

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.В.02 (Н)

Направление подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

Профиль (программа подготовки)

«Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий»

Квалификация (степень выпускника)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Владимир 2018

Тн

ВИД ПРАКТИКИ - производственная.

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Содержание научно-исследовательской работы логически взаимосвязано с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.05 «Бизнес-информатика» программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Научно-исследовательская работа магистров проводится в 2-4 семестрах, освоение данного раздела необходимо для проведения государственной итоговой аттестации.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы являются:

- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра бизнес – информатики.
- Формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Бизнес-информатика».
- Овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий в экономике.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачи научно-исследовательской работы:

- Овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы.
- Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.
- Систематизация материалов и изысканий, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Овладение навыками получения знаний с использованием современных образовательных технологий
- Формирование умений представлять результаты исследований, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.
- Развитие умений формировать осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

3. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Практика стационарная.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий» трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 21 з.е., 756 часов. Проведение научно-исследовательской работы осуществляется дискретно, т.е. в учебном графике выделяется непрерывный период времени для ее проведения параллельно с учебным процессом в течение 2, 3 и 4 семестров обучения в магистратуре.

Магистрант проводит научно-исследовательскую работу на выпускающей кафедре под руководством преподавателя кафедры (научного руководителя).

Научная работа в семестре проводится в следующих формах:

- консультации с руководителем ВКР;
- участие в межкафедральных семинарах, научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в институте, в других вузах и организациях;
- дискуссии на темы, выбранные магистрантами для исследования;
- участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре, в университете в рамках научных программ (или в рамках полученного гранта);
- обсуждение и защита научно-исследовательских проектов магистров;
- составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

**5. ПЕРЕЧЕНЬ, ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс осуществления научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ОПК-1: Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности		
Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения	Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности
ОПК-2: Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать: основные принципы и этапы формирования и становления научного коллектива, учитывая социальные и культурные различия членов коллектива	Уметь: адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции	Владеть: навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3: Способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям		
Знать: основные понятия, категории, методы инновационной деятельности	Уметь: адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным	Владеть: навыками инновационного решения задач
ПК-4: Способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия		
Знать: системный подход к развитию и моделированию бизнес-архитектуры предприятия	Уметь: формулировать стратегию и тактику развития архитектуры предприятия	Владеть: навыками использования современных средств моделирования архитектуры предприятия.
ПК-5: Способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение		
Знать: понятия, связанные с жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Уметь: анализировать основные этапы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия	Владеть: современными методами управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-6: Способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами		
Знать: основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности	Уметь: организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп	Владеть: навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами
ПК-7: Способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний		
Знать: основные виды и элементы электронных предприятий	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций электронного предприятия и подразделений электронного бизнеса несетевых компаний	Владеть: навыками реализации основных управленческих функций в электронном предприятии и подразделениях электронного бизнеса несетевых компаний
ПК-16: Способность управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ		
Знать: показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий	Уметь: определять основные проблемы и перспективы развития систем, оценивая их эффективность	Владеть: методологией управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ
ПК-17: Способность управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия		
Знать: современные модели разработки архитектуры предприятия; методики оценки эффективности инноваций	Уметь: анализировать, моделировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре предприятия	Владеть: методологией управления внедрением инноваций для развития информационных систем предприятия

6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа базируется на знании дисциплин базовой и вариативной части ОПОП магистратуры по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика». В рамках научно-исследовательской работы магистранты получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования по решению конкретной исследовательской задачи. Учатся выбирать методы решения определенной задачи, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

Научно-исследовательская работа Б2.В.02 (Н) входит в Блок 2 «Практики» вариативной части учебного плана.

В ходе научно-исследовательской работы магистранты проводят конкретные эмпирические исследования, которые являются основой подготовки научных сообщений, пуб-

ликаций и магистерской диссертации. Работа проводится в течение трех семестров (2, 3 и 4 семестры)

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений», «Архитектура предприятия», «Информационная инфраструктура предприятия», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Научный семинар», «Современные проблемы экономической науки», «Сетевая экономика», «Управление качеством», «Методология внедрения бизнес-систем», «Корпоративные информационные сети», «Коммерциализация научно-технических разработок», «Консалтинг в сфере информационных технологий», «Экономическое обоснование в создание и внедрение информационных систем», «Организация бизнеса в сфере информационных технологий», а также на результатах практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

В результате реализации программы НИР магистрант должен:

Знать:

- общелогические методы и приемы исследования;
- меру социальной и этической ответственности за принимаемые решения;
- составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации;
- основные понятия, категории, методы инновационной деятельности;
- основные понятия и сущность исследовательской и проектно-внедренческой деятельности.

