Google Диск).
5. Облачное хранилище Copy. Сервис SpiderOak. Vsefyfe.com.

6. Особенности и основные аспекты проектирования «облачных» архитектур
7. Управление экземплярами. Хранение данных. Реляционные хранилища данных.
8. Нереляционные хранилища данных. Сетевое взаимодействие.
9. Модели анализа рисков ENISA, NIST, CSA. Технические тактики снижения рисков.
10. PaaS-платформы
11. Платформа Amazon EC2. Среда разработки. Средства для разработчиков. Основные компоненты платформы.
12. Платформа Google Apps. Среда разработки. Средства для разработчиков. Основные компоненты платформы.
13. Платформа Windows Azure. Среда разработки Основные компоненты
14. Windows Azure (операционная система). SQL Azure. WindowsAzure App Controller. Инструменты разработчиков.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавра. Она направлена на усвоение системы общенаучных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. Самостоятельная работа помогает формировать культуру мышления, расширить познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, лабораторным занятиям, к рейтингам;
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, выполнение лабораторных работ, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Основные характеристики облачных вычислений.
2. Отличия серверных и «облачных» технологий.
3. Предпосылки перехода в «облака».
4. Основные «облачных» архитектуры.
5. Основные характеристики IaaS.
6. Основные характеристики SaaS.
7. Основные характеристики PaaS.
8. Основные риски, связанные с использованием облачных вычислений.
9. Архитектуры публичных «облаков».

10. Архитектуры приватных «облаков».
11. Архитектуры гибридных «облаков»?
12. Экземпляр облачного приложения. Состояние приложения. Жизненный цикл.
13. Хранение пользовательских данных в «облаке».
14. Хранение данных приложения в «облаке».
15. Реляционные и нереляционные облачные БД.
16. Среды разработки и фреймворки для разработки облачных сервисов.
17. Инструменты эмуляции работы в «облаке» на локальном компьютере.
18. Основные компоненты платформы Amazon EC2.
19. Основные компоненты платформы GoogleApps.
20. Основные компоненты платформы WindowsAzure.

Вопросы к зачету

1. Специфика и необходимость использования мобильных устройств.
2. Смартфоны и планшеты.
3. Мобильные устройства и мобильный интернет в России.
4. Тренды рынка мобильных приложений.
5. Понятие «облачного» сервиса.
6. Тренды на рынке облачных сервисов
7. Связь бизнес-моделей для настольных и мобильных приложений.
8. Какая модель больше подходит для мобильных игр?
9. Какая бизнес-модель для мобильных приложений наиболее популярна на сегодняшний день?
10. Специфика бизнес-модели SaaS
11. Специфика бизнес-модели PaaS
12. Специфика бизнес-модели DaaS
13. Специфика бизнес-модели IaaS?
14. Облачные стартапы.
15. Особенности и основные аспекты проектирования «облачных» архитектур
16. Публичное «облако». Архитектуры публичных «облаков».
17. Преимущества и недостатки архитектуры публичного «облака». Область применения.
18. Частное «облако». Архитектуры частных «облаков».
19. Преимущества и недостатки архитектуры частного «облака». Область применения.

20. Гибридное «облако». Архитектуры гибридных «облаков».
21. Преимущества и недостатки архитектуры гибридного «облака». Область применения.
22. Плюсы и минусы использования облачных сервисов в бизнес-процессах малой компании
23. Опишите общую схему продвижения IT-стартапа.
24. Отличия продвижения мобильных приложений от продвижений IT-продуктов, особенности и приемы различий
25. На какие метрики нужно обращать внимание при продвижении мобильных приложений?
26. Понятие WoM-маркетинг
27. Факторы, которые помогли Dropbox добиться успеха.
28. Гибридное «облако» для транснациональных компаний.
29. Частное «облако» для государственных учреждений.
30. Что нельзя хранить в публичном «облаке» в России и США?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в наличии библиотеки ВлГУ):

1. Хьюз, Дж. В яблочко! Маркетинг приложений для iPhone и iPad [Электронный ресурс] / Джеффри Хьюз; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 386 с. - ISBN 978-5-9614-1985-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518933>
2. Бугаев, Л. Мобильный маркетинг: Как зарядить свой бизнес в мобильном мире [Электронный ресурс] / Леонид Бугаев. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 214 с. ISBN 978-5-9614-2222-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520650>
3. Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 283 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005549-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536732>

б) дополнительная литература:

1. Гански, Л. Mesh-модель: Почему будущее бизнеса - в платформах совместного пользования? [Электронный ресурс] / Лиза Гански; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-9614-1660-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518801>.

2. Зараменских Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения: монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011476-7, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526946>

3. Дрогобыцкая К. С. Архитектурные модели экономических систем: Монография / К.С.Дрогобыцкая, И.Н.Дрогобыцкий; Финанс. универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 301 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга). (п) ISBN 978-5-9558-0328-9, 500 экз – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421385>

в) периодические издания

1. Журнал «КомпьютерПресс» <http://www.compress.ru>
2. Журнал «ComputerWorld Россия» <http://www.osp.ru/cw>
3. Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)» <http://www.pcweek.ru>
4. Журнал «Информационное общество» <http://www.infosoc.iis.ru>
5. Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)» <http://www.crn.ru>

г) интернет-ресурсы:

1. www.akm.ru - Информационное агентство
2. <http://economics.edu.ru> - Образовательный портал
3. www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли
4. www.gks.ru - Госкомстат
5. www.imf.ru - МВФ
6. www.rbc.ru - Информационное агентство РБК
7. <http://www.osp.ru/> - Официальный сайт журнала "Директор информационной службы"
8. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/windowsazure/> - Центр разработки Windows Azure. Электронный ресурс доступен по адресу Windows Azure Design Pattern Catalog.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекционные занятия:

- а. учебная аудитория (214-6, 307-6) с мультимедийным оборудованием
- б. курс лекций по дисциплине в электронном виде.

2. Лабораторные занятия:

- а. компьютерный класс (213-6, 303-6);
- б. презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
- в. пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.
- г. серверное прикладное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль подготовки «Информационно - аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности».

Рабочую программу составил Куликова И.Ю. к.э.н., доцент Куликова И.Ю.

Рецензент: Генеральный директор ООО «СТРОЙИМПОРТ» Янчак А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании БИЭ

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.03.05 «Бизнес-информатика»

протокол № 1 от «30» 08 2018 года.

Председатель комиссии Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____