Уметь:

- использовать основные научные законы и общелогические методы исследования;
- управлять командой, адекватно реализовывать свои коммуникативные управленческие функции ;
- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;
- адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;
- организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп.

Владеть:

- навыками абстрактно-логического мышления;
- навыками управления персоналом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками приобретения умений и знаний, основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;
- навыками инновационного решения задач;
- навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами.

Выполнение целей и задач научно-исследовательской работы - необходимое условие успешной подготовки и защиты ВКР и дальнейшей профессиональной самореализации магистранта.

7. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа может проводиться на выпускающей кафедре ВлГУ, а также в других вузах, и сторонних научно-исследовательских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Базой научно-исследовательской работы также могут быть органы государственного управления, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, ведущие научные разработки в области или располагающих информацией, соответствующей направлению магистерской подготовки.

Проведение НИР осуществляется в течение 2, 3 и 4 семестров обучения в магистратуре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы оставляет 21 зачетную единицу, 756 часов. Сроки и продолжительность проведения научно-исследовательской работы устанавливается ВУЗом в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

8. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы практики составляет 756 часов, что составляет 21 зачетную единицу. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусмотрена в 2, 3 и 4 семестрах.

Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Семестр	Трудоем-кость зач. ед, час.	Продолжительность	Форма промежуточного контроля
2	6/216	4 недели	Зачет с оценкой
3	9/324	6 недель	Зачет с оценкой
4	6/216	4 недели	Зачет с оценкой
Итого	21/756	14 недель	Зачет с оценкой

9. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля
			Ознакомительные лекции	Консультации с руководителем ВКР, в том числе по выбору тем тезисов и статей	Самостоятельная работа магистранта с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами	Подготовка тезисов и научных статей по теме исследования	Участие в круглых столах с научными докладами и обсуждениями	Участие в конференциях с научными докладами и обсуждениями	
1	Подготовительный этап	2	2	20					Заполнение индивидуального плана. Выбор направления научного исследования. Закрепление научного руководителя.
2	Исследовательский этап	2			74	100			Заполнение индивидуального плана. План тезисов или статей.
3	Заключительный этап	2					10	10	Выходные данные опубликованных тезисов или научных статей, дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов. Раздел по НИР индивидуального плана магистранта. Отчет
	Итого за 2 семестр: 6 з.е. /216 часов		2	20	74	100	10	10	Зачет с оценкой
1	Подготовительный этап	3	2	20					Заполнение индивидуального плана. Выбор направления научного исследования.
2	Исследовательский этап	3			100	182			Заполнение индивидуального плана. План тезисов или статей Доклад на заседании кафедры
3	Заключительный этап	3					10	10	Выходные данные опубликованных тезисов или научных статей, дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов. Раздел по НИР индивидуального плана магистранта. Отчет
	Итого за 3 семестр: 9 з.е. / 324 часа		2	20	100	182	10	10	Зачет с оценкой

1	Подготовительный этап	4	2	20					Заполнение индивидуального плана. Закрепление темы магистерской диссертации
2	Исследовательский этап	4			74	100			Заполнение индивидуального плана. План тезисов или статей. Доклад на заседании кафедры и научных конференциях.
3	Заключительный этап	4					10	10	Выходные данные опубликованных тезисов или научных статей, дипломы и грамоты участников конференций и круглых столов. Раздел по НИР индивидуального плана магистранта. Итоговый отчет
	Итого за 4 семестр 6 з.е. /216 часов		2	20	74	100	10	10	Зачет с оценкой
	ВСЕГО 21 З.Е. /765 ЧАСОВ		6	60	248	382	30	30	Зачет с оценкой

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Формы отчетности научно-исследовательской работы магистранта следующие:

- индивидуальный план
- отзыв руководителей НИР,
- оценочный лист,
- подготовленные тезисы и научные статьи;
- выходные данные опубликованных тезисов и научных статей.

Основными нормативно - методическими документами, регламентирующими НИР магистранта, являются программа научно-исследовательской работы и индивидуальное задание.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем магистранта с учетом темы диссертационного исследования. Предусмотрено представление магистрантом отчета о НИР.

Перед прохождением НИР студенты обеспечиваются материалами:

- индивидуальным заданием;
- дневником НИР.

Во время прохождения НИР магистрант имеет право на консультации руководителя НИР.

Во время прохождения НИР магистрант обязан:

1. В полном объеме выполнять задачи, предусмотренные программой НИР.
2. Регулярно вести дневник НИР.
3. Своевременно выполнять и отчитываться по индивидуальному заданию.

Требования к отчету по практике

По итогам выполнения научно- исследовательской работы магистрант составляет отчет. В отчете должны быть освещены следующие вопросы:

- описание выполненной работы по отдельным разделам программы;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, которые встретились в процессе прохождения НИР;
- указания на затруднения при решении сложных и спорных вопросов;
- замечания по тем или иным документам, с которыми студент ознакомился во время НИР;
- обзор изученных материалов в рамках деятельности обследуемого подразделения.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Введение (цель, место, дата начала и продолжительность НИР; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР).
2. Основная часть (функциональное, организационное и поэлементное раскрытие и обоснование проектного решения; экономическое обоснование проектного решения).
3. Заключение (необходимость повышения эффективности выполнения информационных процессов; индивидуальные выводы о практической значимости для себя НИР).

В отчете в обязательном порядке должны присутствовать:

- Титульный лист.
- Отзыв-характеристика о прохождении НИР магистрантом.
- Приложения - документация (формы, бланки, схемы).

Руководитель научно- исследовательской работы рассматривает отчет, проводит собеседование с магистрантом и оценивает результаты в форме зачета с оценкой. Объем отчета без учета приложений - до 30 страниц печатного текста (формат бумаги А-4, шрифт 14, через 1,5 интервала).

Защита отчета по НИР проходит публично. Для защиты магистранты готовят презентацию и доклад (на 7-10 мин). В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на электронных, так и на бумажных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты магистранту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

**11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

№ п/п	№ семестра	Разделы дисциплины	Формируемая компетенция	Оценочные средства
1.	2, 3, 4	Подготовительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-17	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе.
2.	2, 3, 4	Исследовательский этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-17	Собеседование. Отчет о научно-исследовательской работе
3.	2, 3, 4	Заключительный этап	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-16 ПК-17	Отчет о научно - исследовательской работе. Защита отчета в рамках научно-исследовательского семинара. Публичная предварительная защита разделов магистерской диссертации.

Шкала оценивания научно-исследовательской работы

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2, 3 и 4 семестрах.

Степень и качество выполнения магистрантами программы НИР осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями научно-исследовательской работы осуществляется путем наблюдения за работой магистранта по программе НИР, посредством проверок собранного материала и подготовки отчета. Оценку результатов выполнения студентами задания НИР осуществляют руководители научно-исследовательской работы и проставляют в ведомости зачет с оценкой.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 5) своевременность и качество представления отчетной документации;
- 6) публичная защита выполненной работы;
- 7) количество и качество научных публикаций (тезисов, докладов, статей)
- 8) участие в научных круглых столах
- 9) формирование инновационных предложений.

При оценке результатов научно-исследовательской работы учитываются:

- отзыв руководителя НИР;
- качество представленной магистрантом отчетной документации;
- умение представлять информацию в текстовом и графическом виде с использованием программных продуктов WORD, MS EXCEL и др. в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменного отчета. Оценка результатов НИР вытекает из особенностей деятельности магистрантов и выявляет характер их отношения к научной и будущей профессиональной деятельности.

Используется следующая система оценки в определенных уровнях:

- высокий - «5» балла
- достаточный - «4» балла
- средний - «3» балла
- низкий - «2»

Критерии оценок: «Отлично» ставится магистранту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу НИР, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Имеется большое количество разного рода научных публикаций. Имеются дипломы и грамоты участников научных конференций, круглых столов или иное подтверждение участия в них. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» ставится магистранту, который выполнил программу НИР в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация представлена с незначительным нарушением сроков в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию небольшие. Отзыв руководителя положительный. Имеются публикации более одной опубликованной научной статьи или тезисов доклада.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу НИР не в полном объеме. Нуждался в постоянной помощи при выполнении заданий НИР и подготовке отчета. Отчетная документация предоставлена в срок не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Магистрант имеет только одну опубликованную научную статью или тезисов доклада внутривузовской или региональной конференции. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» ставится магистранту, который не выполнил программу НИР без уважительной причины и не предоставил отчетной документации. В отношении такого магистранта кафедрой и дирекцией ИЭиМ может быть принято решение о повторном прохождении НИР или отчислении студента из института за академическую неуспеваемость. Магистрант не подготовил ни одной научной публикации, не участвовал в конференциях и круглых столах.

Рекомендуется применять для текущего контроля хода практики и промежуточной аттестации накопительную бально-рейтинговую систему оценки работы студентов.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении научно-исследовательской работы магистрантами используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектировочные технологии (планирование этапов исследования и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проектно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- лично-ориентированные обучающие технологии;
- использование технологий презентации при представлении студентом итогов прохождения практики.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в научно-исследовательскую работу интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии:

- научную дискуссию;
- электронные средства научных исследований (прикладные программы научных исследований, моделирующие программы).

В процессе организации научно-исследовательской работы, а также во время прохождения конкретных ее этапов и подготовки отчета обучающимися, руководителями от выпускающей кафедры «Бизнес-информатика и экономика» должны применяться:

- дистанционная форма консультаций;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- программное обеспечение, в том числе Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Open Office;
- автоматизированные библиотечно-информационные системы;
- информационно - справочные системы: Консультант плюс, Гарант;
- электронные версии учебников, пособий, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период научно-исследовательской работы включает:

- методические разработки кафедры, определяющие порядок прохождения и содержание НИР;
- формы входных и выходных документов, обеспечивающих организацию производственных процессов, формы статистической отчетности предприятия и инструкции по их заполнению;
- вузовскую документацию;
- нормативную документацию, регламентирующую деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и отраслевой принадлежности.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

Имеется в фондах библиотеки ВлГУ

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>

2. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие/ - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016. - 256 с.: ил. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0308-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>

3. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Учебники для программы MBA) ISBN 978-5-16-002337-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400634>

б) дополнительная:

1. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков.– Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2016. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

2. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вузов в условиях современного рынка труда: Монография / Оганян К.М., Андреева И.В., Акопян В.К.; Под ред. Оганян К.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 244 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-010101-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557120>

3. Афонин, А.М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-372-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172350>

в) периодические издания:

1. <http://itt.sut.ru> – Научный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».

2. <http://www.jitcs.ru> - Научный журнал «Информационные технологии и вычислительные системы».

3. <http://www.compress.ru> – Журнал «КомпьютерПресс».

4. <http://www.osp.ru/cw> – Журнал «ComputerWorld Россия».

5. <http://www.osp.ru/cio/#/home> – Журнал «Директор информационной службы».

6. <http://www.pcweek.ru> – Журнал «PC Week / RE (Компьютерная неделя)».

7. <http://www.infosoc.iis.ru> – Журнал «Информационное общество».

8. <http://www.crn.ru> – Журнал «CRN / RE (ИТ-бизнес)».

9. <http://www.cnews.ru> – Издание о высоких технологиях.

г) интернет-ресурсы:

1. Новая электронная библиотека – www.newlibrary.ru
2. Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru -
3. Форум ИТ- специалистов - <http://www.citforum.ru>
4. Интернет университет - <http://www.intuit.ru>
5. <http://www.betec.ru> - Информационный портал Betec. Ru. Информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций
6. <http://novtex.ru/IT> – Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии», раздел «Программирование и CASE-технологии»
7. <http://www.businessstudio.ru> - Сайт группы компаний «Современные технологии управления»: бизнес - моделирование и внедрение системы менеджмента качества.
8. <http://www.reengine.ru> - Сайт по проблемам разработки и реализации проектов реинжиниринга бизнес - процессов предприятия.
9. <http://www.prosci.com> - Сайт Центра обучения реинжинирингу бизнес – процессов.
10. <http://ideinfo.ru> - Сайт по бизнес – моделированию и системному проектированию (IDEF, SADT, ARIS, ABC, UML, BPMN) компании АНО «Межрегиональный Центр Качества»
11. <http://www.eur.ru> Образовательный интернет - портал по экономике и управлению предприятием.
12. Архитектура предприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/department/itmngt/entarc/>. Загл. с экрана. яз. русск. Режим доступа: свободный
13. Gartner: Gartner Identifies the Top 10 Strategic Technologies for 2011/ URL: <http://www.gartner.com/it/page.jsp?id=1454221>.
14. Introducing The Open Group Architecture Framework (TOGAF), <http://www.ibm.com>.
15. <http://www.mathworks.com> - Среда Matlab
16. <http://www.elibrary.ru> – Научная-электронная библиотека (РИНЦ).
17. <http://www.scopus.com> - База цитирования Scopus.
18. <http://scholar.google.com> - Академия Google
19. <http://e.lib.vlsu.ru/>

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода выполнения научно-исследовательской работы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде.

Для проведения научно-исследовательской работы в ВлГУ имеются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, включая аудиовизуальные комплексы, интерактивные доски, программно-технические средства имитационного моделирования (учебный корпус № 6).

Для самостоятельной работы студентов с электронными каталогами, а также электронными изданиями в библиотеке организованы компьютеризированные рабочие места.

При проведении научно-исследовательской работы магистранты могут воспользоваться:

1. Справочной правовой системой «Консультант Плюс»;
2. Электронным периодическим справочником «Система ГАРАНТ».

15. ПРАКТИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика», программа «Предпринимательство и организация бизнеса в сфере информационных технологий».

Программу научно-исследовательской работы составил: Тесленко И.Б. д.э.н., проф. Тесленко И.Б.

Рецензент:

Главный специалист отдела информационного обеспечения ООО «Мир» _____ Ефремов Н.В.

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа научно-исследовательской работы рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 38.04.05 «Бизнес-информатика».

протокол № 1 от «30» августа 2018 года.

Председатель комиссии _____ д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

